## حددا كتاب

﴿ فتوحات الباعث بشرح تقرير المباحث ﴾

فياحكام ارث الوارث للملامة الفاضل والحجة الكامل زبنة البلاد الحضرمبة وفخرديارها وصفوة السلالة العلوية ومعلى منارها همولا فاالسيد الجليل ابي بكربن عبد الرحمن بنمحمد بن الشبخ شهاب الدين العلوي الحسيني الشافعي كان الله له وابقاه ذخيرة للانام على نطاول السنين والاعوام 444 الطبعة الأولى

بمطمعة مجاس والرة المعارف النظامية الكائمة بمجروسة حيد ر ابا د الدكن عمرها الله الى اقصى الومن سة (١٣١٧) غيرية



مَنُ العلوم مَقِدُ ارد \* و علاق قنة القصل بعد يج النص منار و علا الفرائض الذي هو جوهر الفقه كما قيل ونصف العاربو انج الدلال موكيف لاوقد نوات المناية الربانية بالكلام القديميان احكامه وتقسيمه وحرض سيد الاولين والاخرين فيماروى عنه على تعله وتعليمه هذياله منفضل الكتاب والسنة دليله وناهيك بهامن بينة شهيداهاا فأورسوله ولهذا تسابقت جيادهم العلا في مضار تحقیق مصاد ره و موار د مهو تبارت اقلام او لي التاليف في تقييد او ابد ،وشو ار ده \* فمن موجز اقتصرعلي ضبط مهات الفن وعيون مسائله \* ومن باسط اطلق عنان اليراع في تحرير مقاصده ووسائله \* وان من اتقن مختصرات هذا الملمتر تيباووضعاو اعظمها للبتدين افادةونسا يركتاب تقرير المباحث، في احكام ارث الوارث، لشيخنا خاتة المحققين في جيم العلوم والمبرز فيمياد ين التدقيق فيالمنطوق والمفهوم ﴿ ذِيَالتَصَانِفَ الفَاتَّحَةُ اقفال ماللنفائس من المغاني ه والتقاريرا لكاشفة نقاب الخفاء عن اوجه مخدرات المعاني، الشيخ العلامه ابي عبد الرحمن محمد بن عبد الله بن احمد باسو د ان، الكندى نسباو الحضرمي بلد اوالشافعي مذهباء والعلوى طريقةو مشربا «جعل الله روضةمن رياض الجنة مضعِمه ومهاده «واثابه على حسن صنيعه الحسني وزياده جوقدالح علىجماعة مراقاربه الانجاب حاناشرحبمابفتح الله به مسائل ذ لك الكتاب \*ظنامنهم إن السر ابماء \* و إن الهشيم غناء \* فاخبرتهم انساري ظنهم قد استقمر \* و ان خاب السحاب لايستمطر

فلم يفن عنى شرح حالى لديهم ﴿ وعاداعتذ ارى في القضية اغراء فاستخرت في هذا الامر من له الحيرة في جميع الامور ﴿ وتجاسرت على اسعافهم

جرياعلى قاعدة الميسورلا يسقط بالمسور ووخدمت ولك المتن بشرح موضح الماشندل عليه من الفوائد وستم المائه المولف رحمه الدف من المقاصد وسلكت فيه طريقا وسطابين طرفى البسط والاختصار و تعرضت فيسه لذكر مهم الحلاف بين الايمة الارسة الابر ارويم نطباغار ب الشبت في النقل عن معتمدات الكتب ومتحريا حسب الامكان وضع الهذاء مواضع النقب و فياء بعون الله و تيسيره كتابا يقريرويته الناظر و ينشرح بمطالمة صحائفه الخاطر و ليس لى من ولك الا الجمع و الترتيب و وادراج المسائل تحت تراجم النبويب و وسميته فتوحات الباعث بشرح تقرير المباحث مبته لا الى الله عزوجل ان يعمل جناس الوجهه الكريم من الشوائب وهذا اول مافتح به الوحاب و من يجعله خالصالوجهه الكريم من الشوائب وهذا اول مافتح به الوحاب و من سرح ذلك الكتاب قال المولف وحمه اله تعالى اول مافتح به الوحاب و من سرح ذلك الكتاب قال المولف وحمه اله تعالى

الكلام على البسملة شائع ذائع ولكن لابد من التبرك بنز رمن الكلام عليها فنقول اولا ابندأ المؤلف كتابه بالبسملة نطقابدلالة قرينة المقام و ان من كنبشيا تلفظ به غالباً وكتابة بدليل المشاهدة اقتدا البالكتاب العزيز في ابتدائه بها في الترتيب التوقيقي لا في الانزال كاهومقر ركسائر الكتب المنزلة بدليل قوله صلى الله عليه وسلم بسم الله الرحمن الرحيم فاتحة كل كتاب وهي باللفظ العربي على هذا الترتيب من خصو صبات هذه الامة وعملا بخبر كل امر ذى بال لا يبدأ فيه بسم الله الرحمن الرحيم فهو ابتر اواجذم اواقطع روايات فقوله في الحديث ذى بال اى حال يهتم به شرعا بان لا يكون من سفاسف الامور ولا محرما و لا مكروها لذا تها وقوله فيه فهو ابترا الحكل

ألثلاثة من بأب التشبيه البلغ وهوما حذ ف فيه اداةالتشبيه ووجه الشب للبالغة ﴿ وَوَجِهُ الشَّبِهِ فِي الْكِلِّ مَطَلَقَ النَّفْصِ لَا نَ الَّا بَرَ مَقَطُوعَ الذُّ نَبّ والاجذم من ذهبت انامله من الجذام والاقطع مقطوع البد ولامعارضة لهذا الخبر بقوله صلى الماعليه وسلم كل امرذي باللايدا فيه بالحدثه الخرلان خبر البسملة محمول على الابتدآ والحقيقي وخبرا لحمدلة محمول على الابتدآ والاضافي و لان شرط التمار ض تساو ی الحد پثین و لیس کذ لك هنا لان حدیث البسملة اصح وبتي لدفع التعارض اوجه مذكورة في مواضعها ثم ان الباء من البسملة ان جملت زايدة فلا تحتاج الى متعلق كماهو ظاهر وانجملت اصلية فهيمتملقة بمحذوف وهواما اسم اوفعل وكل منهمااما خاصاوعام فهذه اربعةاقسام وكلواحدمن الاربعة امامقدم اوموخرفهي ثماثية والاولى تقدير ،فعلا لان الاصل في العمل للافعال و خاصالان كل شار ع في شيُّ يغمرني نقسه ماجعل التسمية مبدآله وكموخرآ لافادة الحصرولتقديمالاسم الكريم فبكون بسم اتمالرحمن الرحيم او لف ﴿ وكونها المِصاحبة على وجه التبرك اولى منها للاستعانة لدخول الاستعــا نة على الألة وجمل|سم|لله تعالى آلةً مقصودًا لغيره اسا "ة ادب ، و الاسم ماد ل عبلي المسمى لاما قابل الفعل والحرف في اصطلاح النحاة والكلة والاداة في اصطلاح اهل المعقول وهومشتق من السمويمني العلواومن السمةوهي العلامة وهوعند المحققين غيرالمسمى الاان اريدبه المدلول فهوعينه ولفظ الجلالة علم شخصى على الذات فقط المعين بكونه واجب الوجو دالمستحق لجميع الكمالات وهوالاسم الاعظم عند الجمهور واضافةالاسم اليه بيانية ان اريد به اللفظ وحقيقيةعلى

مغتى اللإنان أريد به الذات الاقدس والرجن والرحم صفتان مشتقان من رحم المتعدى بنيتا للبالغة والرحمن ابلغ لاغلبية زيادة البناء على زيادة المعنى والرحمة عطف وميل قلبي يقتضى النفضل والاحسمان والمرادهنا عَايِنُه وهو الاحسان لاستَّمَا لهُ الرحمةِ بالمبنى الوضعي في حقه تعالى فالرحمن والرصيم بمعنى المحسن اومرنيد الاحسنان لكن الرحن بمعنى المحسن بجلائل النع والرحيم بمعنىالحسن بدقائقهاو الجم بينها للاشعار بانه ينبغى ان تطلب منه تمالى د قائق النمركما تطلب منه جلائلها ﴿ وَتَمْرَى البَّسْمَلَةُ الاحكام الْحُسَّةُ فالوجوب كالبسملة في الصلاة عند الشافعية والندب كالبسملة في الوضوء والاكل \* والاباحة كالبسملة للقيام والقعود كما مثله بعضهم \* والكراهــة | كالبسملة للكروملذاته كاكل البصل والنظر الى فرج الحليلة موالحرمة كالسملة اللحور م لذائه كشرب الخرونحوه ﴿ الحمد له الباق وماسواه فان ﴾ الحمد لغة على ماذهب اليه المعقون هوالثناء باللسان على الجيل من نعمة اوغيرها فالثناء جنس شامل لمطلق الوصف بالجميل وقولهم با للسان تنصيص علي مور د الحمد و توطئة للفرق بينه وبين الحمد الاصطلاحي الآتي تعريفه ودفع لاحتمال اطلاق الثناء على غيرفعل اللسان مجازا وقولهم على الجميل تيرج للثناء به لاعلى جميل صاد ر من الحمود كمدايج الشعراء للفسقة على شرب الخمروقتل النفس مثلالانه وان كان ثناء باللسان بقصــد المعني لكن لاعلى الفعل المممود فيهم وقولهم من نعمة اوغيرها لصريح عتملق الحمدو الا فالتعريف انماهو لا فادة تصور ماهية الحمد لا بيان عمومه و لاحاجة هذا الى تقييد الثناء بالجميل احتواز امرن كون الثناء يستعمل في الخير والشر لانه لايستعمل في الشر

ئله روما

الامشاكلة كماهوواضح ولاحاجةا يضاالي التقييدبكو نهعلي جهةالتعظيم احترازا م الاسئهزاء لانه ليس ثناء حقيقة اذالمتبرقصد المعنى لا مجرد التلفظ ، ولا حاجة ايضا الى تقييدالجيل بالاختباري لانه لس بشرط فيالحمد ايضاكمايدل عليه قوله تمالى عسى ان يبعثك ربك مقاماً محمود ا و الحديث الماثو روابعثه مقاما محمودا الذيوعدته ولايسوغ صرف معنى الحمدفي الآية والحديث عرالظاهر بجعله حدامجاز يامن باب وصف الشئ بوصف صاحبه كالكناب الكريم والاسلوب الحكيم لانكلامه تعالى وكلام رسوله اصل في الاستناد واحرى بالتمسك بهامن غيرهما والمتال المصنوع وهوةولهم مدحت اللولؤة على صفائها ولايقال حمدتها لااعتبار له بازا كلام الله وكلام رسوله فهو والمدح متراد فانكاقاله الزمخشرى ومعهذ افالتقبيد بالاختياري يوجب اشكالا في حمد الذاته وصفات ذائه لانها يست باختباره عندهم والااز محدوثها لماعرف فيموضعه ويحوج ايضا الى تا ويل في الحمد على الماكات النفسية كالتماعة والحلمو نحوها واصطلاحافعل ينبئ عرامظيمالمنعم بسبب الانعام سوا. كان ذكراباللسان اواعنقاد اومحبة بالجنان او عملاوخدمة بالاركان أوير ادفهااشكر اللغوي اماالشكرالاصطلاحي فهوصرف العبد جميع ماانعمالله به عليه فيا خاق لاجله وظاهران النسبة بين الحمد اللهو: وبين كل من الحمد الاصيالاحي والشكر العوس اله وموالخصوص الوجهي فتصادق الطرفين متمة: فيالتناء باللسان في مقابلة ممة و تفار فهما متحقق في صدق الحمد اللغوى وحده على التماء بالعلم والسجاعة ومخوهاو في صدق الحمد الاصطلاحي والشكر النانوي وحدها على الحمة بالجمان والخدمة في مقالة الاحسان ماالسبة بنها

وبينااشكرالاصطلاحيفهااع منهمطلقا لصدقهاعلى جميع افراده ولاعكس اما النسبة بينهو بين الحمداللغوى فالمباينة لعدم صدق كل من التعريفين على فرد مرافرادالاخرومانها فتعليه الفقهاءو تناقلو ممران الثكرالا صطلاحي اخصمن الحمد اللغوي مطلقا غلط منشاؤ وتحقق الحمد اللعوى بتحقق الشكر الاصطلاحي ولاعكس غيران هذا التحقق انماهو تحقق الجزء لتحقق الكل وهوغيرمعتبرق النسب لاتحقق الكلي بتحقق الجزئي المعتبرهما والله اعسلم واللام في الحمد للبنس او للاستغراق وعـــلى كلا التقديرين تكون جميع المحامسد مخصة بسه تبالى ويمكن ان تكو ئ للعهدا شا رة الى نحوالحمد المضا عف المحبوب المرضى الذى ذكره صلى الله عليه و سلم بقوله الحمد لله اضعاف احمده جميع خلقه كمايحبه ويرضاه واختار اسميةالجملة وعدل عن فعليتها ناسبا بالكيتاب العزيز ولكونها محلاة بافادة الدلالة على الثيات والدوام بالقرينة والفعليةءاطلة عنذلك وقوله لله متملق مجمذوف خبر الحمداى ان الحمد مكوم بثبوته لله نعالى فاللام للاختصاص اوالملك اوالاستحقاق ونقديرالمتملق بمادة الثبوت شامل للاحتمالات التلاثة وخص هذاالاسم بالذكراشارةالي انه تعالى مستحق للحمد بذاته فلهذائم يات بنيره من اسائه تعالى كالخالق و الرازق ممايوهم ذكر ه اختصاص استحقاقه تمالي للحمدد بسبب وصف دون وصع \* وقوله الباقي اي الستمر الوجود الى مالانهابةله وهومراسائه تعالى وقوله وماسواه فانجملة حاليةاومستانفة اتى بهادفعالما يوسوس به بعض الملحدين من وجو دمشار ك له سيحانه وتمالي ا في البقاء تعالى الله عنذ لكلان و جود بقائه سبحانه و معالى ثابت البيهان

عقلاوبقا مماسواه من جنة اونا را وغيرهما لايستحيل عد مه عقلا وهذه الفقرةمنكلام المولف فاظرة الىقوله تعالىكل من عليهافان وييقي وجه ربك ذي الجلال و الاكوام ﴿ وَأَثْرَالُمُولَفَ هَذَا الاسمِ الْكُرْمِ بِالذَّكَرْ هنابعد لفظا لجلالة رعاية لبراعة الاستهلال بذكر مايناسب هذا الفر لاناحكامه متعلقة بمابعد الموت الذيمأ لهفناء الاجسادقال المولف رحماته ﴿ والصلاة والسلام على سيدنا محمد المبعوث بدين الحق الى الانس والجان، اتى بالصلاة عليه صلى الله عليه وآله و سلم في صدر الكناب عملا بخبر من صلى على في كتاب لم تزل الملا تُكة تستغفر له ما دام اسعى في ذ لك الكتاب والصلاة والسلا واتى بالسلاممهاامتثالا لقوله تعالى ياايها الذين آمنوا صلواعليه وسلموا تسلهايه على سيدنا محمد ولكون الظاهرمنالآية طلب الجمع بينهاكره المتاخرو نافراد احدهاعن الآخر ||المبعوث بدين وقال المنقدمون انه خلاف الاولى والمشهور ان الصلاة حقيقة لغوية في الدعاء والجان وحقيقةشرعية فيالاركان المخصوصةو مجازفي الرحمة المقرونة بالتعظيم فتكون صلاة الله سيجانه و تعالى على ر سوله من الاخير والمراد منهاز يادة التكريم والاعظام اذهذاغاية الرحمةوالمرادمنها وتكونصلاة الملائكة والانس والجن عليه صلماته عليه وسلم منالاول والجملة هنا خبربة لفظا انشائية معنى ولوجلت خبرية لفظاو معنى لمبكن المنبربهامصلباعلىان بعضهم جوز ذلك واحتج بمالاتمكن الاطالة بذكره والصحيح انه صلىالله عليه وسلم ينتفع بصلاتناعليه كاينتفع السيدمجد مةعبده الا انالادب ان يلاحظ المصلي انتفاع نفسه بالصلاة كإيلاحظ العبدانتفاع نفسه مجدمة سيده وواختار التمبير بالصلاة وهي اسم مصدر وعدل عن الاصل وهو النصلية لايهام الاصل

الحق إلى الإنسر

التسلقعني التعذيب قال تعالى و تصلية جنم ه وعبر بالسلام وطيعير بالتسلم مر أنم لا يهام فيه ليناسب التعبير بالصلاقة والسلام حقيقة لغوية في الأمان ومنقول شرعى فيالتجة والمراد على الاول تامينه صلى الدعليه وسلم عايخاف على أمته لانه معصوم أوعلى نفسه على ماقيل أنه يحتمل نسيانه العصمة عند اشتداد الكرب في الحشر وعلى الثاني مخاطبته بكلامه القديم خطاباد الاعلى رفعةمقامه والاعتناء به كايجي بعضنا مضاوقوله على سيد ناالسيد من يفوق قومه ﴿ وقيل هومن يحتاج اليه في الشد ائد لدفع المكار . \* وقيل هو الحليم وقيل هومن يستوىظاهره وباطنهوالنبي صلىاثه عليهو سلرمتحل بقلا تدجميع هذه المعانى واطلاق السيدعليه صلى الله و آله و سلم ماخوذ من قوله عليه السلاما ناسيدولدا دميومالقيمة ولافخروالتخصيص فيالحديث ببومالقيمة لظهور السيادة هناك اتم ظهور و قوله محمد بدل من سيد ناوه وعلم منقول من الم مفعول لمضعف سعى به نبها صلى الله عليه و آله و سلم بالهام من الدَّتمالي لجده عبد المطلب \*وخصه هنا بالذكرد ون غيره من اسمائه عليه الصلاة والسلام لكونه اشرفها واشهرهاواكثرهااسثمالا بهو لاناند تعالى ذكره فىالقران في سياق الامتداح ، ولكو نه مقرونا با سمه تمالى في كلتي الشهادة وقوله المبعوث بدين الحق اى المرسل به \*والدين لغة مايتدين اى بتعيديه ولو باطلاکما ېدل عليه قوله تعالى اکم د ينکړو لىد ين و قو له تعا لى و من يېتېر غيرالاسلام دينافلن يقبل منه واصطلاحاما شرعه الله لعباده على لسان نبيه من الاحكام فهومقصور على الدين الحقو اضافته الى الحق ببانيه قالء من قائل ان الدين عند الله الاسلام ، وقوله الى الانس و الجانب متعلق

بأسم المفعو لوآل فيها للاستسغراق والانسهم البشر والجانهم ارواح مجردة و قبل هم اجسام يغلب عليها عنصرالنار والهوى وقبل نفوس بشرية مفارقة ابدانها \*وعلى كل فلهم عقول وفهم وهم مكافون و نبيناصلي الله عليه وسلم موسل اليهم فال امام الحرمين في الارشاد وقد علنا ضرورة انه صلى الله عليه وسلمادعي كوته مبعوثاالى الثقلين وقال ابن تيمية اتقق على ذلك علماءالسلف من الصحابة والتامين وأيمة المسلمين ، وقال ابن عبدالبرلا يختلفون في الهصلي الله عليه وسلر بعث الىالانسوالجن وهذاماً فضل به على الانبيا وقال ابن حجر لَّبت التصريح بذلك في حديث \*وكان النبي بعث الى قومه و يمثت الى الانس والجن اخرجه البزارفان قبل يلزم منعموم البعثة الىجميع الانسوالجن عموم التبليغ وكيف يستقيم وهولم يبلغ الامن اجتمر بهاجيب بان المرادمن التبليغ اللازم للبعثة ماهواع من ان يكون مباشرا او بالواسطة والماعلم ووعلى آله واصحابه اواو لادهو تابعيم. واولاد ِمونابميهم باحسان ، اصلالاً ل اهلاً واول بدلالة تصغيره على أهيل وا و بل وخص استماله في الاشراف ومن له خطر ، فلا يقال آل الحبام فلان مثلا واختلف في المرادبا ل النبي عليه وعليهم السلام فعندالشا فعية انهم مومنوا بني هاشم و بني المطلب \* ومعتمد الما لكبة والحنابلة انهم بنوها شم فقط \* وخص الحنيفة فرقاآل على وآل جعفر وآل عقيل وآل المباس وال الحارث وقيل همامته وقيل اتباعه وقيل من يؤول اليه نسباوهم الذين تحرم عليهم الصدقة أونسبة صورية وهم المله المتشرعون اونسبة حقيقية وهم الانقياء والاولياء \* ومن اجتمع له النسب مع شي مما مرفنو رعلى نو ر والمناسب في مقام الدعا • تفسيره بالعموم \*والصلاة على الآل تبعاكما هنا مطاوبة انفاقا ، لقوله صلى الماعليه

وعلى آله واصحار

وآله وسلخ لاتصلواعسلي الصلاة البتراء قالواو ماالصلاة البتراء فارسول اله قال لقولوث اللهم صل على محمد وتمسكون \* بل قولوا اللهم صل صلى ممد وعلى آل محمد، وفي الصلاة عليهم استقلا لاخلا ف بين اهل السنة \* فقيل مكر و هة وقيل خلاف الاولى وقيل منوعة \* والراجح الثاني لكونها من شعار الانبياء ووالا صحاب جمع صاحب اوجمع صحب بكسر الحاء اوجمم صمب بسكون الحاء اسم جمع والمستعمل فيموضع مفردها الصحابي بالفتح نسبة الىالصحابة. و الصحابي من اجتمع بالنبي صلى لله عليه و آله وَ سلم مؤمنا به بيد نه في محل التعارف ﴿ ولو لحظة وان كان غير بمين ﴿ سواء روى عنه شيئًا ام لا والتقييد بالموت على الاسلام شرط له وام الصحبة لالاصلما فن ارتد ومات مرتداكمبدالله بن خطل فليس بصحابي ،وقوله واولاده اولا د الرجل من ينتمي اليسه سوا ً اد لي بذكر او بانتي \* و ذكر المولف الاولاد مع ان اغلبهمد اخل في الآل اليشمل الصلة والسلام من كان من اولاده عليه السلام همن غيرالال لان النسبة بين كل من اله و اصحا به واولاده عليه السلام العموم والخصوص الوجهي ﴿ لَتَحْقَقُ صَدْ قَ الثَّلَاثُةُ فى مثل الحسنين وانفراد الال عن الاصما ب والاولاد فى مشــل الوشيد والمامون، وانفراد الاصحاب عن الالوالاولاد في مثل الصديق والفاروق وانفر ادالاو لادعن الآل والاصماب فين امه شريفة وهومن غيربني هاشم وبني المطلب، وهذه النسبة باعتبار تفسير الآل ببني هاشم والمطلب او ببني ها شم فقط او بمن خصهم الحنفية ،امااذ ا فسر بكل مومن فالنسبة. بين الا ل و بين كل من الصحابة والاولاد العموم و الخصوص المطلق كماهو

ظُأُهُمُ (لايقالُ)لوخوج احد من اولاده عليه السلام عن الملة عصمهم الله من ذلك لكان غير داخل تحت عموم الأل الذين هم كل مومن فتكوت النسبة حينئذ العموم والخصوص الوجهي ايضالانانقول هذافرض ممتنع اذ من المستحيل شرعاً عند اهل التحقيق كفراحد من ذريته عليسه السلام وقدا طلنا النقل في هذا في كتابنا الشاهد المقبول «بفضل ابنا الرسول وفاطلبه اناردته ،وقول المولف و تابعيهم باحسان ،التابعون جمع تابع والمرادمنه هنا التابعي وهومن اجتمع بالصحابي اجتماعامتعار فا وطول الاجتماع ليس بشرط كما في الصما بي مع النبي على ما صحمه ابن الصلاح والنووي وهوالمعتمد يهولا يشترط التمييز في التابعي ايضاعند نامعاشر الشافعية ويستأنس لافضلية التابعين على من بعدهم بقوله عليه الصلاة والسلام إوسا خيرالقرون الذين يلوني ثم الذبن يلونهم ثم الذبن يلونهم \*والبا • في قوله باحسان للملابسةاو بمعنى في اي و على ثابعيهم تبعية متلبسة بالاحسان ﴿اوْتَابِعِيهُمْ فىالاحسان والمرادبالاحسان التقوى والاعان وهوالاولى ليشمل عصاة المومنين يه لما فرغ الموَّلفِ من مسنون الابتداء والحمد والصلاة على الني وآله وصحبه شرع فيهاهوالمقصود من الكتاب فقال 🎉 و بعد 🛪 هذه كلة يو تى بها للانتقال من اسلوب الى اخرجوهي ظرف زما ني مبنى على الضر لحذ ف المضاف اليه مع كون معناه منويا ، امامع نية لفظه فيحوز نصبهاعلى الظرفية الااته غيرشهير وقداشتهران اصلهاالثاني امابعدوان الواوفيهانايية عن اما بدليل لزوم الفاء في حيزها ﴿وهذاهو المستحب لثبوت اتبانه عليه السلام به في خطبه و مراسلاته و ان الاصل الاصيل مهايكن من شي بعد فحذ ف

ماقبل يعدو اقيت امامقامية يتومعني كونه اصلالا ماأن التركيب فيقعاق يكون مكذا ولم يؤتبه ولاانه نطق به ثم حذف ولانه لم ينقل من العرب الاتبان بذلك الاصل في خطبهم او مر اسلابهم هو الحلاف مشهور في اول ناطق بها فقيل ادم، وقيل سقوب، وقيل داود، وهوالاڤرب، وكانت له فصل الخطاب، وقبل كمب بن لوَّى ، وقبل يعرب وقبل سمبان بن واثل وقبل قس بن ساعدة الايادي ﴿ فَهَــذُهُ فُواتَّدَ ﴾ الفا • واقعة في جو اب الواوالنائبة عن املهاو في جواب اماالنا يبة عنها الوا و هو هذه فوائد مبتدأ وخبر والمشار اليه هنامسائل هذاالكتاب الموجودة في الذهن سواء التقدمت الاشارة على جمعها يَّاو تاخرت والفوائد جمع فائده وهي لغة وهي نافية الماستفيد من علم او مال اوجاه وعر فاالمصلحة المرتبة على الفعل من حيث انها مُر ته وتتبجته وللراد بهاهناما يستفاد من المناني ﷺ في علم الفر الف ﷺ متعلق بمذوف وهوا ماخبربعد خبرا ووصف هاوحا ل من المشاراليه اوخبر الممذوف تقديره هي وتعريف علم الفرائض سياتي قريبا في كلام المولف، ﴿ قَدِمُهَا ﴾ اثبتها بالكنابة لكبلا تنسى والجلة حال صاحبها مفسر ضميرهاو هوالفوائد و المعنىاشيراليها حالة اتما مي لتقييد ها ﴿ وَفِي نَافِعَةُ لَمْ يَدُ هَا ﴾ الوا و للاستئناف اولى منهاللمال ووبالمال والماللوفيق واخرالسنداليه فهذه الجلة ليفيد القصرفيكون المنى ان التوفيق مقصور على الاتصاف بكون عالله فهو من بابقصرالموصوفعي الصفة لاالمكس والتوفيق هوجمل فعل المبدموافقا لماهوخير في حقه قال المولف تقع الله به إباب، خبر لبند أحمد وف تقديره هذا باب والباب لفة فرجة في الحائط يتوصل بهامن د اخل الى خارجومن

لمريدها و بالله التوفيق

ياب

لمرالغرائض المواريث الموصل الى معرفة ما والتركة ما خلفه

خارج الى ذاخل واصطلاحاهم لجلة متميزة من الالفائطالدالة على معالى موصة تشمل غالباعلى قصول وفروع وثنابيه قاعات وفاغا بوبت الكتب لانها دى لحسن الترتيب واسهل لاستخراج المسائل من مضائها وهام الفرائض هوفقه المواديث وعلم الحساب الموصل الى معرفةمايخص كل ذي حق من التركة كاعدان حقيقة علم الغرائض مركبة من جزئين احد هافقه الموارث ضرج به فقه غير ها كالصلاة والصوم هو الجزُّ الثاني هوالجزُّ الموصل من علم الحساب الى معرفة ما يخص كل ذي حق من الثركه ١٠٥٠ ج به اجزاء الحسا ب التي لا توصل بها الى ذلك كا لار مّا طيقي و نحوه و في تعبيرهم في التعريف بعلم الحسَّاب الموضل ايهام ان جميع علم الحساب جزء من علم الفرائض وان قولم الموصل الخصفة لما هبةا لحساب لاللجزء المخصوص فماذكر هنااولى والفرائض جمع فريضة يمنى مفروضة اي مقدرة لما فيها من السهام المقدرة فغلبت على النعصيب وصارت لقبا لمذاالنن هذا تعريف علم الفرائض \* وموضوعه التركات والمد دهوو اضمه النبي عليه [[من التركة افضل الصلاة والسلام واسه كاسبق علم الفر ائض و المواريث ، واستمداد . من الكئاب والسـنة والاجماع ﴿ وَحَكَمُ الْوَجُوبِ الْعَبْنِي أَوَالْكُمَّائِي ومساثله قضاياه التي نطلب نسب محمولا تهاالي موضوعاتها كإستراهاضمن الكتاب وفضلهانه جزيل كاحث عليه النبي عليه السلام تملما وتملما وكافيل فيه اله نصف الملم ،وجوهر الفقه ،ونسبته الىغيره اله من الملوم الشرعية والرياضية وفائدته الاقتدار على تعيين السهام لذويها ءوغايته ايصال الحقوق الى ذويها ﴿ وَالنَّرَكَةُ ﴾ بمنى المتروكة كالطلبة بمنى المطلوبة ﴿ مَاخَلَفُهُ

الميت من مال ﷺومنه د يةتوخذمر ناتليه لدخولماني ملكه تقديرا ﴿ اوحق ﴾ كيا روشفعةوقصاص وحد قذف واختصاص كالماج والخمرالحترمة ونحوها ومجواكثرما فويتعلق بتركة الميت يجاعا دلفظ الميت فى موضع اضاره لنكتة زيادة التمكين عند السامع كما في قوله تعالى قل هو الله احداته الصمدهونم يقلهوالصمدلذ لك 🐞 خمسة حقوق 🧚 لازائد ، عليها بد ليل الاستقراء من موار دالشرع 🍇 مرتبة 🎇 اى مقدم بعضها على بعض، قال الباجوري رحمه الله الحق المتعلق بالتركة اما ثابت قبل الموت واماثابت بالموت هوالاول امامتعلق بالمين او متماق بالذمة ﴿وَالتَّالَى امَا للمبت وهومون التجهيز هواما لغيره وهواماان يكون ثيو تهمن جهة الميت بحيث يكونله تسبب فى ذلك وهوالوصية او لاوهوالارث فالجملة خمسةحقوق انتهى ﴿ اولهما ﴾ عند نا وعند الحنفية وا لما لكية ﴿ الحق المتعلق بعين التركة كا واذا قدم على مؤن التجهيز لان صاحبه كان يقدم به في الحياة اكن تعلق الغرماء بمين مال المحجور عليه بالفلس لايقنضي تقديم حقهم على • وثن التجهيزيل مؤن التحهيز مقدمة ولماكانت صورتعلق الحق بالعين غير محصورة فياذ كره المؤلف اشار اليهابكاف التمثيل فقال ﴿ كَا ارْ كَا مْ يَهُ اَي عَنْدُ نَا خلافاللمفية والحنابلة فهي عندهم من جملة الديون المرسلة وصورتهاان لتعلن الزكاة بالنصاب ويكون النصاب باقيافتقد ماازكاة وماذكره السبكي من انه لاحاجةلذ كرهاهنالانه انكان النصاب باقيافالا صمران تملق الزكاة بالنصاب تعلق شركة فلابكون قدرالزكاة تركة اجاب عنه نديئ الاسلام بصحة اطلاق التركة على المحموع الذي منه قدر الزكاة ممرانه ول بالاصم مر أن تعلقها

الميت من مال و حق چملق بتر كة الميت خسة حقوق مرتبة او لما الحق المتعلق بعينالتر كة كالزكاة

تماق شركة نظرالجواز تادية الزكاة من محل آخرذ كره في شرح الثرتيب \* امالو تلف المال الاقدر الزكاة فالمعتمد مااستظهره الاذرعي من انه لا يقدم المستحقون الابحصة الزكاة فقط من الباقي ولوتلف جيعه نماقت الزكاة بذمة الميت وصارت مزالد يونالمرسلة في الذمة وهي مو خرة عن مؤن التم يزكم سياتي ﴿ و مَهُ كَارِشُ ﴿ الجناية ﴾ المتعلق برقبة الجاني «وصورته ان يقتل العبد نفسا او يقطم طرفا خطأ اوشبه عمداوعمد اءفي عنه مستمق القصاص على مال اولا قصاص فيه كقتله ولده اواتاف مال انسان بغير تسليطه ثم مات السيد وارش الجناية متعلق برقبة العبد فالمني عليه مقدم في هذه المائل بالاقل من قيمة العبدوارش الجناية ﴿ والرهن ﴾ اى المال المتعلق مين المرهون من حيث الرهن ، وصورته ان تكون التركة او بعضها مرهو قة بدين على الميت فيقضى من المرهون دينه مقدماعلى موثن التجهيز و سائر الحقوق ﴿ولوجني العبد المرهون قدم حق المجنى عليه لاختصاص تعالمه برقبة الجاني وتعلق حق المرتهن برقبته وبالذمة مهاه والزكاة مقدمة عليها كافي شرح الجعبري \*ومن الحق المتعلق بالعين ايضاسكني الممتدة عن وفاة فتقدم بهاعل غيرها هومنه ايضاحصة العامل فيربج القراض وصورته ان يقارض رجلاعلي مائة دينار مثلاليتجرفيهاوالربج بينهامناصفةمتلاوقبل قسمتهمات ربالمال فالعامل مة لـ م بحصة الربح • و في للمق المتعلق بالعين افرادا خرمذ كورة في الما ولات · وجميعهامقدمة على مون التجهيز خلافا للحنا يذفان مون التجهيز مفد يهعندهم على جميع الحقوق ﴿ وثايم الهراى الحقوق المتعلقة بالتركة ﴿ مون التجهيز كالميت ﴿ بِالمعروف ﴾ اي تظراليساره واعساره من غبراسراف وله تقنير لانظرالجاري عادته في حياته من الاسراف او التقتير ﴿ وقدمت على الديون المرسلة في الدمة |

لقوله صلى المعليه وسلول الحرم الذي مات حين و قصته كافته كفتوه في أويية ولم يستفصل هوترك الاستفصال في قولى وقائم الاحوال ينزل منذ لة العموم في المقال، وأذا تُبت ذلك في الكفن فق معناه سائر موِّن النِّهميز، وَلا نُعَادُ أحجو على الحي بفلس قد مجايحتاج اليه على دين الغرما قكذا الميت بل اولى لانقطاع سعيه بخلاف الحيء ويستثنى عند نامعاشر الشافعيةوكذ اعند الحنيفة مؤن تجهيز زوجةالمؤسرالتي تجب نفقتهاوهومن تلزمه نفقة الموسرين،ولوكان يسار دبماانجراليه بالارثهو مثلهاخاد متهاغير المكتراة فمؤن تجهيزهاصلي الزوج عندنا وعندالحنفية على المتمدو انكانتغنية • والوجه فيه انعلاقة الزوجية باقية لانه يرثهاو يبسلهاءاماعند المالكية والحنابلة فلااستثناء بل تتملق بتركتهاوانكان الزوج غنيا»وو جهـــه ان\لثجهيز من توابع النفقة ووجو بهاانماهو للاستمتاع وقدانقطع بالموتءو تجهيزالميت الفاقد لمايجهزه واجب علىمن وجبت عليه نفقته ولوبالقوة كمااذاكان الميت الفاقد لماذكر ابنابالفاصحيما اومكائبا لعجز الاول بالموت ولانفساخ الكتابة فى الثانى فان لم يوجد من تلزمه النفقة اوكان فقيرا كفن من بيت المال بثو ب واحد ومثلهمن كفن بماوقف على الاكفان هفان تعذرتك فينهمن بيت المال فعل اغنياء المسلمين لكفينه فوض كفاية ﴿ وَ ثَالَتُهَا ﴾ اى الحقوق المتعلقة بالتركة الديون المرسلة فى الذمة ١٤ اى المطلقة عن تعلقها بعين التركة بيو انما قدَمت على الومية لانهاحق و اجب على الميت أ دا و"، و الوصية تبرع فلذلك اخرت \* وتقد يمها على الدين في نظم الاية للاهتمام بشانها لانهاما خوذة لا في مقابل شي ومن شان النفوس ان تشح بما يعطي مجانا وقد بينت السنة تقديم الدين

عليهافقد ويعن على رضى المعنه اله قال رايت رسول الله صلى الله عليه وسلم بدآ بالدين قبلالوصية حوتملق بالتركة كلهاو اث ثم تستغر قها كتعلق ار شالجناية برقية الجاني سواء كارب الله بن قد كالحيج الواجب والكفارة او لا د مي كالقر ض و الثمن ﴿ وَيجبِ عَلَى الصَّعِيمِ عَنْدُ نَامِمًا شُو الشافعية تقديم دين اله تعالى على دين الادمى اد اضافت التركة عنها لقوله صلى الله عليه وسلم دين الله احق بالقضاء ، وعند الحنفية والمالكية يقدم دين الآدمي لبنآئه على المشاحة ودين الله عملي للسامحة \*وعند الحنابلة يتحاصصون على نسبة ديونهم كمال المفلس سواء كانت الديون أته او الادميين اومختلفة هوَالعنفية تفصيل في دين العباد ﴿ وهوان دين الصحة مقدم على دين للرض، ومااقربه في المرض انه لزمه في الصحة ان علم بغير اقرار مفهو دين صحة والافدين مرضة وتفصيل في دين الله وهوانه أن أوصى به وجب أ د او من ثلث ما يق بعد دين العبادو الالميجب والله اعلم ﴿ رابعها ﴾ اي الحقوق المتعلقة بالتركة ﴿ الوصايا ﴾ من المكلف الحرولوسفيها فلا نصح عند نا وفاقا للحنفية من صبى و لومراهقا على الاخلهر \* و الثاني تصح من المرا هق وفاقاً للمالكية وعند الحنابلة تصح من مميزيمقل الوصيــة والشرط في تقديماعلى الارثان تكون ﴿ بالثلث ﴾ اي ثلث ما يق بعد الدين ومؤن التجهيز لاثلث جيع التركة ﴿فَمَا دونه ﴾ والمستحب على ما في امالي السرخسي ان يكون خس المال حبث كان ورثته اغنياء والافالورثة او لى بصدقته و الشرط في ذ لك ايضاان تكو ن﴿ لاجنبي ﴾ موجودحال موتالمومي والمراد بالاجنبي من لبس يوارث لليت بالفعل لقوله صلى الله عليه و سلم

اناله نصدق عليكم بثلث اموالكم في آخراعار كم زيادة لكم في اعالكم «ولانه صلى الله عليه وسلم حمل الحيف في الوصية من الكبا لرو الحيف هو الوصية للوارثو الزبادة على الثات ، فالرصية بماز ادع الثك للاحنبي متوقفة ع إجازة الورثة انكان له وارثخاص وباطلة انكان الوارث بيت المال عند من يوّر ثه ﴿وهِي الوارثُ ولوبماقل كذلك متوقفة على اجازة الورثة وهل الاجازة تنفيذاو ابتداء عطية قولان اصحهاانها تنفيذه وللورثة اجازة بمض الوصاياد ون بمض كالواوصي لزيد بنصف ماله ولعمر وبثاثه وله اين هو الوارث اجاز وصية زيد وردوصية عمر وفيكون لزيدنصف اأا ل بمقتضى مسئا لة الاجا زة والعمروجز ًا ن من خمسة عشر جزأً زادعلى التلث ولاوارث مع صحتها وتوقفها على الاجازة في الصور تين حرام وتجوز عندهم من لا وارثله بكل المال هو نصم اتفاقابالم لوم والمحهول ولنني وفقير\* و بقىالوصية فروع و احكام مملهاكتب الفقه\*و قـــد مت الوصاباعل الارث مطلقة كانت اومعينة تقدعا لمصلحة الميت كمافي الحياة ولقوله تعالى من بعدوصية يوصى بها ﴿خَامَسُهَا الارثُ﴾ والمرادبالار ثـُهُ الساط الوا رت على التركة بالنصرف ليصح نقدم الاربعة المقوق عابه لان الاصح ان الدين لاينم انتقال التركة الى ملك الوارث ﴿ وَهُ ﴿ الصَّمِيرَ لَا مَا لَمُ إِلَّهُ مِيرًا لَمَا لَم الارث لكن لابالمني السابق الذي هو تسلط الوارث الحريل أعالو مادية إ الارت التي سيتكلم عليهافغي عبارته استخدام ﴿ لـــــة الرَّاهِ اللَّهِ عَلَيْهِ الرَّارِينَ عَنَّى ا الباقي وفي القاموس من اسمامه نعالى الوارث اى البان بعد نماء خانه

﴿ وَ ﴾ الارث ابضا ﴿ انتقال الشي من قوم الى قوم آخر ين ﴿ والانتقال حقيقي كانتقال المال وممنوي كانتقال العلم هومنه قوله عليه السلام العلما ورثة الانبياء ﴿ وحكم كانتقال المال الى الحمل ويطلق ايضاعلي الاصل والبقبة ومنهقو لهعليه السلام اثبتواعلى مشاعر كمفانكم على ارث ايبكم إبراهيم اي اصله و بقية منه ﴿واصطلاحاﷺ اىشرعياهو﴿حنﷺ جنسيتناولاالمالوغيره كحق الخيار والشفعة والقصاص وكجلد الميتة قبل دبغه و الخمرالمحترمةوالعاج ونحوها ﴿ قَابِلِ لِلْجَزِي ﴾ هذا اقيداول مخرج لولاية النكاح، فانهاوان انتقلت للابعد بمد موت الاقرب لكن لا نقبل التجزى فكل واحد من الاخوة بعدالابمثلاله ولاية كاملة لاانهاو لاية موزعة عليهم ولايرد الخيار والشفعة والقصاص لانه ليس المراد بقبول التجزى الافرازه بل اليكران يقال لهذا نصفه ولهذا الله وهي كذلك بهذاالمني ﴿ يُثبِت لَسْتُحَقِّ بِعَــد موت من له ذ لك ﴿ هذا قيد ثان عمر ج المقوق الثابتة بالشرا و الاتهاب و نحو همافانها حق قابل للتجزى يثبت استحق لكر\_لابعد موت من كان له ذ لك بل في صاته \*ومخرج ايضاكماحققه غير و احد الولاء هفا نه حق قابل التجزي في نفسه لكنه ثابت للابعد في حيا ة الاقرب و انما المتاخرفو ائده ﴿ لَقُرا بَهُ بِينِهَا و نحوها پرای من ز وجیة و ولاء و اسلام،وهذ اقید ثالث مخرج للوصبة بناه على القول بانها تملك بالموتفا نهاحق قالى للتجزى الخراك لقراءة ونحوها ﴿ وَلَا رَثُ ﴾ بَعْنَى الاستحقاق ﴿ اركان ﴾ جمَّ ركن وهولغة جانب الشيئي الا قوى و اصطلاحاً عبا رة عن جزء مزالمًا هيةً لا نَحْقَق الا به وسمبتاركانا تشبيها لها باركان الميتالذىلايقوم الابهالان الارث لايتم الإيهاو والشكا ادامات ميت ولاوارث له ولم ينتظم المريث المال فلا يحقق الأرث لققد الوارث الذي هواحد الاركان هو مثله اذامات ولمخلف مالا و لاحقا فلا ارت لفقد الموروث الذي هو احدالاركان كذ لك ﴿ وشروط ﴾ جمع شرط وهولغة الملامة لانه علامة علىالشروط ومنه قوله ثمالى فقدجأ أشراطها اى علاماتها واصطلاحاما يلزم من عدمه المدم ولايلزم من وجوده وجودولا عدملذاته \* وذلك كالملم بجهةالارث فانه يلزم من عدمه عدم الارثولا يزم من وجود ه وجودالارث لاحتال وجود الىلم بجهة الارث مع تحقق حياة الوا رث بعد موت الموروث لكرخ مع وجودمانع عن الارثِ قايم بالوارث ولا يلزم من وجوده عدم الارث بإحتمال ان يوجدا لطربذلك مع توفر الشروط الباقية ولم يوجد مانع وقولمم لذاته راجم للطرفين وهو نوضيح لمامر ﴿ واسباب ﴾ جمع سبب ا وهولغة مايتو صل به الىغيره سواء كان حسيا كالحبل والمعراج فانها سببان الصعود والنزول اومعنو ياكالعلم فانهسب الخير، واصطلاحا ما يازم من وجوده الوجودمن عدمه المدم لذاته ، وذلك كالنكاح فافه يازم من وجوده وجود الارث ومن عدمه عدمه و قولهم لذائه راجع للطرفين كذلك لثلايردعلى التعريف في الشقالا ول ما لواقتر ن بالسبب ما نع او فقـــد شرط كان اقترن بالسبب قتل اوعدم تحقق حياة الوارث بعد موت الموروث فانسه لم بلزممن وجو ده الوجود لكن لالذاته بل لوجودالمانع اوفقد الشرط، ولئلا يرد على التعريف في الثاني ما ١ ذا وجد المسب عند فقم السبب لوحود سبب آخركا نفقد النكاح لكن وجــد الولاء فانه لم يلز.

مُرْجَدُمُ النَّكَامُ عَدْمُ الآرِ ثُ لَكُن لا لَذَاتِهِ بِلُ لُوجِودُ السَّبِ الآخر الذي هوالولاء و هذا ايضاتو ضيح المركامي ﴿ وَمُوانِم ﴾ جمع مانم وهو لغة الحائلء واصطلاحاما بلزمن وجود مالعدم ولايلزم منعدمه وجود ولاعدم لذاته عكس الشرط هوذلك كالرق قانه يلزم من وجوده عد مالارث والايلزم من عدمه وجود الارث لاحتمال ان لا يكون د قيقا والايرث لفقد شرط كالمإبجهة الارث وولا يلزم من عدمه ايضاعهم الارث لاحتمال ان لايكون رقيقاو يرث لوجو دالشرط والسبب و قولهم لذاته راجع للجملة الثانية بجزيها فقط وعلم ممامر ان الشرط انما يو تربطوف المدم وان المانع انما يوثر بطوف الوجوده وان السبب مؤثر بطر في الوجود و العدم 👩 فاركانه ثلاثة 💥 احدها ﴿ وَارْثُ ﴾ وهوالحي بعدالمورثاواللحق بالاحيا عَكَالْحُلْ ﴿ وَ اللَّهِ اللَّهِ مُورِثُ وَهُو المِّت أَو اللَّهِ فَ بِالأَمُواتُ كَالْفَقُود الْحَكُومِ بُو لَهُ ﴿ وَ اللَّهُ الرَّالَةِ الْحِصْ موروث الممنال وما ثبت فيه الاختصاص كما جوخمر محترمة ونحو هاوحق شفعة وقصاص وخيار «فن مات ولا وارث له او له وارث ولامال له فلا ارث ﴿ وشروطه ثلاثه ﴾ احدها ﴿ تحقق حباة الوارث ﴾ بعدموت مؤرثه بالمشاهدة اوالبينة اوبالحاقمه بالاحياء تقديراكحل انفصل حيا حياة مستقرة لوقت يظهرمنه وجوده عند الموت ﴿ وَأَنْهَا تحقق موت المورث ﷺ اما بالمشا هدة او بشها دة عدلين او بالحاقه بالموتى حكما كالمفقود اذامضت المسدة التي ينتظر فيها وحسكم القاضي بمو ته «اوبالحاقه بالموتى تقد يراكما في الجنين المنفصل بجنا يةعلى امه توجب غرة عبد ااوامة تكون لورثة الجنين لانه يقد رحياعرض له الموت بالنسبة

الى أَرْبُ اللهِ وَعَنهُ فَعَطَّارُ لا يُورَّثُ عَنهُ عَيْرُهَا وَ بِهِ يَلْفَرُ فِيقَالَ لِنَاحِرَ يُورثُ و لا يوت هوا كثرمسا أل هذين الشرطين يلم عا سياً تي في ميرات الفرق ونحوهم ﴿ وَمَ اللَّهُ الْهِ العَلْمُ بَجِهَةُ الأَرْثُ ﴾ من زوجية أو ولا = أوقرابة مع تمين جهة القرابة من بنوة وا بوة وامومة وغيرها • ومم العلم با لدرجة التي اجتمعالميت والوارث فيها \*و هذا الشرط منتص با لقاضي ومثله المفتى فلايقبل القاضي الشهادة مطلقابان يشهد الشاهد انموار ثمفقط لاختلاف الملاء في تقديم بعض الورثة على بعض فريما ظن الشاهد من ليس يو ارث وارثًا هِنو عنذ الحنابلة من ادعى ارخُميت فشهد اانه وارتُه لا يعلمان غيره اوقالا في هذا البلد سُواء كانامن اهل الحبرة الباطنة اولايسلم اليه بغير كفيل وبهان شهدابار له فقظ انتهىمن المنتهى ﴿ واسبابه ﴾ المنفق عليها ﴿ ثلا أَهُ ﴾ وقوله ﴿وهِي ﴾ مبتدأ ﴿لا يَعَالَ الضميرهناراجِم الى الاسباب الثلاثة فالاخبار عنه بواحد منهافي كلام المؤلف غير صحيح الانانقول أن المؤلف لا حظ العطف قبل الاخبارفيكون الخبرمجموعها فان قيل قد صرحوا بمنع العطف اذا كان الخبر المجموع اجيب بان محل ذلك اذا كان المجموع مؤولا بواحد كافي قولم الرمان حلوحامض،فان ذلك موول بز بخلاف مااذاقصدكل منهافي ذانه كما في قولم الصلاة اقوال وافعال «ولك ان تجعل الخبرين الضميرااراجع الى الاسباب النلاثة جملة المبتدأ المحذوف وخبره مان تحمل النكاح خبراً لمبندء محذوف نقد يره اولها ﴿ نكاح و ﴾ ثانيها ﴿ و لا و ك أَالَهُمَا ﷺ نسب فالنكاح ﴾ لغة الضم والجُمع و اصطلاحا ﴿ عقد الروجية الصحيح وانالم بحصل م به ﴿ وط والاخلوة ﴾ ولوفي مرض الموت خلافا

للالكيةفلانوارث بالنكاح في مرض الموث عند همسواء كان المريض الزوج او الزوجة لبطلان المقد عندهم في مرض الموت فغرج بالعقد وطه الشبهة وانلحق به الولدووط والزنا وبالصحيم الفاسد فلااثرله فيالارث لكن الختلف في فساده خلافا معتبر اكالصحيح عندالمالكية في ايجاب الارث الانكاح المرض و نكاح الخيار لانحلا له ه و يورث به من الجانبين بدلى قوله تعالى ولكرنصف مالوك از و احكر الاية، وقوله تمالى و لهن الربع مماتر كتم الاية. ويتوارث الزوجان باتفاق الائمة الاربعة في عدة الطلاق الرجعي سوا مكان الطلاق في الصمة او في الرضلان الرجمية زوجة في سائر الاحكام الاالوط، و توابعه \* ولا تورث الزوجة المطلقة بائنا اتفاقا و لاترثولوفي مرض الموت عند نامعاشرالشافعية خلافاللائمة الثلا ثة وفعند الحنفية ترثه مالم تنقض عدتها وعند الحنابلة تر ثه مالم تتزوج او تنتف تهمة الفرار من الارث بان كان بطلبها مثلاوعندالمالكية ترثهولوا تصلت وزواج حبث اتهم في طلاقها بالفرارمن ارثها قطماوكذااذالم يتهم بانكان بسؤالها اوعلقه بمالها عنه غنى ففعلته على المعتمد عندهم سدا للذرائع قال مماؤنا رحمهم الله تعالى لانوافق على عدم الارث بنكاح المرضالافي مااذا اعتقامته فيمرضالموت وعقد عليهافانهالاترث للزوم الدور\* فانهالوو رثت لكان عتقها تبرعاعلى وارث في مرض الموت و هو يتوقف على اجازة الورثة وهي منهم واغا تصح اجازتها اذاعتقت فنوقف عتقها على اجازتها وتوقفت اجارتها على عتفها فنتخلص و الدور بفولنا تعتق ولاثرث ﴿ وِ الوِّلا ﴾ بفتح الواو ممد و دا لغةالسلطية والنصرة و يطلق على القراقي إ كما في الصحاح و تمرء مُنزوَعصو به سببها العمة المعنى على . قبقه مُخِرُ سوا اكن العتق

منجزا اومملقا تطوعااو واجبابا يلاداو ينيره باختيار المعتق او بنيره هفالمصوبة جنس يتناولسائر انواع العصوبات» وقوله سببها الخ قيد تمرج لعصوبة النسب ولجهة الإسلام على القول بأنهاارث لامصلحة ، و ماقيل من ان التعبير بالمعتق في لعريفهم فيه نوع قصور لعدم شموله مالوور ث انسان اصله فعتق عليه قهرافله الولاء ومعذلك لايقال سببهائعة المعتق على رقيقه بل سببها المتق دون الاعتاق فهوغير جامع غيرمقبول لانه اســاء ة ادبمع الحديت الشريف المو افق لما في التعريف و هو قوله عليه السلام انما الولاءُ لمن اعتق مع ان العرب تعبر باسم الفاعل عمن قام به الفعل وان لم يكر\_ فاعلا حقيقة كالوارث والمتكسر والمتق هنا من هذا القبيل فصح كون التعريف جامعا واندفع الاعتراض وعرفه بعضهم بانه صفة حكمية توجب لموصوفها حكم العصوبة عندعدهها\* وقال الابي لايحد الولاء باتم من تعريفه صلى الدّعليه وسلم لحقيقته شرعابقوله الولاسلمة كلعمةالنسب لايباع ولايوهب ولهذاتر كبمضهم تعريفه ادبا مع الحديث الشريف ﴿ ويثبت بِه الارثُ من جانب المعتق خاصة ﴿ لان الانمام منجهته فقط فاختصالارث بمهفيرث بهالمتق منحيث انه معتق وعصبته المتعصبونبانفسهم على تفصيل ياتىذكر وانشاءاته في بابالارث بالولاء وماور دمن انه صلى اللهعليه وآلهو سلم ورث عتيقامن ممتقه فضميف كما قاله الترمذي و بفرض صحته فيحمل على اعطائه مصلحة لاارثا ﷺ و النسب هوالقرابة ﴾ وهي الا تصال بيرئ انسانين في ولادة قريبة اوبعيدة ﴿ وَ﴾ لَكَ انْ تَقُولُ ﴿ فَيَ الْابُوةُ وَالْبُنَّوَّةُ وَالْادَلَاءُ بَاحِدُ هَا ﴾ فيرثبها ﴿ الاقارب وهم الاصول كالاب والجد والفروع كالابن وابنه \*والحواشي

كالانه وابن الانء اللايات الكرية والاحاديث الصحيحة وماالحق بذلك من اجاع اوقياس على تفصيل فيه ياتي انشاء الله تعالى ، ويورث بها من الجانبين تارةكا لابن مع اييه والاخ مع اخيه و مناحد الجانبين اخرى كابرـــ بنتهاولايرنها \* وهــذا عـــلي قول مر٠ \_ لم يورث ذوى الارحامكما ياتى: و بقى للارئ سبب رابع سكت عنــه المؤ لف للاختلاف فيه. وهوجهة الاسلام فيرث به ببت المال انكان مننظاعـــلى الراجح عندنا مَمَاشُرَالشَّافَعِيةُ وَسُواءً كَانَ مَنتَظَا أَمَ لَاعِلِي الْارَجْعِ عَنْدَالْمَالَكِيةَ ﴿ كَاذَ كُرُهُ الشنشوري وغيره، قال الباجوري فيحاشيته لكن ذكر الحطاب نقولا صريحة في اشتراط الانتظام عندهم ايضاوهو المعتمد كمافي شرح الاجهوري فلايصرف له شئ ان كا ن غيرمنتظ انتهى ولا يورث به عندالحنفية و الحنابلة سواءًا كان منتظاام لا+ فا تُسدة قد تجتمع الاسباب الا ربعة في شخص و احد، و ذلك بان يشترى ابنة عمه ثم يعتقها ثم بتزوجها ثم تموت والحال انه امام المسلمينء فهوابن عمهاو زوجهاو مولاها وصاحب بيت المال؛ وحينئذ يرث بالزوجية وبنوة الم فقط، وزاد الحنفية سبباً خامساً وهوولا الموالاة ، قال السيد الجرجاني في شرح السراجية صورة مولى الموا لاة شخص مجهول النسب قال لإخر انت مولاي ترثني اذامت وتعقل عنى اذا جنيت وقال الاخرقبلت فعندنا يصمح هذاالعقد ويصير القابل وار ثاعاقلا\* واذ كان الإخرايضامهول النسب وقال للوارث مثل ذلك وقبلهورتكلمنها صاحبه وعقل عنهو للمجهول ان يرجع عن عقد الموالاة

و قال كردورالوس عاب العال فقط و و اليا فون كالموسام من عانين ووج النها واختلاف دين بين الوادث والمت الاسلام والكفر وهو مانغر من الجانبين كاياتي بيانه ﴿ قَلا يَرْ ثُ القَاتِلُ مِن مُعْتُولُهُ وَالْوَجِينَ ﴾ كمقتص وامام وقاض وجلاد بامرها اواحدهاو شاهدومزك ولويفين فعد كقتل الخطاء ولوقصديه مصلحة كضرب الاب والزوج للتا ديب وكستى الاب الدواه وبط الجرح على سبيل المالجة اذا افض الى الموت ولوكان د فعالصيال او في قتال العاد ل للباغي وعكسه سواء اكان مباشرة كالممداو سيباكالاكراه ولومن غيرقصدكنائم ومجنون وطفل وكاذلك لان إلقاتل معاهد على المدخل في القنل واو بوجه والاصل في ذلك كله قوله صلى الله عليه وسلم لبس للقاتل من الميراب شيئ «والمني فيه تهمة الاستعمال في بمض الصوروهي ماازاقتله عمدا فافضت المصلحة الىحرمانه من الارث عملا بقاعِدة من استنجل الشيُّ قبل او إنه عوقب بحرماً نه ﴿وَسِدَا لَلِّبَابِ في الباقي كما في النائم والطفل ونحوهما ولا مدخل للفتي في القتل لانهلبس بهزم ولواخطأ في فتواه جولا للقائل بالمين ولا بالحال ولامرن احبل زوجنه فمانت بالولادة وعند الحنفية كلقتل اوجب الكفارة منم الارث كالقتل الخطاء او شبه العمداو الجــارى مجرى الخطاء \* وما لا يوجب الكفارة لايمنم الارث الا القنل العمدالعــد و أن، فأنه يوجب القصاص العمد المدو انويرث قاتل الخطاء مزالمال دون الديةموعيد الحنابلةكل

ل بهرون کارون هَذَهُ الأحكام مملها معلولات المقه ﴿ وَ الرَّقِ ﴾ الذي هوالتاني من المواتم كأمرانة العبودية وشرعا وعرحكمي اي حكر به الشارع بالحسى لان المبدقاد رعلى التصرف حسالكن الشارع حكم بعدم تفوذه ويقوم بالانسان اي يصف به ذكر اكان او اتى او خشى بينب الكفرياي بسبب مو الكفرفالاضافة يانية • فخرج بذلك المجزالحكمي الذى يقوم بالإنسان لا بسبب الكفريل بسبب عدم حسن التصرف كما في الصبي والجنون ، وهو مانم من الجانبين حانب الرفيق وجانب قريسه بجميع انواعه التي هي القن والمديرو المعلق عتقه بصفة والموصى بمتقه وامالولد والمكاتب والمعض لائه لوورث لكان الاوث لسيده وهو اجني عن الميت حولايورث لانه بإيملك شبئاولوملكه سيده وما تحت يده من الاكساب ملك لسيده مع نع يورث عن المبعض على الارجع عند ناجميع ما ملكه ببعضه الحرجومقا بله انها توزع تركته بين ور ثنه ومالك بعضه على نسبة الرق والحرية • وعند الحنفية و المالكية لايرث المبعض ولايورث كالقن وماملكه ببعضه الحريكون لمالك بعضه الرقيق تفليبالجانب الرق ومذهب ابن عباس انه كالحرفي احكامه وبهقال الحسن والنخمى والشعبي وجابروالثوري وابويوسف ومحمدو زفر\* فيرث ويورث ويجعِب كالحرِ، ومذ هب الحنابلة يوث و يورث و يججب على حسب ما فيه مرس الحرية الاان كان بينه وبين مالك بعضهمها ياة فكل ثركته لورثته وبه قال عثمان رضي الله عنه والليث و المزني و اهل الظاهر ، فلومات ابن مبمض أصفه رقيق عن اب والمفتند نالامه ثلث ماملكه بعضه الحرولابيه

الذروف المتدراة كالكام الإطارة الأكلما الاستعاد وأعا الخيالة خيث لاميا ياة لما لك نصفه نصف المال ولا مه السدس ولا ينه الباتي وماذكر والباجوري في حاشيته على الشنشوري من أن المبعض يووث عنه جيم ماملكة بعضه الحرجند الحنابلة كذهبنا مخالف لما في كتبهم ولومات حرعرف امواخ حرين وابن مبعض تصفه حرو نصفه رقيق ففعند الحنا بلة للامسدس وتصف سدس وككل من المبعض والاع الخرنصف الباقي فاصل المسألة ستة وتصم من اربعة وعشرين للام ستقو للانم تسعةو للابن المعض تسمة \* ولايضفي حكماعند نا وعند الحنفية والمالكية انهلايوت ولا يحبِّب قلللام الثاث والباقي للاخ ﴿ وَمَاذَكُو فِي الْمُكَا تَبِ مِنَ انْهُ لايرِتْ فباتفاق الاعمة الاربعة و اماكونه لا يورث و لا يحجب فهو ماعليه الامامان الشافعي واحمدبن حنبل رحمهاالدوقال الامامان ابوحنيفة و مالك رجمهاالله اذ امات الكائب قبل اداء كتابته و ترك مالاتؤدى منه كتابته او ما بقي منها وما فضل فلورثه مطلقا عندا بي حنيفة \* ولمن كان ممه في الكتا بة عن يعتق على الحراذا ملكه ومن ولدله في الكتابة دون ورثته الاحرارعند الامام مالك رحمه الله ذكره في شرح الترتيب إفائدة يستثني من منع الرق للارث من جا نب القريب ما لوجني على كافرله امان حال حريته وا ما نه ثم نقض الامان فسي واسترق وسرت عليه الجنا ية فمات حال رقه فانقدرالدية بكون لور أته \* قال البلقيني وليس لناصورة يورث فيها الرقيق ممرق جميعه الاهذه لكنهم انما اخذوها بالنظرالحرية السابقة فالاستتناء بالنظر لكونه حال للوت رقيقا وقال المؤلف رحمه الله ﴿ ولايرث المسلم الكافر

ولاعكس ﷺ اى ولا يرث الكا فر المسلم هذا تفريع على ماذكره منكون اختلافالدين بالاسلام والكفرهوالمانم الثاث منموانع العرث المتفق عليها والد ليل في ذلك خبرالصحيمين لايرت المسلم الكافرو لاالكافر المسلم وسواء في ذلك عندنا وعندالحنفية والمالكية اسسلاءالكا فرقبل قسمة نركه مورثه او بعدها. وسواء كا ن الارث با لقر ابةاو بالنكاح او بالولاء ﴿ وَقَالَ الْحَمَالِلَةُ أَنْ أَسَلُّمُ الْكَافِرُولُومُ لَدَ اقْبَلِ قَسْمَةَ التَّرَكَةُ وَ رَثّ ترغيباله في الاسلام ٥ اوقبل قسمة بعضهاو رر: فيمايتي و عندهم ايضا يرث إ المسلم من عليقه الكافر \* وكذا يرت الكافر من عتيقه المسلم عندهم على الاصحم. لخبرالنساءي لايرت المدلم النصراني الاان يكون عبد ماوامنه صححه الحاكري والخبرعندنامؤول بانمعناهانما بيدالعبدملك لسيده كما فيالحياة باارث لهمن العتيق لانه ساه عبدا ﴿فَأَنَّدُ مَ \* هَلِ الْكَفْرِكَاهُ مَلَةٌ وَاحْدُهُ الْمِمْلُ فَالْاصْرَعْنَد الشافعية ، وكذاعندالحنفيةان الكفر بانواعه كلها ملةواحدة لقوله ثمالي والذين كفروا بعضهم اوليا ً بعض، وقوله تمالي لكردينكم ولي دين، وقوله تمالي ولي ترضي | عنك اليهودولا النصاري حتى تنبع ملتهم وقوله تعالى ثماذ ابعد االحق الاالضلال فاشعرت هذه الايات بان الكفر كله ملة واحدة ه والمعتمد عند المالكية ان اليهودية ملة والنصر انبة ملة ﴿ و ماعدا هما ملة ﴿ وعندا لحنا بلة الكَفّر ملل شنى متفرقة على الاصحو يظهرا الراختلافهم في محوسي ماتعن اربعة بنين ابر مجوسي \*وابن من عبدة الاوانان وال نصراني وابن بهودى وليسله ورثة سواه، فعند الشافعي وابى حنيفة جميع ماخلفه بين البنين الاربعة بالسوية لان الكفرعندهاملة واحدة كما تقدموعندا لامامما لكرحمه اللاجميع ماخافه للوثني والحيوسي لاتفاقهم

معالميت فىملة واحدة وعندالامام احمد وحمة الله يختص بالتركة الاين المجوسي وحدهدون باقى اخوته لاستوائه مع ا بيه في ملة واحدة « تتبيه \* مأذكر مالشنشورى رحه الله في شرح الترتيب والرحبية من ان مذهب الامام احدر حمالله مو افق لمذ هب مالك في كون الكفر عند ه ثلالث ملل مخالف لماصر ح به الحنابلة فيها وقفت عليه من كشبهم من انه عند هم ملل شتى كمامر، وكذلك دعواه في الشرحين المذكورين الاجماع على عدم تو ريث الكا فرمن المسلم مع ال الاصح من مذهب الحنا بلة كمامران الكافريوث من عتبقه المسلم فلينا مل و الله اعلم، تتمة ﴿يَقِّ مِنْ مُوانْمُ الاِرْتُ لَلا تُنْتَالُم لِنَاكُمُ الْمُؤْلِفُ لَلاَخْتَلَافُ فَيَهَافَالاول مَنْهَا اختلاف ذوىالكفرالاصلى ذمة وحرابة فلاتوا رث بين ذمي وحربي في الاظهر عندناو عندالحنفية لعدمالموالاة بينهافلوعقد الامام الذمة لطايفة فاطنة بدارالحرب لميتوارثوامع اهل الحرب خلافاللمالكية والحنابلة وزادالحنفية منم الارث باختلاف الدارين الحريين فعندهم لايرث الحربي الرومي منالحربياله دىوعند نالااعتبارلاخللا فبالدارين هوالماهد والمسئامن أ كالذمي على الارجح عند نافلا توارث بينهاو بين الحربي والثاني كمافي كثف الغوامضا نهاكالحربي لانهالميسئوطنا دارناو بهقالتالائة الثلاثة\*وعليه فيحرى التوارث بينها وبين الحربي ، الثاني من الموانع المختلف فيها الردة اجارنا الله وجميم المسلين منها، وهي لفة ماخوذة من الارتدا دبمهني الرجوع والانصراف عن الشيّ • واصطلاحاقطع المكلف الاسلام بفعل مكفوا واعتقاده اوقوله #فلايرث مرتدو لايورث لابقرابة و لابنير ها فلوار تدمتو ارئان الى النصرانية مثلا امتنع التوا رث بينها لانهالا يقران

على ماا نتقلا اليه ولاعبرة بالموالاة بينهالانها حينتذ كالعدم وومال المرتد وحقوقه المنتفعبها كالعاج وجلد الميتة وكلب الصيد وغيرهسا مرم الاختصاصات موقوفة سواء الحق بدارالحرمبام لم يلمق فاناسلم اخذها وان مات ع رد ته كانت فيئاً اتفاقا فتصوف مصرف الفئ كما هومقرر في كتب الفقه، والمرتدة كالمر ند فما لمافي بعدموتها خلافا المنفية، فأنهم قالو ا مالهالور ثتهاسواء اكتسبته فيحال اسلامهااوفي حال ردتها، ومال المرتد الذي آكتسبه في حال اسلامه وفي حال رد له بالسوية عند الائمه التلاثية فكله فين خلافاللحنفية ايضا ، فانهم قالو اما اكتسبه في حال اسلامه فلورثته السلمين يوم مو تــه لا يومرد ته ۽ ومااكتسبه في حال ر د ته لبيت المال، و لحوق المرتد بدار الحرب منزل منزلة مو ته عند الحنفية فتقسم تركته بين ورثته المسلمين على مامر، فان اسلم ردالورثة مابقي بايديهم، ولايرجم عليهم باتصر فوافيه ان اقتسمو ابعد الحبكم المحوقسه و الارجع عليهم افاد. في شرح الترتيب ﴿ وعندهم ايضاكما في السراجية وشرحهايتوا رـث اهل ناحية ارتدواباجمعهم لان ديارهم صارت دارحرب، وعندالحنابلة لواسلم المرئد قبل قسمه تركمة مورثه ورثه ترغيباله كمافىمطلق الكفر والزنديق وهومن بخفي الكفر ويظهرالاسلام،وقيل من لايختا ردينا وقبلمن ينكر الشرع جملة ولايوث ولايورث ومالدواختصاصهفي كالمرتد خلافاللمالكية حيت قالواماله لورثته ان مات قبل الاطلاع عسل زندقته لاحتال توبته او طمنه في الشهود لوكان حيا، اما اذا اطلعناعي إز ندقته باقراره ودام عليها الى ان مات فلا يورث اج اعالانه اقبح من المرتد افا دما العلامة

وكالمنافضل مزماله عن الأبرثان لايسطرق والرهاللوكاء والهمه على وار ته النبو المستوق التركة ولا يعرف الدوى رجمة سواء التطاير يت المال ام لالال انظاميت المال الماعوشرط في الار ث لاف الق فلوخلف عمة مثلاً فقط قالمال كله ليت المال او بنتاظها النصف والباقي ليت المال الثا لَبُ مِنَ المُو اتم التي سكتُ عَنَّهَا المُو لَفُ اللَّهُ وَدُ الْخُكُونِ ﴿ وَالَّهُ وَرَ الرجوع الى المداء والحكم ماتعلق بالإحكام، فيخرج به الدور الكوتي الواقم فالمتعلق والامنول والدور الحسابي وهو توقف الطويكل مرسي المقدارين غلىالعلم بالاخرو وضابطاله ورالحكمي انهكل حكم ادى ثبوته النقيه فيعور على نفسه ويكرعليها بالبطلان هويتم في كثير من ابواب النشه والمرادمنه هناان يلزممن التوريت عدمه كان يقراء صائر اواخوة حائزون بابت لليت قيثبت تسب الابن والابر ثالانه لووزث لم يكن الاخطائز ابل يكون مجو بافإ يمح اقراره فإيثبت نسبه فلايرث فادى ارثه الى عد مارثه ﴿ وكالواعتق الاع الحائزع دعن فشهد ابابن لليت وقبل شهادتها القاضي فيثبت نسب الابن ولايرث للدورلا نهلوو رث لملك المبدين فيبطل متقيافتيطل شهادتهالرقهافيبطل النسب فلايرث فادىارثه الىعدمار ثدقتقنلص من الدور بقولنا بثبت نسبه و لايوت ﴿ وهذ ا اظهر قو لم الشافعي ﴿ والتَّافِي يُثبِتُ نسبه ويوث المالوشهسد به صدلان من الورثة اومن غير فمفيفت نسبسه وارثه انفاقاه وعند الحنفيسة لواقرالورثية كلهم ئيتالنسب و الارث \* اوبعضهم ثبت الارث • فيقتسمان اي المقرو المقرله جميع ما في

يدالمقرع قدرسهامهامن مسألة الاقرار +وحند مالك واصمابه وجهم الله يرث بالافرار بعسب الحال ولا يثبت نسبه الاباقرار عد اين من الورثة ولا يشترط في المقران يكون حاكرًا عند هم، وعند الحنا بلة إن اقرالورثة كليم ثبت نسبه وارثه او بعضهم نبت النسب والارشيمن المربه نقط دون الميت وبقيةالورثةفيشاركه فيماييده اوياخذالكل اناسقطه يوفىالاقارير فروع ومسائل محلهامطولات الفقه ۽ تبيه وعد بعضهم مرن الموانع ايضا اللمان وليس كذلك فان عدما لارث فيه لمدم ثبوت النسب فلاارث معهبين الولدوالملاعن وكلمن يدلي به وليست عصبةامه عصبة لهحية كانت اوميتة خلافاللامام احمد رجمه المهو تؤما اللمان ليسابشقيقين وبه قال الامامان أبوحنيفة واحمدوعامة اعل العراقء وتؤما الزناليسا بشقيقين عندالاثة الاربعة وذهب الامام مالك الى ان تؤمى اللمان شقيقان حوالفرق يبنهاو بين تؤمى الزنامذ كورق مطولات كتبهم وواذا كذب الملاعن نفسه قبل موت الواد المنئي اوبعده ثبت نسب الولد وترتب عليمعتضاه عند نامعشرالشافعية و وائلم يخلف الولد المنفى ولدا ولااخاو لدمعه ولانظرلاتها مهبانه انماآكذب تفسه ايرثما تركه فيااذا كان التكذيب بعد الموت وبل لوقتله واستلحقه لحقه ولا يفتل به م و هذ اهومذ هب الامام احمد رحمه الله م و قال ابو حنيفة ومالك رحمهم اثمان كان الولدحيا ثبت النسب وحدمو بقم التوارث بينها إ وانكان ميثا فان خلف ولد ا اوولد ولد لواخاولد معه او لم يخلف وقل المال فكذلك \* و تنقض القسمة \* و الا فلاثبوت و لانسب، و لما فرغ من ذكرحد الارث واركانه وشروطه واسبابه وموانعه شرع في ذكرمن بوث

الرسال الداور فيعد وودار بالرجال وضرعها تشمل الصيان وعولك كود خررًا على من تسيره عليه الشلام بالرجل ثم تقسير بالذكر في فريه الملقوا أفروالمن باملها فاج فلاولى وجل كري بطريقة البسط عسة مشري الماختار الموالف سلوك سيل التميز للوارثين بعبارة البسط لاتها الوب الى الفهم لمرفة كل وارث على انفزاده فالأول ﴿ الآبِن ﴾ والمأبدأ به لانه مقدمً حتى على الاب في المير الشهر و كا الثاني وابن الابن و ان سفل كا بدرجة أواكثر بعض الذكور فخرج ابن البنت وابن بعث الأين وكل من في فنسبه ألى المنت انتي \* وسفل بفتح الفاء وضم اوكسر عاثلاث امات ، و اقام الطاهر في تعيار و مُقام المضمر لغر ض زيادة التمكين في دهن السامع و الا فتى العبادة ان تكون الابن وابته ﴿ وَ ﴾ الثالث ﴿ الابو ﴾ الرابع ﴿ الجد ﴾ من جهة الاب ﴿ وَأَنْ عَلَا ﴾ مجمل الذكوركابي الاب وابيه و هكذا فخرج بذلك كل جداد لى باتى و ان ور أت كابى الامو ابي ام الاب و و ا الحامس ﴿ الاع الشقيق ﴾ سي شقيقًا لمشاركته في شقى النسب فكاتها انشقامن شيُّ واحد ﴿ وَ ﴾ السادس ﴿ الاب للاب ﴾ اي من الاب فاللام فيهبمني مرے كقول العرب سمعت له صراحًا اي منه ﴿ وَ ﴾ السابع ﴿ الآخ الام ﴾ اي من الامكسابقه ﴿ و ﴾ النا مر ﴿ ابن الان الشقيق ﴾ وا ت نزل مجمَّن الذكور ايضًا ﴿ وَ ﴾ الناسم ﴿ ابن الا خَالاب ﴾ و ان نزل كذ لك ﴿ وَ ﴾ العاشر ﴿ العر لشقيق ﴾ اي للميت و كذاع انية وغرجده و هكذا ﴿ وَ﴾ الحادي عشر

﴿ الم لِلابِ ﴾ كذ لك ﴿وَ التاني عشر ﴿ ابن الم الشقيق ﴾ وان نول عِمن الذكور ايضا ﴿ و ﴿ التالت عشمر ﴿ ابن الم للاب ﴾ و ان نزل كذلك. • اما ابن الانح للام و العم للام و ابنه فليسوا بوار أين كما علم من تركه عدم هنابل من ذوى الارحام كاسياتي ﴿ وَ﴾ الرابع عشر ﴿ الروجو ﴾ الخامس عشر الوالمتق الوعصبته المتصبون بانفسهم وهمالذكوركا سياتي ذ كرهم ان شا الله تمالى مفصلا ﴿ فهذه عدة الوار أين من الذكو ربطريق البسط، اماعد تهم بطريق الاختصار فعشرة الابرى، وابنه وان سفل والاب، وابوه وان علاه والاخ مطلقا، وابنه الاللام «والم «وابنه الاللامفيهاهوالزوج،و ذوالولاء هومن عداهوً لا من الذكور الاقارب فن ذوى الارحام كابن البنت وابي الاموابن الا خمن الام والخال ونحوهم و لما فرغ من عد دالوار ثين من الذكور شرع في عدد الوارثات فقال ﴿ و الو ار ثات من النساء ﴾ النساء اسم جمع لا واحدله من لفظه ﴿ بطر يقة البسط كامر في عد دالوار ثين من الذكور وعشر كالاولى والبنت وك الثانيــة ﴿ بنت الابن وانسفل ﴾ ابوحا المدلى بمض الذكور كبنت ابن الابن فتخرج بنت البنت وبنت بنت الابن وينت ابن البنت وكل من في نسبتها الميت انتى ﴿ و مَهُ النَّالِة ﴿ الأمو مَهُ الرَّابِمَة ﴿ الْجَدَّةُ مِنْ جِهَ الأمَّ ﴾ اى المد ليتجمن الاناث وان علت ﴿ وَ اللَّهُ اللَّهُ الْجُدَّةُ مِن جِهَ الاب ﴾ على تفصيل فيهاو هو ان الجدة المدلية الى الميت بذكر واحد بنفسها اوعلت بمحض الاناث وارثة بالاجاع وانادلت بابي الاب بنفسها اوعلت بمحض الاناث ورثت ايضاعندالحنابلة ولم ترث عند المالكية وعندنا وعند الحنفية

يرث من ذكرنا وترث ايضاخلافالهاكل جدة تدنى بوارث و لوكان في نسبتها اكثرمن ذكرين هولاترشاجماعا كلجدةادلت بذكريين انثيين ويعبرعنها بالجدة المدلية بذكر غير وارث فعي من ذوى الارحام وفي وكه السادسة ﴿ الاحْتُ الشَّيَّقَةُ ﴾ لا أو لاد ها فؤو كا السابعة ﴿ الاحْتُ للا بِ ﴾ لااولادها هوي الثامنة فؤالاخت للام كالااولادها فؤوكا التاسمة ﴿ الرُّوجِ ﴾ بالبَّات الحآ منة سا ترالعرب ما عد ١ ا هل الحبحاز واقتصرعليها الفقهاء والفرضيون للتمييزوخوف اللبس يؤوو كج العاشيرة 🔏 المتقة 🏖 و في معناها معتقالمتق ذكراكان او انثى سواء اكان بمبا شرة اوسراية ولامد خل لهافي ولا. عتيق غيرهاوان كان اباهااو انهالان ذلك مختص الذكوركما ياتي وفهذه ودة الوارثات بطريق البسط اماعد تهن بطريق الاختصار فسبم البنت وبنت الابن والام والجدة مطلقاو الاخت مطلقا والزوجة والمعتقة ومزعداهولاءم الاناثالاقار ستفرذوى الارحام هائدة اذاجتم مكن الاجتاع من الورثة ورث منهم خسة الابوالام والابن .والبنت واحسد الزوجين وحجب الباقوث ومسالتهم من اربعة وعشرين ا ذاكان الميت زوجاوهي غيرمنقسة وتصح من اثنين و سمين ، ومن اثني عشراذ اكان الميت وجهة و في غير منقسمة وتصحمن ستة و أللا أين واذا ما لت امراً ةعن الذكور الحسة عشرورث منهم ثلاثة الابن والابوالز وجوحجبالبا قون ومسئلتهم من اثني عشروهي منقسمة واذا ملمتدرجل عن المشرالا فاث المذكورات ورشمنهن خس الام والبنت وبنت لابهجالزوجةوالاخت الشقيقة وحجبالبوا في والمسالة مزاربعة وعشرين

منقسمة طيهن وكلمن انفر دمن الذكور يرث جهم المال الاالزوج لانه لايرد عليهو من لايقول بالرد يستثنى الاخ للامايضا\* وكلمن انفردت من النساء تحوزجيم المسال الاالزوجسة لانه لايردعليها هوعند من لايقول بالرد لايجوزجميع المال مزالنساه الاالمعتقة لانهاهي الماصبة بنفسها فقط 🚜 ولو فقد و الى الورث كلهم فاصل المذهب كاي عند حب الشافعي رحمه الذهوانه لايؤرث ذو والارحام و 🕻 لوفقدالمصبات و وجد من ذ وىالفروض من لميستغرق التركة فاصل المذهب انه ﷺ لايرد على: وى القروض بل المالكه كله في الاولى والباقي بعد الفروض في الثانية 🍇 لبيت المال وان لمينتظم بانجار متولېه اولم يكن اهلائيهولان الحق للسلمين فلانسقط باختلاف ناثبهمكالركاة وهذااحد قولىالمالكية كماسيق في اثناء الكلام على الاسباب 🞉 و المختار المفتى به عند المناخرين بلوكثير من المتقدمين انه اذا لمهنتظر لمر بيتالمال القول بالرد عملي اهل الفروض 🗱 حيث وجدذ وفرض ﴿غير الزوجين مافضل﴾ مفعو ل الرد؛ من فرو ضهم بنسبة فروضهم، لابمقضى عددر وسهم 🐞 وسياً تى الكلام عليهم فيمابعد 🚁 اى في الباب الذي عقده المؤلف لمسائل الردوهذا القول هوالمحتمد عند متأخري المالكية كماقندمنا التنبيه عليه في الكلام على الاسباب واماعند الامامين ابي حنيفة واحمد رحمهااته تمالى فقد سبق انهالا يؤرثان بيت المال اصلا انتظرام لا 🛊 فان لمیکو نواای دُ و والفر وض، موجو دین اوکان الموجو د منهم احد الزوجين ﴿ صرف الى ذوى الارحام ﷺ وفاقًا للحنفية والحنابلة والمستمد عند المالكية كماعملت ﴿ وسيا تى الكلام عليهم ايضا ﴾ اى في الباب الذي عقده المؤلف ايضالمسائل: ويالار حامهولما فرغ من بيان عدد الورثة ذكور او اناثاشر ع في بان ماير ثه كل و احدمنهم مقد مايان الفروض ومستمقيها بإيالعصبات لكون مقدار الموروث بالتعصيب لايعرفسا لابعد معرفة الفروض غالباو المنقسدم بالطبع حري بالتقديم فىالوضع فقال ﴿ بَابِ ﴾ اى هذا باب وقد تقدم الكلام عليه او ل الكتأب ﴿ الفروض ﴾ جمع فر ضوسياً تي بيان ممناه لغة وشرعاهوا لمر ادهنا الانصباء مجردة لئلا يلزمالتكرار بالوصف وهوقوله 🍇 المقد رة فىكتاب الله تعالى ستة 🗱 والفرض السابم الذي هو ثلث الباقي في المسالتين الغراو ين و في بعض صور اجتاع الجدمع الاخوة كاسيأتي اغاثبت بالاجتهاد من الصحابة فر بعد م فلايرد على كلام المؤلف لانه قيد هابالمقدرة في كتاب اللهوهي كماز كرستة فسب والنصف ونصفه ونصف نصفه والتاثان ونصفها وتصف نصفع إيدهذه احدى طرق التدلى الذي سلكهاالفرضيون فيعد الفروض المذكورة وهو اعنى التدلى ان تذكر الكسر الاعلى اولائم تنزل الى ماتحنه هو من طرقه ايضاان نقول الثلثان ونصفعاو ربعهاو النصف ونصفه وربعه واو تقول النصف و الثلثانونصفهاور بعها،وطرقالترقيهيانتذكرالكسرالادق ثم مافوقه كان تقول الثمن والسدس وضعفها وضعف ضعفها واوتقول الثمى وضعفه وضعف ضعفه والسدس وضعفه وضعف ضعفه وطرق التوسط ان تذكرا و لاالكسر الوسط ثمتنزل درجة وتصمددرجةكان تقول الربع ونصفه وضعفه والثلت ونصفه وضعفه 🛊 واخصرعبارة 💥 لضبط الفروض المذكورة ﴿ ان تقول﴾على طريقة النوسط ﴿الربع و الثلث وضعف كل و نصفه﴾

والمقصودمن العيــارات واحد واختلاف الالفاظ والترتيب تفنرن ♦ والفرض € لغة يطلق عــلى ممان منهاا لحز والقطع والتقدير والمطيـــة والانزال والبيان والسنة والاحلال واصطلاحاً ﴿ نَصِيبٌ خُرِجٍ بِهِ التَّعْصِيبِ المستغرق ﴿ مقد ر ﴾خرج بهالتعصيب غيرالمسلغرق لعد م لقديره وخرج به نفقةالقريب لان المدار فيهاعلى قدر الكفاية ﴿ شرعا، خرج به الوصية فانهامقد رة بجمل الموصى لاباصل الشرع ﴿ لُوارِثُ ﴾ خرج به نحوالمشر في الزكاة فانه مقد رلنيرو اوت ﴿خاص﴾ ليس بقيدوانما هولبيان الواقم 🗱 لا يزيدالابالرد و لاينقص الابالعول 🕻 ليس هذا من تمام الحد و انماهو توضيح وببان للفرض لان الحدود انما نقم بالحقائق والزيادة بالرد والنقص بالعول امرعارض ولاحاجة في الحدودالي العوارض واذاعرفت ماتقدمهن الفروضوتعريف الفرضوار دتمعرفة اصحاب هذه الفروض ﴿فالنصف ﴾ الفاء فاء الفصيحة لانهااقصحت عنجوابالشرط المقدر كماذكر نالإفرض خمسة الزوج وبنت الصلب وبنت الابن والاخت الشقيقة والاخت للاب الم واذاعرفت مستحقيه واردت معرفة شروط الاستحقاق و دلائله وفاازوج، الفاء فاء الفصمة كمامر ﴿ يستمقه بشرط عدمي وهوان لايكون لازوجة فرع وارث الله ذكرا كان او انثى من الزوج او من غير القوله تعالى و لـكم نصف ماترك از واجكم ان لميكن لهن ولد اى و لكل زوج نصف ماتركنه ز وجته اذمقابلةالجم بالجم تقتضى القسمة على الاحادو للاجماع ايضا ووبنت الصلب تستحقه شرطين اعد ميين ﴿ وهما ان لا يكون لها ﴾ اخ الم مصب فلوكانت مع معصبهالكان للذكر مثل حظ الانثيين ﴿ و ١٤ ان﴿ لا ١٤ يكون لها

ماثل كهمن بنت اخرى اواكثرالبيت فانها لوكانت لاشتركتافي الثلثين لهتمالي فان كانت واحدة فلهاالنصف وللاجاع كذلك بيو بنت الابن كا ن سغل ۾ تستحقه يوبالاجاع قباساً عي بنت الصلب لان ولدالولد كالولد تاوحجاالذكركالذكر والانتىكالانتي إثلاثة شروط كاعدمية وفي ، یکون پالمیت و لدصلب ز کراکان او انثی واحد ااواکثر وکولد صلب ولدابن اعلى منها كاسيا تى ﴿ و كان ﴿ لا كا يكون لَما ﴿ معسب كا من غ او ابن عربو و ان ولا م يكون له افر ماثل كه من بنت ابن اخرى للبت واكثر فيدرجتها فلوكان لليت هناك ولدصلب فان كان ذكرا هجبت اوبنتين اكثوحجبت ايضا ان لم لمصب او بنتا واحدة فلبنت الابن السدس تكملة الثاثين مالم تعصب ولوفقد او لادالصلب ومن هواعلى منها وكان لهامعصب كان للذكر مثل حظالانثيينهو لوكانهناك ماثلهم فقدمنسبق لاشتركتا فيالثلثين ﴿ والاخت الشفيقة تستحقه ﴾ بالاجاع كذلك ﴿ بار بعة شروط ان لا يكون؟ لليشغ ولدصل كامر وكان لاك بكون له ولد ابن وادث كَمَا سِيقَ ايضًا ﴿ وَكِيرُ انْ ﴿ لَا ﷺ بِكُونَ لَمَا ﴿ مَمْسِبَ ﴾ من اخ شقيق اجماعًا: اوجدخلافالابي حنبفة رحمالة فؤوكهان فإلاكه يكون لهافجهما ثلكهوري اخت شقيقة او اكثر لقوله تعالى ان امرؤ هلك ليس له ولد وله اخت فلهانصف ماثرك عوسكت المولف عن الشرط الخامس بارشا النصف وهوققد الاب لانالفرض هنا فى ذكرشروط جميع الفروض الاحتراز عمن يتغير الفرض معه اماالي فرض و اماالي تعصيب لا الاحترازعمن يجعب البتة لان ذلكمستغنىعن يبانه بباب الحبعب والالطال الكلام فياهماب الفروض

للزوجةولد لكان له النصف كما مر﴿ والربع للزوجة او الزوجات ﴾ تستحقه او يشتركن فيه بشرط عدمي وهو ﴿ اذالم يكر الزوج فرع وا د ث ﴾ زكراوانثى من الزوجة او مرغيرها لا ان كان منفيا باللمان و لامن ز ناولو من الزوجةومثل الولد ولد الابن و احترز بالو ارث عن غيره كمام. وذلك لقوله تمالى ولهن الريع مماتركتم ان لميكن لكم و له فلوكان للزوج ولد لكان لها او لهن الثمن كماياتي ﴿ والثمن فرض الروجة او الزوجات؟ الى اربع 🞉 بشرط ﷺوجو دی و هو 🎉 ان یکون الز وج فرع و ادثﷺ ذکر اوانثی منها او من غيرها كمامرومثل الفرع فرع الابن واحترزبالوارثعنغيره كما مرود لك لقوله تعالى فان كان لكم ولد فلهن الثمن مما تركتم ولو لم يكن له ولد لكان لهااولهن الربع كما مر ﴿ وَالنَّلْتَانَ فُرْضَارَ بِعَهُ ﴾ من الاصناف ﴿ بنتي صلب ف اكثرو بنتي ابن ﴾ وان سفل ﴿ فَاكثر واختين شقيقتين فاكثر واختين لاب فاكثر ﴿ ويعبر عَن هذ ه الاربعة الاصناف بقو لهم كل صنف تعدد بمن فرضه النصف وبقولهم ذوات النصف أذاتعد دن ﴿ فِبنتا الصلب ﴾ نصاعد ا ﴿ يستمقانه ﴾ اى فرض الثاثين ﴿ بشرط ﴾ عدمى وهو ﴿إنْ لَا يَكُونُ لِمُهَامِعُصِبِ ﴾ من ابن الميت اواكثر بالاجماع وسنده فيما زاد على الثنتين قوله تعالى فان كن نسآ ، فوق اثنتين فلهن ثلثا ماترك و في البنتين قضاؤه صلىاقه علمه واله وسلم لبنتي سعدبن الربيع بالثلثين فلوكان لهااولهن معصب لكان للذكرمثل حظ الانثيين ﴿ وَبِنتَا الابر ﴾ فصاعدا اذاتحاذ يافي الدرجة سوآ اكن اخئينام لا السحقانه بشرطين، عدميين احده الإعدم او لاد الصلب، ومن هواقرب منهامن او لاد الابن ﴿وَجُ

الآخو ﴿ إِنْ لَا يَكُونَ لَمُ إِمْصَابَ ﴾ منَّ اخ اوابن ع مساولها في الدرجة قباسا على البنات لان بنت الابن كالبنت كامر، فلوكان هناك اولا دصلب اومن هواقرب منها من اولاد الابن حميتا الا الكانت بنت الصلب اوبنت الابن التي هي اعلىمنها واحدة فلها السدس تكملة الثلثين ولوكان لمإ معصب لكان للذكر مثل حظ الانثيين ﴿ والشقبقتان ﴾ فصاعدا ﴿ بستحقاله بثلاثة شروط ب عدمية و في وان لا يكون كالمبت و لدصلب و كان ولا كا يكون له ﴿ولد ابن ﴾ وان سـ غل﴿و ﴾ات ﴿لا﴾ بكون لما او لمن ﴿ معصب ﴾ مرح الم شقيق احاعا اوجد خلافا لا بي حنيفة رحمه الله وسكت المولف عن اشتراط عدم الاب كإسكت عنه في استحقاق الواحدة النصف المريد والاصل في ذلك قوله تعالى فان كانتا اثنتين فلهاالثاثان ما ثر لئه فلوكان للمهت اب اوو لد صلب لحجبنااوانثي لكانتاعصبةاوكان لهما معصب لكان للذكر مثل حظ الانتبين ﴿ والاختابُ للاب فصاعدا ﴾ يستحقانه ﴿ بار بمة تروط ﴾ عد ميةو هي ﴿ ان لا يكون؟ للميت ﴿ ولد صلبون ان ﴿ لا يَهِ يكون له ﴿ ولد ابن يَهُ وان سفل ﴿ و كِنان ﴿ لا يُعْلَى اللَّهُ لا يُعْلَى اللَّهُ اللَّهُ ال يكون له ﴿ احد من الاشقاء ﴾ ذكراو انثى ﴿ وَ﴾ ان ﴿ لا ﴾ يكون لهما ا اولهن ﴿معصب ﴿ من الم لاب فاكثر اوجد على ماسبق \*والشرط الحامس ان لايكون الميت اب والاصل في ذلك الآية السابق ذكر هافي استحدَّ الى ، الشقيقتين الثلثين فلوكان للميت آپ آوو لد صلب او ولد ابن ذكر لحجيتا ا او انثى مع عدم الاشقاء اكاننا عصبة اوكان للميت الم شقيق او اختان شقيقتان فكذلك اواخت شقيقة لكان لهاالسدس تكملة الثلثين اوكان لمامعصب تكان

لذكر متل حيط الاكمن، فالمنهولا يقيم راحتاج منتفن لكا متها الخالان والله أو المتسم حات مع بنات إين مثلا لكان التكلك البنات أو يتات أي مع أخوات لابوين اولاب لكن الاخوات عصبة ممن اوشفيقنان معراختين لاب لكان الثلثان الشقيقتين الووائث فرض، قلالة من اسناف الورث اقتصر المولف منها هناعل واثنين ولكون الثاك مذكوراني باب الجدوالاخوة الاوال، ألام وم الثاني اثنان فاكثر من الاخوة الام فيو الثاك الجد في بعض احواله مع الاخوة كماياتي فالام تسققه بشرحاين عد مين وهما ان لايكون الميت فرع و ارث كاو هومن شرطنا فقيد . في ارث الزوج النصف والزوجة الربع ويان ويه يكون له اثنان فاكثر من الاخوة او الاخوات ﴾ او منهاسو اءا كانواوار ثين او محبعو بين بالشخص يا بالوصف الذ المحجوب به كالمدم كاسياتى و والاصل في ذلك قوله تمالى فان لم يكن له والديوورثة ابواه فلامه الثلث مع مفهومقوله لفالي قانكان له اخوة فلامة السدس حو يستثنى من توريث الامالتلث مع فقد من ذكر هنامسا لنان تسميلن بالغراوين وسياتى بيانها وو كاهواي الثلث فوض الاثنين فاكثرمن الاخوة اوالاخۇلىتنلامگۇواستىقاقىمىلە، ﴿ بشرطان لايمىعبواكھاماباصل:كراو فرع وارثكا ياتي في باب الحجب ويقسم بينهم بالسوية ﴿ كُرُ هُمُ كَانَّاهُمُ وهذ ايماخالف فيه او لادالام غيرم والاصل في ذلك قوله تمالى فان كانوا اكثرمن ذلك فهمشر كامني الثلث والتشريك اذا اطلق اقتضى للساواة • والجديسققه بشرظين ان يكون معهمن الاخوة اكثر من مثله وان لا يكون معمصاحب فرض وسيأتي حكمهم انشاه الممفصلا وإوالسدس فرض سبعة

الابوالجد كالوارثوان ولايؤوالام والجدة كالوارثة فصاعدا مطلقاسواء كانت من جهة الاماومن جهة الابوسواء اكان سمافرع وارث ام لاوسواء اكان له اخوةا ماربكن ﴿ و بنت الابن ﴾ او بنات الابن التحاذيات في الدرجة ﴿ مِعْمِ بنت الصلب، الواحدة ﴿والاخت، اوالاخوات ﴿واللاب مع الشقيقة ﴾ الواحدة ﴿ والاخ للام كم منفر داذكراكان اوانتي اوخنثي ﴿ فالاب و الجد بستمقان السدساذاكان للبت فرع وارث وومن شرط فقد مني ارث الزوج النصف والزوجة الربع والام الثلث ويزيد الجدبا ششراط فقد الاب كاهومملوم من باب الحجب فلكل منها السدس فقط ان كان الفرعذكرا اوخنثى وللاپالسدس فرضا والباقي تعصيباان كان انثى وكذلك الجدان لم يكن للميت اخوة اشقاء اولاب فان كانوا ففيهم تفصيل ياتني لقوله تعالى في حق الاب ولا بويه لكل واحد منها السدس ما تراث ان كانه واد و للاجاع قياساً على الابقي الجد، ويستحق الجد السدس ايضافي احدا حواله مم الاخوة كماسياً تي ﴿والام تُستحقه اذاكان للبت فرع وارث﴾ و لداو ولدابن ذكراوانثي كمامر ﴿ او ﴾ كان لليت﴿ عدد، اثنان فاكثر ﴿ من الإخوة إوالاخوات القاء كانواأو لاباولام واربين اومحبويين كإنقدم في ارثها الثك للاية السابقة فانقبل شاع تميير الفرضيين عن الاثنين فاكثر بالمدد كاهناو العدد بشمل الواحد وغيره كاعرفه كثير منهم الطوسي في تحريوه \* يانه كمية تطلق على الواحدومايتالف منه \* اجيب بانهم عرفوه ايضا بنير| ماعرفه الطوسي و هوانه نصف مجموع حاشيتيه فبخرج الواحد، فالحق ان الواحسد ليس بعدد وا ن تاً لقت منه الاعداد كما ان الجوهر الفرد ليس

بجسم وان تالفتمنه الاجسام \* وخرج بالاخوة في ردالامالي السدس بنوهم فلايحجبون الام من الثلث الى السدس والفرق بين بني الاخوة وبني الابن ان لفظ الابر لا يطلق على ابن الابر نجلا ف لفظ الابرز فانه يطلق على ابن الابرمجاز اشائما وقيل حقيقة هقال ثعالى يابني ا دموا يضا فاولاد الابن اقوى من اولاد الاخوة فلهذا لم يكن ا بن الابم كابيهمطلقا ﴿وَالْجِدُ مَهُومَتُلُهُ الْجِدَاتُ ﴿ نُسْتَحَقُّهُ اذَالْمُ تَحْجِبُ ﴾ امابام او بجدة اقرب منها اوكان عجبها باب ادلت به خلافا للامام احدر حمه الله كماسياتي الكلام على ذلك في إب الحجب ويشتركن في السدس بالسوية ، والاصل في ارشى السدس وفي التسوية بينهن ماروى بربدة انه صلى الله عليه وسلم جعل المجدة السدس اذالم تكردونهاام رواه ابوداود وغيره \*ومارواه الحاكم على شرط الشيخينانه صلىالله عليه وسلمقضي للجدتين بالسدس وقضاء ابي بكررضي اته عنه به لام الام ايضا وقضا عمر رضى الشعنه به لام الاب وقوله لما ارى ان ذلك المدس بينكماو هولمن انفردت منكهاه وقياسا في كلحدة تدلى بوارث عنمد تا وعندالحنفية ﴿ وَلُوادَلْتَ احْدَاهُمَا اوَ احْدَاهُنَ بِجَهْتِينَا وَاكْثُرُ بُحِيثُ لوتعددت تلك الجهات اشخاصالكن وارثات بالفعل وادلى غيرها بعهة واحدة مع استوآئهن في الدرجة اومــع اعتلاء المدلية بخلص الا ناث عــــد نا فالا رحج عند الشا فعية اشتراكهن في السدس بالسوية بجسب الابدان لا بحسب الجهات ، وهو قول ابي يوسف وسفبان بل اسند ، الشاشي اليابي صيفة رحمه الله \* وقال محمد بن الحسن و زفرو الامام احمد بر • \_ بلرحهم الله يقسم السدس بينها اوبينهم بحسب الجهات لاالابدان.

فلذات الجهتين مثلا ثلثاء ولذات الجهةالواحد ةثلثه ،وهذا الاجتماع لاياني على مذهب الامام مالك رجه الله لماقد متامن انه لابؤ رث الاالجدة من جهة الام والجدة ام الاب نفسهوان علت بمحض الاناث لاام الجـــد وعندالا مام احمدرجه الله ينصور في ثلاث جدات فقط لنوريثه ام الجدابي الاب ايضاوان علت بحض الانات \* ولماذكر صوركثيرة همنها ان يتزوج بنت خالته الشقيقة فتلدله ولدا فام خالته هي ام ام ام وام ام اب فلوكان معهاام ابي اب لورثت ايضاو هذه صورتها ،

البنت النصف ولبنت الابن السدس ومايق فللاخت رواه اليخارى ه وقبس على لك كل بنت ابن نازلة فاكثرمع بنت ابن واحدة اعلى منها ﴿ والاخت للاب

ز ينب فعلى الارجح عند ناوعندابي حنيفة وسفيان حفصه

احمد ومحمد بن الحسن و زغر لزينب المدلية بالقرابتين ثلثاالسدس ولحفصة ثلثه جوعند الامام ما لك رحمالة كله لزينب لعدم نور يثمام ابي الاب كما مر ﴿ وبنت الا بن فاكثر أستحقــه ﴾ اي السد س تكملةللثلثين ومودبنت الصلب المنفردة اومم بنت ابن اقرب منها اومنهن اذالم يعصبها او يعصبهن ذكر في درجتهن من الخ او ابن عم وهكذاكل درجةنزلت انفردت او تعددت مم انفراد من فوقها تاخذ السدس لكملة للثلثين للاجماع هولقول ابن مسعودر ضيامة عنمو قدسئلءن بنتوبنت ابن واخت لاقضين فيها بقضامر سول اله صبلي الدعليه وسلم

وابى يوسف يشتركان انصافا وعند الامام

كالراسقة مع وجود كالاخت والشقية كالراحدة البت وتكل الظلين والمايكن ممهااو ممهن من يعصبها ويعصبهن من الأحوة للاتب وأيكن هنالة حاجب لهااولهن من فرع وارث اواب اوجداوا بم شقيق قياساعلى بنتّ الابن فاكثر مع بنت الصلب \* ولو تعد دت الشقيقات لأسقطن الاخوات من الاب الااذاعصيهن اخوهن ويسمى الاخ المبار كهفا تدة والقريب المباركة هومن لولاه لسقطت الانثى التي يعصبها كبنتين وينت ابن وأبن إبن سواء اكان اخاها اوابن عمهامساو يالماني الدرجة اوانزل منها يؤكا تختين شقيقتين واخت لاب والم لاب فلو لا ابن الابن في المسالة الاولى لسقطت بنت الابن فهو قريب مبارك ولولاالاخمن الاب في الثانية لسقطت الاخت من الاب فهوقريب مبارك واماالقريب المشوم فهوالذي لولاه لورثت الانثى التي يعصبها ولايكون ذ لك الا مساو ياللانفي من اخ مطلقااوابن عمر لبنت الابن ممثال ذلك ابوان وزوج وبنت وبنت ابنوابن ابن اصلهاا ثني عشرو تعول الى ثلثةعشر للابو ينمنها اربعةوللزوج ثلا ثمةوللبنت ستةو يسقط ابنالابنوبنت الابن ۽ وکزو ڄواختشقيقة واخت لا ب وايم لاب فللزو ڄالنصف و للاخت الشقيقة النصف و يسقط الابر والاخت من الاب فلولا وجود ابن الابن في المسا لة الاولى لورثت بنت الابن السدس وعالت المساكة الى خمسة عشر فهو قريب مشوم عليها \* و لولاوجو د الاخ من الاب في الثانية لور ثت الاخت من الاب السدس تكملة الثاثين وعالت المسألة الى سيعة فهواخ مشوم على اخته والله اعلم، فائدة اخرى ، تستوى الانثى الواحدة والاناث المتعد د ات في اربعة مواضع ، الاول بنت الابن اوبنا ته ازا كانت

ومرت اصلب الراجرة فرضها أوج فني البيدس والاربد القومي يادة عددهن \* التاني الأحت أو الاخوات من الأب إذ اكانت أوكرمم الشقيقة الواحدة لمااولهن السدس ولايزيدج يادة عددهن والثالث إزوجة الواحدة اوالزوجات لحااولهن الربع فقط اوالثمن فقط به الرابع الجدة الواحدة اوطيدات لها اولهم السدس ولايزيد بزيادة عددهن والله العلم ﴿ وَالاَحْ لَلام ﴾ المنفرد ومثله الاخت لما ﴿ يَسْتَعْفُ ﴾ إجماعا ﴿إِذَ الْمُجِجِبِ﴾ اصل ذكرا و فرع وارثكا ياتى لقوله ثعالى فانكان رجل يورث كلالةاوامرأة ولهاخ اواخت فلكل واحدمنها السدس اجم المفسرون على انها نزلت في اولا دالا مدون غيرهم كما قرئ به في الشواذ وقرأ ابن مسعود وغيره ولداخ او اخت من ام وقراءة الصمايي كالخبرالإحادي\*فات تعدد او يود الام كان لم الثاث كامر انفا ۽ فا تُدمِّه يخا لف او لادالام غير هم في خســـة اشـــباء لايفضل ذكر هم عـلى ائتاهم لا احتماعاً ولا انفر اد الجلاف غير هم \* ويو ثو ب مع من ادلوابه وغيرهم لايرث معه ﴿ وَهِجِبُونَ مِنَ أَدَلُوابُ مُ تَقِصَانَا وغيرهم لايحجب من اد في به وذكرهم ادلى بانثي نسباو يرث وذكرالقرابة غيرهم لايرث ان اد لي بانتي ، وقد انتهي الكلام على الفروض الستة المقدرة في كتاب الله و ما يتعلق بها • و الفرض السابع الذي ثبت باجتهاد الصحابة رضي الله عنهم فمن بعدهم هو ثاث الباقي ﴿ وهوفر ضَالَّنينَ الجد و الامفالجد يستمقه فيااذاكان معه اخوة وصاحب فرض وكان ثلث الباقي بعد الفرض احظاهمن المقاسمة وسدس الجميم كلسياتى في باب الجدوالاخوةمفصلا

والام تستمقت في المسأ لتين المسميين بالنراوين و بالعمر بتين وهمااذاكان مع الام اب و احد الزوجين فللزوج النصف في مسالته وللزوجة الربع في مسالتهاو للام مع كل منها للث الباقي بعد فرض الزوجية وثلثاء للاب جوابقي فيه لفظالثك مع انه في الحقيقة سدس في الاولى وربع في الثانية تاد بامع القرأن وممافظة على لفظه وهذاهوما قضي به عمربن الخطاب ووافقه عثمان وابن مسسمود وزيد بن ثابت رضي الله عنهم وهومذهب الائمة الار بمةرحهم الله ووجههان الاب والام اذ ااجتمعاً يأخذ ان المال الْلاثَّا واذاز اجهاذ و فرض كبنت فكذلك ياخذان مافضل فيجب ان ياخذاما يق بمدفوض الزوجية كذ لك مع أن الاصل أنه يكون للذكرصُعف ما للانش، فلوجمل لهاالثلث مع الزوج لفضلت على الاب او مع الزوجة لم يفضل عليها النفضيل الممهود، وقال ابن عباس رضي الله عنهااللا م الثلث كاملا واحتج بظاهر الاية وهي قوله تعالى فأن لم يكن له ولد وورثه ابواه فلامه الثلث وبقوله صلى الله عليه وسلم الحقواالفرائض باهلهافمايتي فلاولى رجل ذكر واجيب عن الاية بائب المراد وورثه ابواه فقط وعن الخبريان العصوبة لم تَمْعض في الاب، وقال ابن سيرين بمذهب الجمهور في مسألة الروج وبمذهب ابن عباس في مسألة الزوجة \* اماتاً صيل المسألتين و تصحيمهما . فالاولى زوج و امواب، المسالة من ستة لان فيها النصف وثلث الباقى ومخرج الصف اثنان و ثلث الباقي ثلاثة و الحاصل من ضرب اثنين في ثلاثه ستة للزوج النصف ثلاثة وللام ثلث الباقى واحدوهوفي الحقيقة سدس وللاب الباقي اثنان \* و الثانيةز و جةوام و اب المسألة من اربعة لان فيهاالربم وهو | اكبركسرفي المسالة ومنه تُعج ما لمرّ وجة الربع واحد وللامثلث الباقي واحد وهوفى الحقيقة ربع و للاب الباقي الثان بهو قد اجتمع في هذه المسالة ربعان وهما لايمتمعان فرضا به و لما انهى الكلام على الفروض ومستحقبها اخذ يتكلم على العصبات و احكامهم فقال

## ﴿ باب العداداب ﴿ ي م الماسبة ﴾

وسيا تى تعريفها في كلام المؤلف ﴿ المصبةَ ﴾ ثلاثة ﴿ اتسام ﴾ القسم ا لاو ل و عا سب بنفسه و و د و الولا ، و ذكر قريب لم يدل الحالميت بانثى فقط \* وهوالمراد عند الاطلاق حتى في حدود العصبة \*وقدمه جـــلى العصبة با لغـــير ومم الغير لانءصوبة العا صب بنفسه بالذات لابواسطة غيره بخلاف القسمين الاخيرين ﴿وَكِهُ القسم الثاني ﴿ عاصب بغيره كابوهوائلي ذات سهم عصبها ذكروقد مه على العاصب مع غيره لان لمصبله ذكر بخلاف العاصب مع الغير فان عصو بتها لاجل اجتماعها مع الثي وللذكرشرف على الالثريكا لا يضفى ﴿ وَكِ القسم الثالث ﴿ عاصب مع غيره ﴾ و هوانش: اتسهم عصبهااجتماعهامع اخرى ، وقد فسرالماتن الاقسسام الثلاثةالمذكورةعلى سببلاللف والنشر المرئب بعبار ةموافقة فيالمعنى لماذكر فقال ﴿ فَالمَاصِ بِنفسه جَيْمِ الدُّكُورِ ﴾ الواد ثين ﴿ الاالزوج والاخ للام ﴾ اماالر وج فحارج بقو لنافي التعريف قريب واماالاخ للام فبقو لنافيه لمبدل الىالميت بانتي فقط وسنذكرهم هنا بالمد تتميالفا يدة مرئيين بحسب استحقاقهم يجب كلواحد منهم من بذكر بعده و فالاول منهم الابن والما قدم على ابن الابن لادلاً له بهاولكونه اقرب منه و على الاب لكونه فرع المپت

والاب اصله والصال الشيئ بفرعه اظهرمن اتصاله باصله، الانرى ان البناء والاشجار يدخلان في بيع الا رضولاتدخل الارض في بيعهما ولهذا تقدمت جهةالبنوةعلىجهةالابوةكماسياً تى،التاني ابنالابن و ان نز ل مقدما منهم الاعلى فالاعلى أن تعدد و أحوانماقدم على الآب و أن سفل مم أنه أ د لى الى الميت بو اسطة والآب ادلى بنفسه لان سبب استحقا قه هو البنوة المقدمة عــلى الابوة \* الثالث الاب بعد هما فلا يرث مع واحــد منهما بالعصوبة بل بالفرض كمام وياتي ۽ وقدم على الجدو على الاخوة لكون الجدوالاخوة مدلين بمه ولكونسه اقرب درجة من الجد في الابوة كماهو ظاهر ، الرابع والخامس والسادس الجدوان علامع الانه الشقيق ثم هو مع الاخ اللاب خلافالابيحنيفةرحمه الله فانهيقدم الجدعلى الاخ الشقيق وعلى الاخ للاب وانما جمل المدوالاخ لغيرالام فيدرجة واحدةعندالائمةالثلاثةلان الجد يدلى بالاب والانم َ ذَ لك فلايسقط احد منها بالاخر، ولا يخفي انـــه ازاتمدد الاجدادقدم الاقرب منهم للقاعدة الاتية جوانما قدم المعبد وان علا على ابن الاخ مع ان القيا س تقدم ابن الانم عليه لكون ابن الاخ فرع الاب والجد اصله والفرع مقدم على الاصل كإجرى عليه الحكم في الارث بالولا ، لصد الاجاع عن ذ لك في النسب ولان اسم الجدودة يشمله ! وان علابخلاف اسم الاخ فلايشمل ابنه هاما تقديم الاخوة على بنيهم فلايحتاج الى تعلبل السابع اين الاخ الشقيق وقدم على ابن الاخ للاب لقو له ، الثامن ابن الاخ للاب ومعلوم بما مروماً ياتي ان الاعلى د رجة منها مقدم على الاخر ﴿ وقد ما على الىم لتقدم جهتها ﴿ النَّاسُمُ السُّ قَيْقُ وقدم

على العم للأب لقو له ﴿ العاشر العم للابوقد ماعلى ابني العم لقربها ﴿ الحادي عشرابن الم الشقيق و قد م على ابن العم للاب لقو ته كذ لك، الثاني عشر ابن الم للا ب ومعلوم أن الا على د رجة منهما مقدم عملي الاخر، ومعلوم ايضام قولمم لابرت اولادجدمع اولادجداقربمنه كماسيأتي انعم الميت وابنهوان نزل مقدم على عرابي الميت وبنيه وان عرابي الميت وابنه وان نزل مقدم على عمر حد الميت وهكذا والناك عشر المعتق ذكراكان اوانثى وانما اخرعمن مبق من العصبات لانهم عصبة بالنسب وهوعصبة بالسبب و لان الولا مشبه فى الحديث بالنسب والمشبه به اولى من المشبه الرابع عشر عصبة المعتق المنعصبون بانقسيم لابالغيرولامع الغيرعلي تقصيل فيهيذكرفي بابالارث بالولاءان شاءاته تمالى والخامس عشريت المال على ماسبق فيهمن الخلاف فأثدة واولادالابن كاولادالصلب عند فقدهم الذكركالذكر والونثى كالونثى اجتما عا وانفرا دا كما تقدم \* والجد كالاب عند فقد ه ار أاو حجباً الافي خس مسائل \* الاولى اذ اكان مع الجد اخوة لغيرام فانهم يرثون معه على التفصيل الاتي خلا فا لابي حنيفة رحمه الله بخلا ف الاب فانه يججبهم باتفاق. الثانية والتالثة أ لوكان الجدبدل الاب في المسآلتين الغراوير لكان للام في كل منهما الثلث كاملا ومابتي للجد ولم ينظرالى كونها ناخذا كثرمنه في مسالة الزوج ولاالى الهليفضل عليهاالتفضيل الممهود فيمسألة الزوجة لانها قربمه بخلاعهام الابفانها تاخذفي كل منها ثلث الباقى لانهافي درجة واحدة والرابع ان الاخوة لغير الامو بسيهم يحجبون الجدفي الارث بالولاء خلافالابي صيفة بخلاف الاب فأنه يجبهم والحامسة ان الاب يحجب ام نفسه خلاما الامام احدر حه الله

ولا يججبها الجدء وابن كل الخلنيرام كابيه اجتماعا وانفراد الافي سبع مسأئل ، الأولى لايود و نالام عن الثلث الي السدس مو الثانية لا بعصبون اخوا تهم لانهر منذوى الارحام هالثالثة لايرثون مع الجداجماعا الرا بنة اولاد الاشقاء يسقطون في المشتركة اجماعا \* الخامسة ان ابرن الابم الشقيق لايجب الابر للاب بخلاف ابيه ، الساد ســة ابن الابم من الابلا يجيبه ابن الابم الشقيق و ابوه يجيبه ﴿ السَّا بِمَّهُ سقوط الجميع من بني الاخوة لابوين اولاب بالاخت مطلقاحبث صارت عصبة بالبنت او ببنت الابن \* وابن كل م لديرام كابيه ارثا وحمبا الاان ابن الم الشقيق لايجبب الم لاب بغلاف ابيه هو ابن الم من الاب لايججب ابن العمالشقيق وابوه يجيعبه واكثرهذا معلوم ماسبق وماياً تي للتاً مل و هينا ذكر المؤلف القسمين الاخيرين من اقسام العصبة وهماالعصبة بالنيرومع الفير\* ولواخرهاالىالفراغ منذكواحكام العاصب بنفسه لكان احسوس ترثيباه قال رحمه اله ﴿ والعاصب بنيره ﴾ اربعة الاول ﴿ البنات ﴾ من الصلب اىجنسهن الصادق بالواحدة فصاعد الجؤ معالبنين كلولوواحدا نحيث حتمعواصارت البنت او البنات عصبة بالابن او البنين والاصل في صيرو رتها عصبة به فوله تعالى يو صيكم الله في اولادكم للذكرمثل حظ الانشيين \* فغي بنت فاكثرمع ابن فاكثرالمال بينهمااو بينهم للذكر مثل حظ الانثيين وكذا اذ از احمهااوز احمهمذ وفرض فيقسم مافضل بينهمااو بينهم كذ لك، والثاني بنت الابن فأكثرمم ابن الابن فأكثرسوآء اكان اخاهااو ابن عمهاوهوفي درجتهااوكان انزل منهااذاكانت محجوبة باستفراق منفوقها الثلثين ا والاصل في صيرورتها عصبة به الاية السا بقة ايضالان اطلاق الوقد على على وقد الابن شايع كامر والقياس على تحسيب البنات بالبنين ايضا ه فن مات عن ابن ابن وبنت ابن سواء كانت اخته او بنت عسه عصبها وقسم المال اوما فضل بعد النروض ان كانت للذكر مثل حظ الانشيين \* فان كانت بنت الابن انرل منه كان المال له وسقطت كبنت ابن ابن وابن ابن المى النين وابن ابن ابن المى الديسة مثال بنتا ابن وبنت ابن ابن المى الثين وابن ابن ابن المى المال المال الدوليان لمها الثلثان والباقي بين بنت الابن وابن ابن عمها تعصيباله مثلاما لما

وهذه صورتهم.

مات.المبت فيهاعن جميع النساء وعن ذكرهو ز بدالذي هوفي خسا مس درجة فلبنتي الصلب وهمآ زينب وهندألثاالمال والباقى بعدالثلثين بين زيد و بين بنات الابن الخساخته وبنت عمه وعمته وعمة آبيه وعمة جد الذكر مثل حظ الانثيين،وقصح من واحد وعشرين لبنتي الصلب الثلثا ف اربعـةعشر و لزيد سهمان ولكل من الخس سهم واحد، ونوكانالذكرالوارث بكرا الذى هوفى الدرجة الرابعة فلبنتي الصلب الثلثان والباني بينه وبين اخته وعمته وعمة ابيه للذكرمثل حظ الانثيين. ونُصِم من خَسة عشرٍ \* ولوكائ خالد االذي هو في الدرجة الثالثة فالثلثان لبنني الصلب والباقى بينسه وبين اختسه وعمته للذكرمثل حظ الانثبين، وتصم من الني عشر، ولو كان سعدا الذي هو في الدرجة الثانيــة وهي الاولى في درجة اولا د الابن فلبنتي الصلب الثلثار. والبا قىينه وبين اخته للذكرمثل حظ الانثيين، ولاشي لاولاد الا بن ولوكان غاغاالذي هوابن العملب فالمال بينه وبين البنتين للذكر مثل حظ الاثنيين ولاشيى لاو لاد الاين ولولم يكزفى المسألة ذكرفالمال لبنتي الصلب فر ضاور داولاشي لبنات الابن ﴿والله الثالث والرابع من اقسام المصبة بالغير ﴿الاخوات، اي جنسهن الصادق بالواحدة شقيقات كزاولاب ﴿ بِالاخوة ﴾ ولو واحد الى كلواحدة منهما باخيها الشقيقــة بالشــقيق والاخت للاب بالاخ الاب ، وكذا يبصب الجدكلامنهما ايضا لانه يمنزلة الاغر في ادلاته بالاب خلافالابي حنيفة رحمه الله لانه يسقط الاخوة يالجد كما سيأتى في بابه ، والدليل على صيرورتهما عصبة باخويهما قوله تعالى وان

كانوااخوةرجالاونسآ فللذكرمتلحظ الانثيين، فقي اخت شقيقه اواكثر مع اخ شقبق اواكثر المال بينهااو بينهم للذكر مثل حظ الانثيين، وفي اخت لاب اواكثرمم الم وباواكثرالمال ينهما اوينهم كذلك وقسةلك في كل منهمامع الجدكم استأتى امثلته فهو لآ اربع من ذوات الفروض يعصبهن اخوانهن كماعلت ومن لافرض لهامن الاناث واخوهاعصبة لاتصير عصبة باخيهالا تالنصالوار دفيصيرورةالاناث عصبة بالذكورانماهوفي موضمين البنات بالبنين والاخوات بالاخوة كماعر فت أنفاهو الاناث فيكل منها ذوات فرض فمزلافرض لهامن الافاث لايتناو لماالنص لانهاليست في معنى احدالفريقين، وايضاالاتم يعصب اخته كيلا يلز متفضيل الانتي على الذكر اوالمساواة بينهافاذ المتكن الاتئى صاحبة فرض فلايلزم هذاالمنيمن عدم تعصيبها كالم والعدةاوابن الم مع بنت الم ﴿والعاصب مع غيره الاخوات لابو اماولاب فقط اى جنسهن الصادق بالواحدة فاكثر ﴿مَمُ البِنَاتِ﴾ واحدة او اكثر كذلك او مع بنات الاين و احدة فاكثر والاصل في: لك حديث ابن مسمو درضي الله عنه السابق في بأب السدس حيث قال ومايق فللا خت، فدل ز لك على انها عصبة ﴿ وَالشَّرْطُ فِي ذَ لَكُ ان لايكون مع الاخت اخوها فانكان معها اخوها كانت عصبة به \* فعلم ان التعصبِ بالغير ما نع من التعصبِ مع الغيرلانه يغير حكمه ، الا مثلة بنت واخت لنبرام للبنت النصف فرضا والبا قي للا خت تعصيبا هبنت ابن واخت كذلك ، ثلاث ينات ابن واختان لهن الثاثان فرضاو للاختين الباقي ُتصيباً \* بنتان واخت لمها الثلثان فرضا ولها الباقي تعصيباً \*بنتاً

ابنوالات اخوات لها التلتان فرضا و للاخوات الباقي تعصيباً \* بيت وبنتابنواخت للاولى النصف فرضا وللثانية السدس كذلك والاخت الباقي تعصيباه بنتان وبنت ابن واخت للبنئين الثلثان والباقي للاخت تعصيبا ولاشي لبنت الابن لاستنراق الثلثين، والفرق بين العصبة بالغير والنصبة مم الهير انالغير في العصبة بغيره يكون عصبة بنفسه فتتمدى بسببه المعموبة الىالانثىوني العصبةمع غيره لايكو نعصبةاصلا بلتكو نعصوبة للك العصبة مجامعة لذ الكالنير، تبيه عمتى كانت الاخت الشقيقة عصبة مع بنت واحدةاواكثراومع وبنتابنفاكثر وان نزل ابوهامجمضالذكورفانها تحجب كلمن يجعبه الشقيق فتحجب الاخوة لاب ذكوراكانوا أوافاثاومن بمدهم مزالمصبات هوحيث صارت الاخت الاب عصبة معرالغيرصارت كالايج لاب فتمجب بني الاخوة مطلقا وس بمدهم مزالمصبات والمهاعلم ثماعران ترتيب العصبة بنفسه السابق بيانه مبنى على قاعدتين واحد اها وستأتى في بابالحبعب وهيان كلمنادلى بواسطة حجبته تلك الواسطة الاولدالام والثانية ﴿ فِيانُهُ الْجَمْمِ عاصبان فَن كانتجهته مقدمة قدم فان اتحدت جهتهإفالقريب درجةفان اتحدت درجتهافألاقوى منهاء وجهات العصوبة عند نامعاشر الشافعية وعندالمالكية ايضاسبع البنوةثم الابوة ثم الجدودة والاخوة ثم بنوة الاخوةثم العمومة ثم الولاءثم بيت المالءو في ترتيب المولف رحمه الله لها هنا سهوكا تراه في قوله 🛊 وجهات العصوبة سبم البنوة ثم الايوة ثم الجدودة والاخوة ثم بنوة الاخوة ثمالهمومة ثم بنوة العمومية ثم الولاء ﴾لا نــه زادفيها بنوة العنومـــة وهي مندرجة في العنومة| 75 7 27

والتركيب بين المروابنه الماهو ترتيب قرب لاترتيب جهة كمافي الاعوابنه ولايكن جملهاجهة ستقلةلانه بترنب عليه بمقتضى القاعدة المارة تقديمهم الاب مثلا على اين عم الميت و الامر بخلافه، و اسقط في ترثيبه ايضاجهة بيت للال مع انها احدى الجهات السبع عند نا، اماعند الحنابلة فالجهات ستوهى ماذكرناه آنفاباسقاطج ةيبت المال منها هوعندابي حنيفة رحماالله الجهات خسالبنوة ثم الابوة ثم الاخوة ثم العمومة ثم الولا وباد خال الجد و ان علافى الابو ة و ادخال بنى الاخوة وان نزلوابمحضالذ كورفى الاخوة اذ اعرفت ذلك ﴿ فالجمة المقد مة ﴾ وان بعد صاحبها ﴿ تحجب من بعدها ﴾ بمن كانتجهته مؤخرة فابن الابن مثلامقدم على الاب و لو لا ان له فرضاً لسقط، تبيه الاحظ هذا الترتيب بين البنوة والإخوة في مثل ابن ابن عم المبت مع عمرابي المبت فيقد م الاول على الثاني مم ان الثاني اقرب الى الميت وهامن جهةواحدة لكن جهةالاول الى جدالمت المدلي به الطرفان البنوة فقدم وحمة الثاني الاخوة فأخره ولحذ اقالوالا برث اولادحد مع اولاد **جــد اقرب منه كمامي، وانمالم يلاحظواهذ االاعثبار مع الجد مع اخ او ابنه** اويم ا وا بنهفقدمواالجِد وان علامم كونه مدلياالي الاپ او الجدالاقرپ باالابوة واخرواابن الانم والمم وابنه مع كونهم مدلينالي الاب اوالجد الإقرب بالبنوة لصدالاجماع عن ذلك الاعتبار في النسبكم تقدم جولهذا روعي في الارث بالولا" كما ياتي و الله اعلم ﴿ فَا ذَ السَّوْتُ ﴾ الجمة قدم الاقرب درجة وان كان ضعيفاعلى البعيدوان كان قوياء فابن الاخلاب مثلامقدم على ابن ابن الانم الشقيق فا ذا اتحدت الدرجة ايضا وقدم الاقوى 🚒

وهون والقرابتين على الضعيف وهوذو القرابةالوأحدة فاعالميتالشقيق مقدم على اخيه لابه ﴿ والى ذلك اشار الجميرى رحمه الله بقوله \* فبالجهة التقديم ثم يقربة \* وبمدهم التقديم بالقوة احملا كم وتنبيه القاعدتان المذكور تان ليستاجختصين بالعصبات لان الاولى مطردة في اصحاب الفروض الاولد الام والثانية قد تاتى ايضافي اصحاب الفروض كتقديم البنت وبنت الابن على وأند الام بالجهة بهو كتقديم البنتين على بنتي ابن لم يعصبا بالقرب، و كتقديم الاختين الشقيقتين على اختين لاب لم يعصبا بالقوة \* و في اصحاب الفروض مع العصبات كتقديم الاب والجدعلي الاخوة اللام بالجهة ، وكتقديم الابن على بنت الابن بالقرب ، وكتقديم الاخ الشقيق على الاخت للا بِ بالقوة ﴿ وعلى ها نين القاعد تين ينبني آكثرياب الحبببكاسيأتى والماعل وهبناذكرالمولف رحمه اللتمريف المصبة ولوقدمه في صدرالبا ب لكان احسن وضعاء لان الطالب مالم بتصورماهية الشيُّ اوماييزه عن الاغيار لايكنه معرفة اقسامه واحكامه هو لهذا فد منافي الشرح بعض تعريفاته على أنه لا يخلوحد للعصبة من نقد، ولذ لك قال العلا مة ابنالهايم فيكفا يته \* وليس يخلوحده من نقد \* فينبغي تعريفه بالعد \* قال المولف رحمه الله ﴿ والعصبة من ليس له نصيب مقدر من الجمع على توريثهم حالة تحييه ﷺ الموصول هنافي مقام جنس شامل المعرف وغيره \* وخرج بنني نقد يرالنصيب في التعريف اهل الفروض اجمع لان انصباه هم مقدرة \* و بقوله من المجمع على توريثهم من ينزل منزلة العصبة من ذوى الارحام فانهم وان لم يقدر لم نصيب لكنهم ليسوامن الجمع

على لور يثهمهو دخل بقوله حالة تعصيبه كلمن يرث بالفرض تارة ويالتمصيب اخرى كالاب بعد خروجه بالمرفانه وانكان له نصيب مقدرلكن لاني حالة تعصيبه بل فيحالة ارثه بالفرض، امامعني العصبة لفة فعصبة الرجل كماني الصماح بنوه وقرابته لابيه وكانها جمع عاصب كطلبة وطالبهوهو من عصب القوم بفلان اذا احاطوابه فالاب طرف والابن طرف والاخ جانب والممجانب اومن العصبوهوااشدو المنعثم سي به الواحدوالجم المذكر دالمونث للغلبة فصاركانه اسم جنس وقالوافي مصدر والعصوبية والذكريمصب الانثي اى يجملهاعصبة ﴿ثُمَّ ذَكُرُ المُؤْلُفُ رَحَمُهُ اللَّهُ احْكَامُ المصبةالثلاثة فقال ووالحكم في ارث العاصب يهو احداكان او متعدد ا وأنه باخذ جميع المال اذالم يكن صاحب فرض وللاجاع المستند بالنظر الى بمض افرادالماصب وهوالاخ لغيرام الى قوله تعالى وهويرثها ان لم يكن بالماصب بنفسه لانه لايتاً تي انفر ادالما صب يغيره و لاالعاصب مع غيره والاي اى وان لا ينتف من المالة صاحب الفرض في اخذ كالماصب ومافضل بمداصحاب الغروض، اجاعا كذلك لقوله صلى الله عليه وسلم الحقو االفرايض باهلهافمايتي فلأولى رجل ذكو الويسقط اذا استنوقت الفروض التركة ﴿ فَانَ قَبِلَ يَرِدُ عَلَى هَذُهُ الْعِبَارَةُ الْابْنِ لَانْهُ لَا يَتَاتَى مَعْمُهُ استغراق حتى يسقط ، اجيب ان العبارة قضية شرطية لاتستازم الوقوع فالحكم بها غير مطر دفلا ورود \* فالمعنى لواستغرقت الفروض التركة لسقيطالاالاخت في الاكدرية وستاً تي في باب الجدوالاخوة.

وفؤالا كالاخوة الاشقاء فؤفي المسئلة المشتركة كإعنذنا وغند المالكية كما سياتي بيان الخلاف، و المشتركة باثبات التاء وحذفهاو بفتح الراء فيها على المشهور وبكسرهاعلى نسبة التشريك اليهامجازاو نسسى بالحجارية وبالحجرية ايضالماياتي هو لابدلتسميتهابهذ االاسم والحكم عليهابماسيأ تىمناركان ارسة ﴿ وَهِي رَ وَجِ وَامْ ﴾ ومثلهاالحدة فصا عدا ﴿ وَاحْوَةَ لَامْ ﴾ اثنان اواكثر ﴿ واخ شقيق ﴾ والمراد به الجنس الصادق بالواحد فاكثر سواء تمحضوا ذكور ااوكان معهاو معهم انثى او اناث فاصل المسأ لةسنة والزوج النصف اللائة ﴿ والام المادة والسدس الهواحد إلا خوة اللام اثنين كانوا اواكثر والثلث اثنان فجموع الانصباءستة ولم يبق العصبة الشقيق شيي ﴿ فِيشَار كَهِمُ الانِمُ الشَّقِيقَ ﴾ واحد اكان اواكثر في الثاث عند فابالسوية وتجمل قرابةابيه كان لم تكن بالنسبة الى قسمةالثك بينهم لامن كل الوحوم كما ياتي و بختلف تصحيحها باختلاف عدد الاخوة من الصنفين، فلوكان الاخوة الامفيها ثلاثة والشقيق واحداكما فيالمتن لصحت من اثنى عشر لكون للثهاوهوالاثنان بين الاربة بالسوية واثنان على اربعة لاتنقسم وتوافق بالنصف فتضرب نصف الاربعة وهوا أنان في ستة بالثي عشر ، للزوج النصف ثلالة فىاثنين بِستة وللا م اوللجدة السدس واحد فى اثنين باثنين وللاخوة للام و الشقيق معهم الثلث اثنا ن فى اثنين با ربعة عد د رواسهم لكلواحد سهم \* وهذا اعنى التشريك بين الاخوة للام والاخوة الاشقام بالسوية بجعلهم كانهم كابهم اولادام هوماقضي به عمر بوس الخطاب رضي الله عنه ثانيا بعدان كان اسقطهم في العام الماضي.

فقيل له في ذلك فقال ذاك على ما قضينااى فيامضي وهذاعلي مانقض اي الان لا ن الاجتهاد لاينقض بالا جنهاد ۽ وروى انه ار اد ان يقضي بما قضي به اولافقال لهزيد بن أابت رضي الله عنه هبو ااباه كان حار الفازاد هم الاب الاقربار وقبل قال بعض الاخوة العمرر ضي الله عنه هيان اباذا كان حمر املتي في اليم ، ولهذا سميت بما تقدم فلما قيل له في ذلك قضى فيها بالتشريك ووافقه على: لك جما عة من الصحأ بة منهم عثمان وزيد بن ثابت في اشهر الروايلين عنه وابن عباس وابن مسعود رضي الله عنهم وهوقول شريج وسعيد ابن المسيب وعمر بن عبد العزيزوابن سيرين ومسروق وطاوس والثوري ومذهب الشافعيو مالك رخيمالة عنهم وبه قطم اصحاب الشافعي ، وكان مقتضى ماسيق من الحكم بسقوط العصبة عنداستغراق الفروض التركة سقوط الشقيق والا شقاء في هذه المسئلة وهوالذي قضي به عمر رضي الله عنه اولا وهومروىعن على وابيبن كعب وابيموسي الاشعرى رضيالله عنهم وهومذهب الامامين ابي حنيفةو احمد بن حنبل رحمهاالله و به قال الشميي وابن ابي ليلي و شريك ويحيي بن ا دم و نعيم بن حماد و ابو ثورو ابن المنذر و داو د رحمهما أنه تمالي هو لكل من المذهبين توجيهات مذكورة في المطولات ﴿ اما﴾ محترزاركانها قانه ﴿ اذاكان، الانه فيها بدل الشقيق ﴿ لاب فيسقط، باستغراق الفروض الثركة \* وكذ الوكان مع الانم للاب اخت فنسقط معه كذلك ولايفرض لهاوهو ايرمشوم لانه لوعدم لفرض لماالنصف وعالت المسألة \* ولوكان بدلالشقيق اخت شقيقة اولاب لأعيل لهـــا بالنصف ، او اختان شقيقتان اولاب لا عبل لهابالثلثين ، او خنثي شقيق

فبتقد ير ذكورنه يشارك الاخوة للاملى الثلث وبتقد يرانو ثته لايشارك بليفرض لهالنصف و تمو ل المسأ لة فيحمل للذكور تمسألة و للأنوثـةمسا لة وتحصل جامعةو تقسم تلك الجامعةعلى مسألتى الذكورة والانولة ويعامل كل بالاضرفي صقه و يوقف مابتي \* ولولم يكن في المسألة زوج اوذ وسدس من اماو جدة او كان ولد الامفيها و احدالبقي شي بعد القروض ناخذه الا شقاء تعميبا ، تبيه هانماقا لوافي مشاركة الا شقاء للا خوة للا م وجعل ابيهم كالعدم بالنسبة الىقسمة الثلث فقط لكيلاير دمالوكان معهم اخت اواخوات بوب فانهن يسقطن بالعصبة الشقيق كالقدمقر يباولا يفرض للاخت للاب النصف وتعول الى تسعة او للاخوات الاب الثلثان و تعول لعشرة كما توهمه من لوهمه وهوو هم باطل و الثماعلم ، فائدة هقال الشنشو رى رحمه الله فيشرحالرحبيةالور ثةاربعةاقسام، قسم يرث بالفرضوحده منالجهة التيسيبها ، وهو سبعةالام وولدا هاوالجد تان والزوجان ، وقسم يرث بالنصيبوحده كذلك وهم جميع العصبة بالنفس غير الاب والجد وقسم يرث بالفرض مرة وبالتعصيب اخرى ولايجمع بينها وهن ذوات النصف والثلثين كاسبق، وقسم يرث بالفرض مرة و بالتعميب مرة ويجمع ينهاوهو الاب والجدفان كلامنهايوثالسدس مع ابن وابنابن وحيث بتي بمسدالفروضقدرالسدس اودو نه اولم يبق ﴿ و ير ثُ بالتعصيب اذاخلاعن الفرع الوارئمن ذكراواثثي، ويجمع بينالفر ض والتهصيب اذاكان معه انثي من الفروع وفضل بعدالفرض أكثر من السدس سِقت الاشارة الى: لك والمّاعلِ \* فائدة اخرى \* قال فيه ايضاة

بجتمع فيالشخص جهتاتعصيبكا بزهوابزع وكابح هومعتق فيرث باقواهما والاقوى معلوم مزالقاعد تين السابقتين فى العصبات \* وقديجتمع فى الشخصجة افرض ولا يكون ذلك الافي نكأح المجوس وفي وطء الشبهة فيرث باقواهما لابهاعلى الارجج عندناو عندالمالكية خلافاللحنفية والحنابلة والقوة باحد امورالالله والاول ان تحجب احداهما الا خرى كينت هي اخت من ام كان يطأ مجوسي امه فتلدبنتائم بموت عنها فتر ث بالبنتية» الثانيان تكون احداهما لاتحجب كام اوبنت هي اخت من ابكان يطاً مجوسي بنته فتلد بنتائم تموت الصغرى عن الكبرى فترثها بالامومة اوعكسها قترثها بالبنتية والثاك ان تكون احداما افل حجبا كجدة ام ام عى اخت من اب كان يطأ مجوسى بناه فتلد بنتائم يطأ الثانيه فتلد بنتائم تموت السفلي عن العليا بمدموت الوسطى والاب فترثها بالجد ودة دون الاختية فلوكانت الجهة القوية محموبة ورثت بالضعيفة كانتموت السفلي فيالثال الاخيرعن الطياوالوسطي فترث العليابالاختية والوسطي بالامومة اما مذهب الحنفية والحنابلة الالمجوسي ونحوه بمن يرى حل تكاح الحارم يوث يجمهم قرا با ته اذا اسلم اورافع اليناء وقد يجتمع في الشخص جهتا فرض و تعصيب كابن عم هواخ لام اوز و جفيرث بهاحيث امكن اتفاقاو الله اعر انتهى مسم زيادة ذكرالخلا فوالوفاق، ولما فرغ من ذكراحكام. المصبات شرع في ذكرمسائل الحجب فقال

﴿ بَابِ ﴾ اى هذا باب في كذكر مسائل والحجب ﴾

وهومن اعظ ابوابالفرائض، قال بعضهم حرام على من لم يعرف الحجب

ان يفتى في الفرائض \* و ذكر المؤلف او لا تعريفه لغة وشرعا و تقسيمه ال فقال ﴿ وهولفة المُنهِ ﴾ و السقريقال حجبه اذامنعه عن الدَّحُولُ \* ومنه الحجاب لمايستريه الشيئ ﴿ وشرعامنع من قام يهسبب الإدث، كالقرابة ﴿ مِنْ الا رَثْ بَالْكُلِيةَ ۚ اوْ مِنْ اوْ فُوجِهَلِيهِ ﴾ فَمَنَّم مِنْ لمْ يَقْمُ به سبب الإرثُ ا لايسمى حمااصطلاحاً والارث الثانى بمنىالموروث ﴿والحَمِي قَسَانَ حمِب بالا وصاف وهو الممبرعنه بالمائم وتقــد م اول الكتاب، ويتأتى دخوله على جميع الورثة \* وحبب بالاشخاص ، وهذ اهوالمرادعند الاطلاق والمقصود بالقرجمة ﴿ وهو قسما ن حجب حرمان ﴾ اى حجب يترتب عليــه الحرمان وهوالجزه الاول مرـــ التعريف وسيأتى \* ﴿وحجب نقصان ﷺ اي حجب يترتب عليــه النقصا ن و هومنع الشخص مرــــ او فر حظيه ، و هذ اسبعة انواع، فتارة يكون بانتقال من فرض الى فرض كرد الام من الثاث الى السدس اذاكانت مع الولد مثلا ، وكرد الزوج من النصف الى الربع والزوجة من الربع الماالثمر فقد انتقل كل من فرض الىفرض \* و الرة يكون بانتقال من تعصيب الى تعصيب كبنتين واخت فالاخت هناعصية مع غيرها وهاالبنتان فلهاالثاث الباقي تعصيبا فلوكان معها الع لهاعصبها فيقسم الثلث الباقى بمدفرض البنتين على ثلاثة لها ثنان ولهاو احد فصارت هناعصبة بغيرهاوالتقلت من تعصيب الى آخرور دها الجوهامن الثلث الى ثلث الثلث \* و تارة يكون الانتقال من فرض الى تعصيب كالاخت فان فرضها النصف فاذا كانت مم البناتور ثت بالتعصيبلا بالفرض \*و تارة يكونالانتقال من تمصيب الى فرض كالاب اذ ا انفرد |

اخذجميم المال فان وجد معه ابن للميت كان له المبيدس فرضافقد انتقل من التعصيب إلى الفرض ﴿ وَ ثَارَةً يَكُونَ بَرْ الْحَمَّةِ فِي فُرْضُ كَبُنتُ وَبِنتَ ابن فبنت الابن فرضهاالسدس فإن كانت معهااختهاكان لمحاالسدس فرضا فقد زاحمهٔ ااختها فی فر ضها ، و تار ، یکون بمزاحمة فی تعصیب کبنت و ام فلهاالنسف وله الباقي تعصيبافلوكان معه اخ أان لزاحمه في النصف وكان ينهابالسوية ، و تارة يكون بمر احمة في عول كروج و اخت شقيقة فالاخت هناالنصف فلوكان ممهااخت لابلاعبل لحابالسدس فانتقلت الشقيقةمن النصف الى انقص منه بسبب العول ويعر ذلك ما تقدم وماسباً تى لمن تأمل، قال المؤلف، والمراد هناالاول، اى الذى هو حبب الحرمان واكثره مبنى على قاعد تين ذكرتا في باب المصبات ، احداها ماذكره الجمبرى رحمه الله بقوله \* فبالجهة التقديم ثم بقربة \* وبعد هماالتقديم بالقوة احملا والثانية انكل من ادلى بواسطة حجبته تلك الواسطة الا ولدالام اجاعا والا الجدة الا بوية عند الحنايلة ، والماقد مناها تين القاعد تين لا ته لا مطمع في استيفاء صور مسائل الحجب فيكون ماسيذكر هنامن باب النفصيل بعسد الاجال ، و حيث عرفت ما تقدم من التعريف والنقسيم وكون المرادهنا انماهو حميب الحرمان و اردت ان تعرف مهم مسا لله تفصيلا ﴿فَالابِ والابن والزوج لابججهم احديهوكذلك البنت والام والزوجة كماسيأتى في كلام المؤلف قريباء وضابط هؤلاء الستة الذين لا يججبون حرماناان تقول هم كل من ادلى بنفسه إلى الميت الاالمنق ذكراكان او انثى \* وذلك لان العِنق فرع عن النسب و مشبه به فقد م عليه كمامر. في باب العصبات ا

﴿ وَابْنَ الْابْنِ يُحِجِّهِ الْابْنِ ﴾ لانه ان كان اباء فلادلائه به اوعمه فلانه اقر ب منه ﴿ وَ ﴾ يججه ايضا ﴿ ابن الرب منه ﴾ لمام كابن ابن و ابن ابن ابن ، ويجبه ايضااهل الفروض المسئنر فة كابوين و بنتين وكذاكل المصبات غير الابن والاب والجدي والجدي منجهة الاب يجيجه الاب اوجد اقرب منه ١٤٧٤ له به و لكو نه اقرب منه ايضاء اما الجد من جهة الام فانه لايرث اصلافلايسمى عدمار أهحمبا اصطلاحا الروالاع الشقيق بمجه الانتاوب ودواله بهوالقدمجهته والابن وابنالابن وانزل لتقدم جهتهاعلى جهته والاخ اللاب يحبعبه اربسة وهم من قبله كاما الاب والابن وابنه فلتقدم جهتيهم على جهته وامأالاخ للابوين فلكونــه اقوى ولحبر اعيان بني الام يتوار ثون دون بني العلات يرث الرجل اخوه لايه و امه د ون اخيه لابيه حسنه الترمذي ، وتحميه ايضااخت يوبوين معيابت او بنت ابن كما تقدم في ذكر المصبة مع الغير ﴿ والانح الام يحجبه سنة الاب والجد والابن والبنت وابن الابن وبنت الابن كاوان زل اجاعا ، وضابط هولاء الستةان تقول اصل ذكراو فرعوارث وذلك لمفهوم ايةالكلالة الاولى في سورةالنساء وهي قوله تعالى فان كان رجل يورث كلالة اوامرا ةولهاخ اواخت فلكل واحدمنها السدس فانكانوا كثرمن ذلك فهمشركا مفى الثلث الايه هلان الكلالةميت لم يخلف و لد ا و لاوالدا الا انه خص مفهوم الكلالة الام والجدة فلايججبان ولدالام بالاجاع وفجواين الاخ الشقيق يعجيهستة الاب والجدي وان علاي والابن وابن الابن كاوان نزال بجوالاخ الشقيق والاخ الاب، لتقدم جهاتهم على جهته ﴿ وَابن الاخ للا ب يحجبه سبعة

مؤلآء الستةكيرالحاجبون\بزالاغالشقيق لتقدم جهاتهما يضاهجوكاالسابع وابنالات الشقيق، لانهاقوى منه والم الشقيق يحبه ثمانية وجمس قبله لتقدمجهاتهم علىجهته ووالم للاب يحمبه تسمة وهم من قبله كهاماالثمانية فلتقدم جهاتهم علىجهته واماالم للابوين فلانهاقوى منه ووابن العرالشقيق يحمبه عشرة وهم من قبله كي اماالثمانية فلتقدم جهاتهم واماالعمان فلقر بهما ﴿ وَابْنَ الْمُ لَلَابُ يَحْجُهِ احْدَعَشُرُ وَهُمْ مِنْ قَبِلَهُ ﴾ اماالنشرة فلمامرو اما ابن الم الشقيق فلانه اقوى \* و بعدهو الآعم الاب لابوين معجوب ابن عم الميت للاب، وعم الاب لا بمعجوب بعم الاب للابوين، وابن عم الابلابوين محبوب بم الاب الاب وابن م الاب للاب معبوب بابن عم الاب لابوين. وعم الجد لا بمعجوب بم الجد لابوين \* وهكذا على ما تقدم في العصبات منحب الاقرب والاقوى للابعدوالاضعف ﴿ و المعنق يحمِه عصبة النسب ﴾ اجاعالان النسب اقوى ومن ثم اختص المحرمية ووجو بالنفقة وسقوط القودوالشهادة ونحوها والثها علمه ولما فرغمن الكلام على حجبالذكور شرع في ذكر حجب الاناث مقدما قبله ذكر من لا بحيمب منهن حر ما نافقال والاموالبنت والزوجة لايحمبن حرما فابحال كالاد لآثهن بانفسهن الى الميت كما هو معلوم من الضابط السابق ﴿و بنت الابر ﷺ فَاكْثُرُ ﴿ يُحِمُّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهِ اللَّهِ او مجبهن ﴿ الابن؛ لانه انكان اباها فلاد لاثبًا به او عمها فلكونه اقر بمنها ﴿ اوبنتان، فأكثرو ذلك لمفهوم قول ابر مسمو درضي الله عنه السابق في بنت وبنت ابن واخت حيث قال للبنت النصف و لبنت الابن السدس تَكُمَلَةُ الثُّلُّتِينَ أَى مَا لَمُ تَتَكُمُلُ الثُّثَّانُ وَالَّا فَهِي صَعْبُوبَةً \* وَا نَمَا

يجعبانها عن السدس ﴿ اذا لم تعصب ﴾ بـذكرُ من ولد ابن وهوالقريب المبارك سو اهماكان في در جتهابان كان اخاها او ابن عمهااوكان انز ل منها بان كانت عمته اوعمة ايـه مثلالاحتباجهااليه للتعصيبكماتقدم في باب المصبات،وماقيل في بنت الابن معربتي الصلب يجري في كل بنت ابن نازلة مم من يستغرق الثلثين من بنات الابن العاليات كبنت ابن مع بنتي ابن، و گینت و بنت ابن و بنت ابن ابن و کبنت ابن و بنت ابن ابن و بنت ابن ابن ابن فلاشيئ للنازلة في الصور الثلاث الااذ اكان معهافي درجتها اواسفل منهاابن ابن فيعصبها واللَّماعلم ﴿ وَالْجِدَةَ لَامْ تَحْجَبُهَا الامْ ﴾ لاد لائها بها ﴿ والجدة الابكاى من جهته سواءا كانت امه اوام امه اوام ايه ﴿ يُحِبُّهِ ا الاب ﷺ كدلك كل جد يحيب مناد لت به من الجدات عند الائمة الثلاثة \* ومذهب الحنابلة ان الاب ومثله الجيد ابوالاب لايحمب ام نفسه ولا يحبب مراد لت بمه بمن ترث منهن عند هم كما سبق بيا كه في عدد الوارثين و استدلوابار وا • الترمذي عن ابن مسعود ي ضي الله عنه اله قال في الجدة وابنها انهااول جدة اطعمها رسول الله صلى الله عليه وسملم سدسهاو ابنهاحي \* واجبب بانه ضعيف و بفرض صحته فيحتمل ان لكون امالام وابنها هوالخال ، او تكون ام الاب وابنها الحيهو العمالاب ، ويكونابنهاالذي هوالابكافرا ﴿ و ﷺ بحجب ﴿ الامِ الجدة من جهة الاب ايضا اجما عالان الجدات يرثن بجهة الامومة والام اقربمن في قلك الجهة فتحجب كلم ترث بالامومة كاان الاب يحجب كل من يرث بالابوة 🔏 والجدة القربي من كل جهة تحجب البعدي منها، فالقربي من

جهة الامتحجب البعدى منها اجماعاكام اموام ام ام لاد لاثبابها اذ لايتصور الاهكذا ، والقربي منجهة الاب كام الاب تحجب البعدى منها قطعاان اد لت بهاكامهم الاب \* وكذاان لم تد ل بهاكام الاب معام ابي الاب عسلى الصحيح في زوا ثد الروضه لكونها اقرب منها امومة ، ومن صور هذه الجدة ما اذ اكانت القربي منجهـة ابي الاب كاما بي اب و البعدي منجهة امهات الاب كامام ام الاب، وفيها وجهان ارجمهاعلى مانقله الشنشوري في شرحى الترثيب والرحبية عن العلامة ابن الهائم واقره انها تحجبها ﴿قَالَ ومستندي في ثرجيم ذلك ماقطع به الإكثرون حتى قال في الحمر ر و المنهاجان قربي كلجهة تحبيب بعد اهاانتهي، لكن صريح عبارة التحفة والنهاية دال على ترجيم القول بمدم الحجب وهوما رجحه البلقبني وجزم به الاشخر فى فتأويه فينبغي اعتماده ﴿ وَ ﴾ الجدَّة ﴿ القربي من جمَّة الام ﴾ كام الأم ﴿ تحجب البعدى منجة الاب كام ام الاب وكام ابي الاب باتفاق الاغة الاربعة لكونها اقرب منها امومة واقوى منها الإولاعكس كاى ولاتحب الجدة القربي منجهة الاب الجدة البعدى منجهة الامكام ام الام بل تشاركها في السدس على الصحيح من قولى الامام الشافعي ، وهومذهب الامام مالك رحمالله لان التي من جهة الام وان كانت ابعد فعي اقوى لان الام اصل في ارث الجد ات فمدل قرب هذه قوةهذه فاشتركناه وعندالحنفية والحنابلة انهاتحجبهاجريا على الاصل من ان القربي تحجب البعدى مطلقاء تنبيه \* يعلم ما هناو ما لقدم في عدد الوار ثين ان الجداث اربعة اقسام، القسم الاول من ادلت بمض الانائكام الاموامهاوان ملت فهذه مجمع على توريثها ﴿ الْقَسْمِ الثَّانِي مَنَ ادلَتَ الْ

بجض الذكور كام اياب وام ابي الابوان علت بحض الذكور • القس الثاك من ادلت بحض الاناث الى محض الذكوركام ام الابوام ام ابي الاب و هكذا؛ وهذ ان القمان من جهة الايـو في البعض منهماما تقد. من الخلاف ، القسم الرابع من اد لت بذكر إلى انثى كام ابي الام و ام ابي ام الاب فهذا القسيرساقط عندالائمة الاربعة ولاارث به الإعلى القول بتوريث ذ وى الارحام والله اعر ﴿ والاخت من اي الجها تكانت كالانه كهاي ويحبب الاخت من اى الجهات كانت من يجب اخاها، فيحبب الاخت الشقيقة الاب و الابن وابن الابن وان نزل . ويحبب الاخت للاب الاب والابنوا بن الابن وان نزل والان الشقيق، ويحبب الاخت للام الاب والجدوالاين وابن الابن و ان نزل والبنت و بنت الابن ﴿ و اللاخت ﴿ الشقيقة و كِهِمثالها ﴿ الاحْت للاب لا تحجبها فروض مستفوقة بل لها فرضها ﴾ وتعول المسئلة كزوج وام واخوين لام واخت شقيقة اولاب المسألة منستة للزوج النصف ثلاثةو للام السدس واحدوللاخوين للام الثلث اثنان و تعول بفرضالشقيقة او الاخت للابوهوالنصف الى تسعة و منهاتصم ﴿ والإخوات الحلص الاب ﷺ سواء كن عدد ااوو احدة ﴿ تَعْجِبُن ﷺ او تحجبها ﴿ شَقِيقة ﴾ اواكثر ﴿ مع بنت او بنت اس ﴾ لما تقدم في باب العصبات من ان الشقيقة ومثلها الاخت للاب اذاصار تعصبة مع البنت او بنت الابن اسقطتمن يسقطه اخوها والاخوات الخلص الاب معجوبات بالشقيق فحجبن باخته حينصار ت عصبة ﴿ و ﴾ يحجب الاخوات الخلص للاب ايضا ﴿ اختان شقيقتان ﴾ فاكثراكي بشرط ان لا يكون لهن معصب من الاخوة

للابفانكان لمزاخ عصبهن واقتسمواالباقي لذكرمثل حظالا نثيين ويوالمعتقة كالمتق يحجبها عصبة النسب إجاعا لماتقدممن كون النسباقوى وفائدة الممجوب بوصف من الموانع لتقدمة لايججب احدا صرما فاولا نقصا فاج نعرا لمعض يحجب بقدر ما فبه من الحرية عند الحنابلة والمعجوب بالشخص قد بحجب غيره نقصاناوذ لك في صورهمنها المواب واخوة كبف كانو افان الالم تحبعب بهم من الثلث الى السدسوالباقي للابلانهم محجوبون به ومنهاام وجدًا وعدد مناولا دالام فاولاد الاممحجوبونبالجد وهميجبونالاممزالثلث الى السدس والباقي للجدو منهاام واخشقيق واخلاب فالاخ من الاب محبوب بالشقيق وهماحاجبان للاممن الثلث الى السدس جومنها امو جدوانم من ام واخ لغير ام فالاخ منالام معجوب بالجدوهو مع الاخ لغيرام يردان الام الى السدس والباقي بين الجد والاخ لغير ام عند الاعمال الدر حمهم الله وعند الامام ابي حنيغة كل الباقي للجد ﴿ ومنها ام زوج واحْت شقيقة والنم من اب فللامالسدس ولكل واحدمن الزوج والشقيقة النصف ولمول مسالتهم لسبعة ولاشئ للانم من الاب لاستعراق الفروض. فحجبت الام من الثلث الى السدس فيالمســـائل الثلاث الاخيرة بوارث ومعجوب \* ومنهامسائل الممادة التي لايبق لولد الاب فيهاشئ كمدة وجد وشقيقة واخمن اب فللمدة السدس وتعدالشقيقه الاخرمن الابعلى الجدلينقص نصيبه بسبب العدفيكون مع الجد اخت واخ فالأحظاله المقاسمة فياخذ اثنين من الحُسة الباقية بعد سدس الجدة وتحوز الشقبقة الثلا ثـة الباقية ولاشئ للاخ من الاب فقدحجب الجد نقصانابالاخت وهىوار ثةو بالاخ وهومحجوبوالله علم

## هولما فرغ من ذكراحكام المجبشرع فيذكر احكام الجدمع الاخو ةفقال 🗯 باب على عدد ا باب ﴿ فَ عَهُ دَكُر احكام ﴿ الْجَدَ الْعَالِ الْصَحْيَمِ اذْ عُوالْمُواهُ

عند الاطلاق وهوحقيقة فيالاد نىمجاز فيغيره ﴿والاخوة﴾

ولوواحداذ كوراكانوا اواناأامن الابوين اومن الابققط لامن الام لانهم ممجوبون بالحد احماعاو لااولاد الاخو ةلما تقدم في باب العصبات ، والمراد احكامهم معهواحكامه معهم الان حكم كلحالة انفراده قد نقدم،

🧩 وانقدم قبل الكلام على الاحكام 💸

ماينبغي ان يعلم او لا، اعلم ان احكام الجد مم الاخوة لم يرد فيهــــا شئ من الكتاب ولامن السنة وانماثبتت باجتهاد الصحابةر ضي الله عنهم بعد الاختلاف الكثيروكان بمض السلف الصالح يتوقى الكلام فيهذا الباب، وروي ان عمر بن الخطاب رضي الله عنمه خطب الناس فقال هلراي احدكم النبي صلى الله عليه وسلم قضى المجدبشي فقا ل رجل رايته حكم للجمد بالسدس فقال مع من كان من الورثة فقال لا ادرى فقال لادريت ثم قام اخر فقال رايثه قضي للجد بالثلث فقا ل مع من كا ن من الو ر ثةفقال إ لاادرى فقال لادريت وعلى هذه الوتيرة شهداً الد بالنصف و رابم بالجيم ثمانه جمع الصحابة رضي الله عنهم في بيت ليتفقو افي الجد على قول واحد فسقطت حيةمن السقف فتفرقو امذعور ين فقال عمر رضى الهعنه ابي الله ان تجتمعوا في الجد على شيَّ ثم انهم اجمعواعلي ان الجد لايحجبه حرمانا الاذكر منوسط بينهو بين الميتسواء اكان معه اخوة ام لاهو حيثاجتمر مه احد من الاخوة للابو بن او للابفقط فقو ل الصديق و ابن عباس |

وعدة من الصحابة رضى الله عنهم ان الجد يسقطهم كالاب و هومذهب ابى حنيفةرحمه الله تعالى «ومذهب الجمهور ومنهم الخلفاء الثلاثة عمروعلى وعثمان وزيدبن أابتوابن مسعودرضي الأعنهمان الاخوة لايسقطون بالمجد ووبذلك قال كثيرمن اجلة التأبعين وهومذهب الائمة الثلاثة الشاقعي ومالك واحمدبن حنيل رحهماأة ويهقال ابويوسف ومحمد من الحنفية و لكل من المذهبين احتجاج وتوجيه مذكور في المطولات واذاعلت ذلك فبيان تفصيل احكام المدمع الاخوة على مذهب الا مامز بدبن ثابت والامام واخوة ﴾ ولوواحدا﴿ اواخوات، ولوواحدة ﴿ لا بوين اولاب فان لم يكرب معهم ذو فرض فله يه اى الجد باعتبار ما ياخذه من النصيب 🚜 حالان، و يتعين له الاحظ منها ﴿ المقاسمة ﴾ كانه منهم للذكر مثل حظ الانثيين حتى انه بعصب الخلص من الاخوات و ياخذ مثلي الواحدة ﴿ اوثُلْتُ جميع المال كله و يكون الباقي لمره اما المقاسسة فلانها الاصل في جعلهم في د رجنه و اماالثلث فلان الام و الجد اذااجتمعاو ليس معهاغيرهمافله شلا مالها و الاخوة لاينقصونالام عن السدس فلاينقصونه عن ضعفه ﴿ والمقاسمة خيرله في خمس صور 🕻 ضابطهاان يكون معه س الاخوة والاخوات اقل من مثليه ﴿ وَفِي جِـدُ وَاخْتُ ﴿ جِدُواخِ ﴿ جِدُ وَاخْتَانَ ﴿ جــدواخ واخت \*جدوثلا تا خواث كل و القسمة وزيا دة نصيبه على الثلث في هذه الصور لاتخفى ﴿ و نستوى ﴾ له ﴿ المقا سمة و ثاث ﴾ جميع 🎉 المال في ثلاث صور 🦟 شا بطها ان يكون معه من الاخوة

والاخوات مثلاه 🍂 و هي جدو اخوان، جدو اخ و اختان ۽ جد وار بم اخوات ﷺ والقسمة ببنهم كذلك لا تخفي، والثلث خيرله من المقاسمة فيا اذازاد واعلى مثليه ولاتفحصر صوره لانالزيادة غير مفحصرة واقلهاذكورا جد و ثلاثة اخوة و اناثاجد و خس اخوات و ان كان مهم ذو فرض، ممن يتصورار تهممهم وهمالزوجان والجدنان والام والبنت وبنت الابن وفله كا ايالجد ﴿ ثلاث حالات ﴾ اى باعثبارماياً خذه الجدمن النصيب لاباعتبار ما يفضل بعدالفرض لان تلكار بعةاحوالكماسيا تي، ويتمين لهالاحظ منها ﴿ فِياخذالا كَثْرَمْن سدس جميع المال الله لان الاولاد لا ينقصونه عنه فالاخوة اولي ﴿ اوكِ من ﴿ ثُلْثُ البَّاقِ ﴾ قباساً على الام في الفراو ين لان لكل منهما ولادة ولانه لو لم يكن ذ و فرض لكان له الثلث فيجمل ما ياخذه ذ و الفرض كالتالف ﴿ أُو ﴾ من ﴿ المقاسمة ﴾ كاخ لانها الاصل في نزوله منزلتهم كما مر ﴿ فَا لَسُدَ سُخِيرُ لَهُ ﴿ مِنَ الْمُعَاسِمَةُ وَلَّكُ الْبَاقِي ﴿ فِي ﴾ مثل﴿ زُوحِــةُ وبنتين وجدواخ 🎉 لان الباقي منها بعد الفر وض خمسةمن اربعة وعشرين ثلثيااثنان الاثلثاوسهمه منهابالمقاسمة اثنان ونصف وسدس جميم المال اربعة فهو ا لاحظله ﴿ وَلَنَّ البَّاقِي خَبِّرُلَّهُ ﴾ منالسدس والمقاسمة ﴿ فِي ﴾ مثل ﴿ جِدة وجِدو خمسة اخوة ﴾ لان الباقي بعد فرض الجدة وهو ثلاثة من تأنية عشراحد الاصلين المحتلف فيهما خمسة عشر ألثه خمسة وهي الاحظ لهلانها اكثر من سدس الجميع وهو ثلاثة واكثر م إيخصه بالمقاسمة وهو ثلاثة ايضاً \* وانماشل بالخسة ليكون الباقيمنقسا إوالمقاسمةخيرله يهمن سدسجميع المال ومر ثلت الباقي ﴿ فِي ﴾ مثل ﴿ جد ة وجد والح ﴾ لان الباقي بعد فرض

الجدةوهوواحدمن ستة خمسة يبوسدس جميع المالل واحدو ثلث الباقي اثنان الاثلثا وحصنه بالمقاسمة اثنان ونصف فهوالاحظاه وتصح من اثني عشر \* و تستوى المقاسمةو السدس في مثل بنتين و جدوالم البجد فيهاو احدمر • ستقعل كلاالوجهين و تستوى المقاسمة و ألث الباقي في ام وجدوا ضو بن للجد فيهاخسة من ثمانية عشرعلى كلاالوجيين ، ويستوي السدس وثلث الباقى في زوج وجدوثلاثةاخوة للجدفيها ثلاثةمن ثمانية عشرعلي كلاالتقديرينء وتستوى الامورالثلاثة فيزوج وجدواخوين للجدفيهاواحدمن سنةعل كلالتقادير فعلم مماذكران للجدمع الاخوة باعتبار ماله من المقاسمة والثلث حيث لم يكن معهم: وفرض حالان ، وله بالاعتبار المذكور حيثكان معهم: وفرض للالة احوال فهذه خمسة احوال، و توثول باعتبار ما يتصور في تلك الخمسة الىءشر ة لانه حيث لميكن معهم ذو فرض اما ان تتمين المقاسمة او يتمين ثلث المال او يستويا ﴿ وَانْ كَا نَ مُعْمَمُ ذَ وَفُرْضُ فَامَاانَ تَتَّمِينَ المُقَاسَمَةُ وَامَاانَ يتعين ثلث الباقي و اما ان ينعين سدس جميع الما ل او تستوى له ا لمقاسمة وثلث الباقىاوالمقاسمة وسدس جميع المال اوثلثالباقي وسدس جميع المال او تستوى الثلاثة وقدمرت امثلتهامستوفاة \* وللجد ايضـــا حيث وجد معهمذ وفرضار بعةاحوال باعتبارما يفضل عن الفرض وجو داوعدما فتارة يبقى بعدالفروض اكثرمن السدس فيكون له الاحظ من الامور الثلاثة كامر ﴿وَإِنْ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَلَا يَتْصُورُ ذَ اللَّهُ اللَّهُ وَلِم اللَّهِ وَلَا يَتَصُورُ ذَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا يَتَصُورُ ذَ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا لَا اللَّهُ الل الاوالمسأ لةعائلة ﴿ كَبْنَيْنِ وَزُوجِوام وَجِدَ ﴾ واخ للزوج الربع والبنتين الثلثان وللام السد سومجموعها مناصلاثني عشر ثلاثة عشرفاستغرقت

الفروض قبل اعتبار الجد ﴿ فيفرض للجدالسدس و لعال عَهِ اي يزاد في العول الىخمسةعشرو يسقط الانرلانه عصبة لم يفضل له شيُّ ﴿ وَكُمُّ تَارُّهُ ﴿ قَدْ يَبْقِي دُ وَ نَالُسُدُ سُ كَبِنَيْنِ وَزُ وَجُو جِدَ ﴿ وَاعْلَلْبَنَّيْنِ الثَّلْثَانُ وَلَرُوجٍ الربع ومجموعها مناصل اثني عشر احد عشرو يفضل واحدوهو نصف د س﴿ فيفر ض له﴾ السدس﴿ وتعال ﴾ بتمامه الى ثلاثة عشرو پسقط الاخ كذلك﴿و﴾ تارة﴿فديبةِ سدس كبنتين وام و جد﴾وانع فمجموع مصتىالبنتين والام خمسةمناصل متةفيبقي واحدمنهاو هوالسدس ﴿ فِيفُو زَبِهِ الْجِدُ و تسقط الاخوة ١ إوالا خِلْم الاالاخت في الأكدرية \*نبية\*من المسائل التي نكون فيها المقاسمة خيرالبدالمسالة المساة بالخرقاء سميت بذلك لتخرق اقوال الصحابة فيهااى اختلافهم فيهاو لهذاخصها الفرضيون بالذكر \* وهي ام وجدوا خــــــ لابوين اوالاب اصلهام ثلاتة للام الثلث واحسد بيق اتبان للجد والاخت لاينقسان عليها ائلاتا فتضرب روس الجد والاخت تلائة في تلانة بتسعة ومنها تصح هالا مواحد في ثلاثة بثلاثة والبمد والاخت اننان في تلاثة بستة الجداريعة والاخت نصفها ثمان ووهذا هومذهب الامام زيدين تا بت وهومذهب الائمة اغلاثه غيرا بي حنبفةر حمهرا ته وهوقول مممدوابي يوسف ايضاه وفيها يضائه عابذاقوال فعند الصديني رضي الله عنه للام الثلث والباقي للجد ولاشي الاختوهوقول ابن عباس رضي الله عنهاوهومذ هب الامام ابي حنيفةر حمه الله جرياعلي قاحدة الباب عنده فالمسئلة عندهم من تلاثة للام واحدوائيمدا ثنا ن ﴿ وَقَالَ عُمْرُنِ عَالَمُ عُمَّا لَا عُمَّا لَ الخطاب رضي الله عنه للاخت النصف وللام نلتااباني والماضل لحدثه ع

على هذا من ستة ﴿ و هـ ذه احدى الروايات عن ابن مسعو د رضي الله عنه وله رواية اخرى تساوي هذه في المنى و في للاخت النصف وللام السدس والبد الباقي هوله ايضار واية ثالثة ستأتي هوقال عثمان بن عفان رضى الله عنه للام الثك والباق بين الجدوالاخت نصفين فجل المال اثلاثا بينهم ولانفراد عثمان رضياقه عنه بهذا القول لقبت بالعثمانية ايضاء وقال على بن ابي طالب رضي الدعنه للام الثلث وللاخت النصف والباقي البدفتصح على هذامن ستقهوقال ابن مسعودفي احدى الرو ايات عنه للزخت النصف والباقي بين الام والجدنصفين فتصح من اربمة ولهذ التبت بالمرسة ولهذه المسئلة القاب اوصلوها الى عشرة وفى تعد ادهاو ذكر اوجه التلقيب بهااطالة بلاطائل وولافرغ المؤلف رحهاشمن الكلام على احكام الجداذاكان معه الاشقاء فقط او الاخوة للاب فقط شرع في ذكرالحكم اذااجتمع معه الصنفان وهي مسائل الممادة فقال فإولوكان معرا لجداخوة اشقاه كاواحدفاكثر ذكورااواناتًا ﴿ و اخوة لاب ﴿ و احد فاكثر ذكو ر اكانوا اواناتًا ﴿ فَالَّمْ كَالَّهُ فَالَّمْ كَا في الجدماسيق ومن انه اذالم يكن معهم صاحب فرض فلجد الخيرمن المقاسمة وثك المال جواذاكان معفم ذوفرض وفضل بمده اكثرمن السدس فللجسد الخير من المقاسمة و ثلث الباقي وسدس الجيم ﴿ و الله لكن ﴿ يعد الاشقاء علبه كله الجدي الاخوة لاب في كلمساب ﴿ القسمة كله ان نقص بسببهم نصيبه بأنكان الاشقاء دون مثليه وفضل عنالفرضان كان اكثر منالر بم والإفلا معادة لعدم الفائدة ﴿ فَاذِا اخْذَكِهُ الْجِدِ ﴿ حَمَّهُ ﴾ على با تقدم من احد فروضهالثلاثة اوما تقتضيه القسمة فتجعل الإخوة بعد ذلك

كان لم يكن معهم جد، فوقد الاب يعتبر وار أأبا لنظر الى الجدحتي يزاحمه معبوبابالنظرالى الاشقاء \* وعسلى ماذكر﴿ فَانْ كَانْ فِي الاشقاء ذكر ﴾ فاكثروحده اووحدهم او سم انثى اوانات ﴿ فَالِمَا قَى ﴾ له او ﴿ لَمْ مُولَسْقَطُ الاخوة للاب الانهم معموبون بالشقيق فكأفي جدواج شقيق واج لابك للبدواحد وقشقيقااتنا ف لان الشقيق اذاعدولدالابعلي المدصارا مثليه فيستوي له الثلت و المقاسمة و لاشي للاخ للاب لمامرو هذه المسالةمما لافرض فبعه وامامافيه فرض فكأم وجدواح لابوين واخت لاب والمسألة من ستة للام واحد والباقي خبسة والمقاسمة فيها خيوالبد من ثلث الباقي ومن السدس فله بهاسهان وتبقى ألاغ للاخ الشقيق ويوشي للاخت للاب پ و ان لم يكن فيه ، اى الاشقا، فإن كرك فان كان الموجود منهم شقيقة واحدة 🗱 فتاخذ الشقيقة كايضاجميع الفاضل بمدالفرض انكان وحصة للجداذ اكان الفاضل نصفااو دونه كماني زوجة وجد واخت لابوين واع لاب؛ المسألة مناربعةو نصح منءشرين للزوجة الربع خمسةو للجدخمسا مابقي سنة والشقيفة تسمة ﴿ وَ كَانِي رَوْجَةُ وَجِدُوا حَتْ شَقِيقَةُ وَ اخْوِينَ لَابِ للزوجةالربع واحدوالمدثك الباقي لافه الاحظله واحدو للشقيقة الباقي أتنان وهو النصف و يسقط الاخوة اللاب فيهالانهم عصبة لم يفضل لم شي \* واذاكان الفاضل بعد الفرض ان كان وحصة الجداكثرمن التصف فعاخذ منه الشقيقة ﴿ إلى النصف و الباقي للاخوة ﴾ او الانم ﴿ اللاب ﴾ ثم ان المسائل التي يفضل فيهامم الجد والشقيقة شئ لاولاد الاب ست مو لمالم يسنوف المولف رحه الله ذكر هااتى بكاف التمثيل لاد خال مالم بذكر ه فقال ﴿ كَا

في عشرية زيد كاوهي احدالزيديات الاربع • وسمبت عشرية يونه تعميم عنده من عشرة ﴿ و في جدوشقيقة و الم لاب في من خمسة كا قبد سهما الدلان [أعا المقامسمة احظ له فيهامن الثلث تبقى ثلاثة تاخذ الشقيقة الى النصف سهمين. و نصف سهديقي للانع نصف سهم 🍕 و تصح 🏖 اذ اضوب مقام النصف. وهواثنان فيالخسة ومنءشرة للجدار بعة وللشقيقة النصف خمسة يفضل واحد للإعمن|لاب ﴿ومثليا عشــرينيةزيد ﴾ وهي أا نبةالزيديات، وسميت. شرينية لصحتها من عشرين عنده ﴿ وهي جد وشقيقة واختان من الاب في ا من خمسة كالتي قبلهاالجدفيها سهان وللاخت الشقيقة سهان ونصف ولكل واحدة منالاختين الاب نصف سهماضرب اثنين مقامالكسرالتماثل فيها في الخسة تحصل عشيرة الجدار بعة والإخت النصف خمسة ويبقي واحدلاختي الاب، ناصفة اضرب اثنين عدد هافي المشرة 🕻 وتصح كذبذ لك ﴿من عشرين ﴾ والقسمةغيرخافيسة وفهاتان مسأ لتان بما يفضل فيهاشي معرالجد والشقيقة لولد الاب والثالثة ان يكون مع الجد والشقيقة اخ واخت لاب فتستوى للجد المقاسعة والثلت فللجد اثنان من ستةوللشفهقة ثلاثة اسهم يبقى لاو لاد الاب سهم وهولاينقسم على عدة روّسهم تضرب ثلاثة في ستة ونصح من تمانية عشرالمجدستة والشقيقة لسمة واللانهمن الاباثنان واللاخت سهم، والرابعة ان يكون بدل الانه و الاخت ثلاث اخو ابّ فعي كالتي قبلها وهسذء الاربع لافرض فيهاجوالخامسةوالسادسةان يكون معهم في الاخير نين ذوسدس من ام اوجدة اذلا يتفق ان يبقى لولد الاب بقية بعد نعيب الحدونصف الشقيقة في مسألة قيها فرض غير السدس ١٤٥٥ علم هذا

از يدأ فمختصرة زيدرضي الله عنه في الخامسة من الست المسائل المذكورة و ثالثة ا الريديات ، وهي ان يكون مع الشقيقة والجد ام واخ واخت لاب وسلوك طريق الاختصار فيهاابندا عوالاحسن كماقاله الشينجزكريارحمه اللهلانه المطلوب فأصلهاعي الارجح ثمانية عشراللام ثلاثة والمجد ثلث الباقي خمسة والشقيقة النصف تسمة والاولاد الاب سهم واراوسهم ثلاثة تضرب الثلاثة أ ف الثانية عشر تبلغ ادبعة وخمسين ومنها تصم • واضوب الثلاثة ايضا لي كل نصيب بحصل للام تسمة وللجد خمسة عشروالشقيقة سبعة وعشرون ولاولاد الاب ثلاثة للاخ سمان والاخت و احد \* وبها يلغز فيقال امر أ ة جاءت ا الى ورثة يقتسمون لركة فقالت لاتعبلوافاني حبلي فان و قدت ذكر ااوانثي فقط لم يرثوان ولد تهامهاور ثاهالجواب هذاميت ترك اماوجد اواختا شقيقة وامراة اب حاملا ولوكان فيهابدل الاغرو الاخت ثلاث اخوات يُزيد إلى كانت الساد سة و القسمة فيها واحدة ، واما تسعينية زيد رضى الله عنه وهي ام و جدد واخت شقيقة واخوان واخت لاب فعي من قبيل إلاخيرتين لا ته يكن الشقيقة ان تعا دالجد باخ واخت ويحصل الغرض وهي را بعة الزيد يات، وسبيت تسعينية زيد لصحتها من تسعين وا صلها من عُما نية عشرايضا على الارجح لان ثلث البساقي خدير للجد فللام السدس ثلاثة وللمد ثلث الباقي خسةو للشقيقةنصف المال تسعةالباقي سهم واحد لاينقسم على خمسة عدد روس اولاد الاب تضر ب الخسة في اصل المسألة ثانية عشر فتصم من تسمين وتضرب الخسة ايضا في كل نصيب بحصل للام خمسة عشر و للجد ئك الباقي خمسةوعشرون وللشقيقة خمسة و اربعون و ياولادالاب

غمسةلكل<sub>ا</sub>بم سعمانو للاخت سعم. و يلنزبهافيقال رجلمات وخلف لْلاثــة:كورو لْلاثـانا تــو ترك تسعين دينارا وليس فيهادين ولاوصية فاخذت احــدىالاناث دينارا ۽ والجواب في تسعينيةزيدوصاحبة الدينار في الاخت من الاب ومثلها لوكان فيها بدل الاخوين والاخت للاب خساخوات اوخسةاخوة اواخاو ثلاث اخوات فالتأصيل والتصعيم والقسمةفيهرسواه مغ وتاخذالشقيقتان فصاعدا كاحبث ليكن من الاشقاء مع الجـد ذكر ﴿ الىالثلثين ﴾ و لوفضل شئ لكان للاخوة من الاب لكنه لايبقي بعد الثلثين وحصة البدو الفرضان كانشئ فلاشي الاخوة من الاب معالشقیفتین ﴿ كَبِد وشقیقتین واخ لاب ﴿ من ستة ﴾ عدد روسهم وتختصرالي ثلاثة للجدثك المال واحدوالشقيقتين الثلثان اثنان واستوى فيهاللجد المقاسمة والثاث،وكر و ج وجدوشقيقتين والمرلاب اواكثر، المسالة من ستة للزوج|انصف للالةوللجد للث الباقي واحدوالباقي اثنان للشقيقتين \* ولايعال لمإ هنالانارثها هناليس بالفرض فقط بل مشوب بالتعصيب لكونها مرالجد ﴿ولاشي للاخ للاب ﴾ في المسالتين ﴿لانه لا يفضل عن الثلثين شيُّ ﴾:\*فائدة\*تخصرمسآ ثل المعادة فيثًا نوسئين مسالة ذكرها في شرح الترتيب فاطلبهاان اردت الاطلاع عليها وفائدة اخرى والنصف الذى تاخذه الشقيقة في مسائل المادة هل هو بالفرض او بالتعصيب فيه نراع منتشر ه والحقكاقال العلامة الاميرائه ليس فرضاعضاو الالأعبل لمابكمال النصف حيث لميكمل • ولا تمصيبا محضا والا لكانالجد مثلاهافله من كلشائبة ، وقد استحسنوا في هذا الباب اشياء كثيرة مخالفة للقواعد ﴿ وَقَالَ الْبُولَاقِي

ىمسأ لهمشكلة برالبابكله خارج عزالقياس واله اعلم ﴿ والعِدمم الاخواتكاخ مج تعصيباو حظافي القسمة حبث قاسم للذكر مثل حظ الانتيين 🙀 فلا بِفر ضلمن معه 🗱 مطلقا حيث كن انثيين فاكثرسو اء اكر\_ لابويرس اولاب، وكذلك الاخت الواحدة لابوين اولابلايفرض ويَمَالَ لَمُسَامِعِهِ ﴿ الْآنِي ﴾ المسئلة ﴿ الاكدرةِ ﴾ وسيذكر المؤلف ار كانها وتقسيمها مفصلاكما تراه ، وسميت بالاكدرية لنسبتها الى اكدر وهوالسثول عن المسئلة اوانكدر اقول الصمابة فيها اولانها كدرت على ز يداصلهµنه لايفرضالاخوات مع الجد ولايعيل مسائل البدو الإخوة وقد قطء لك هنااولانز يداكدر على الاختمير اثهالانها عطاها النصف ثم استرجمه اقوال ، وقبيل غير ذلك ، وخصها المؤلف كغير. من الفرضيين بالذكربل بالتبويب والبيان عــلى وجه التفصيل لكونها مخالفة لقواعد الفرايض ومستثناة من ثلاثة احكام كادت ان تكون مطردة، الاول الحكيم في العاصب انه يسقط از ااستغرفت الغروض التركة الاالاخت في الاكدرية والاالاشقاء في المشتركة الثاني الحكم السابق في الجدانه حيث يق بعذالفروض قد رالسدس اخذه الجدو سقطت الاخوة الا الاخت فىالاكدرية \* والثاك ما ذكره المولف من انه لايفرض للإخوات مع الجدولايمال لهن الالاخت في الاكدرية قال رحمالة مبتدئا بذكرار كانها الاربعة الله و في زوج واموجد و اخت، سواء كانت ﴿ لابوين اولاب الله الله ا منستة لان فيها نصفا و ثلثاو مخرجاهمامتباينان ومسطحها ماذكر الخفالزوج النصف والفاء فاء الفصيحة لانهاكم انقدم الكلام عليها افعمت عن جواب

دية

شرط مقدراى اذاعرفت اركانهاواصلها واردثان تعرف مألكل منهأ فللزوج النصف وهوثلاتة ﴿ وللام الثاث الثان ﴿ والجد السدس ﴾ واحد فرضا ، و لا ينافيه الله أغا ياخذ بالفرض أذاكان هناك قرع وارث يعن بابالجدوالاخوة خارج عن القيا سفخروج هذه الصورمنه لايضر ﴿ وَالاحْتَ النَّصَفِّ ﴾ وقد كملت السهام قبل اعتبار هاوكان مقتض الحكم السابق ان تسقط الاخت وهومذهب اي حنيفة رحمه الله حرياه إرقاعدة الباب عنده هومذهب الائمة الثلاثة ومن وافقهم لا اسقط الاخت في الاكدرية بإيفرض لحاالنصف ثلاثة لانها ترث بالفرض تارة وبالتعصيب اخرى فلمالمذر التعصيب وانقلب الجدالي فرضه لنقصا ن حقه وهوالسدس لوصيهاانقلبت في الىالقرض وهوالنصف \* ولان الفريضة ليس فيها من يسقطها ﴿ فتمول المسئلة بنصيبها من ستة الى نسمة ﴾ لان مجموع الفروض كذ لك ثم يجمع الجد سهمه الى ثلاثة الاخت ويقتسهان الاربعة اللائا بالعصوبةله مثلا مالما لانها لوفازت بالنصف لفضلت على الجدولا سبيل الى ذلك واربة على ثلاتة بناتها ﴿ و تَصِع ﴾ بضرب الثلاثة في التسمة ﴿ من سبمة وعشرين للزوج﴾ الحاصل من ضرب ثلاثة في ثلاثة ﴿ تسمة وللام ﴾ الحاصل من ضوب اثنين في ألمائة ﴿ سَتَّهُ وَلَلْمِدُوالا حَتْ كَمْ الحاصل من ضرب ثلاثة في اربعة ﴿ اثنى عشر له التلتَّان مَّا نية و لها التلت اريمة ﴾ وبها يلغزفيقال ميت خلف اربعة من الورثة اخذا حدهمالت المال والتاني ثلث الباقي والثاك ثلث باقى الباقى والراسم الباقى، والجواب هذه في الاكدريةوالاول الزوج والثاني الام والتاك الاخت والرابع

الجدوالحساب غيرخاف اماعترز اركانها فلولم يكن فيهاز وج لكانت الخرقام وقد تقدمت ولولم يكن فيهام فلزوج النصف والباقى بين الجدوالاخت اللاثاه ولولم يكن فيها جدكانت المباهلة وستاتى في باب الحساب انشاء الله تعالى ولولم بكن فيها اخت كان للزوج النصف وللام الثلث والباقى وهو السدس للمحد هولوكان بدل الاخت اخ لسقط اذلا فرض له ينقلب الله هولوكا ن بدلم اختان اواخ واخت ا واخوة اواخوات لحجبت الله من الثلث الى السدس وكان السدس الذي حببت عنه الام للاخوة واللا ما المراح الاخوة واللام اللاخوة واللام الما الله عنه الام اللاخوة والم الله عنه الام اللاخوة والمناسد س الذي حببت عنه الام اللاخوة والمناسد س الذي حببت عنه الام الله والله والله

• تنبيله وحث جمل الجدمع الاخت كا لانه لما ومع الانح كالانع له فلا بعجب مع احدها الام نقصا فا من الثاث الى السدس كما بججبها الاثنات من الاخوة لانه ليس باخ حقيقة والذاعلم و لما فرخ المؤلف من ذكر احكام الارث بسببي القرابة و النكاح شرع في احكام الارث با لسبب الثالث وهو الولا فقال

## ﴿ اِللهِ اي هذا باب ﴿ فِي الارث بالولاء ﴾

عقد المؤلف رحمه الله هذا الباب لذكر حكم منصوص من احكام الولا و هو الارث به لانه مقصو د الكتاب و سكت عن الكلام على سبب الولاه و هو زوال الملك عن الرقيق بعتق او تماطى سببه رو ما للاختصار و اتكالا على كتب الفقه لانها محله الاصيل ، وسنذكر بعض مسائله هنا تتميالله ايدة فنقول ، اما تعريف الولاء فقد مر مستوفى فى ذكر اسباب الارث و اما سبب الولاء فهو ماذكر آنفا ، فن اعتق عبد الوامة منجز الوملقا بصفة كان

قال الشغيالة مريخي اوقد مفلان فانت حرووجد المعلق عليه او د بر ه اواستولد هافعتقاعليه بالموت او التمس من مالك عنق عبد معلى مال فاجابه او ملك قريبه فمتق عليه او اعنق نصيبه من مشترك فسرى المتق الى باقيه اواعتقه بموض نحوانت حرعلي ان تخدمني سنة او اشترى العبد نفسهمن سيده بعوض حال اوكان بسبب وصيسة كان اوصى بعتق عبده فاعتقه الورثة اواعتقه سيده في نذر اوكفارة اواعتقه على انه سأثبة اويشرط ان لاولاء له عليه فيثبت له الولاء في جميم هذه الصور على المنيق وان اختلف دينهاو لولم يؤرث به كما تثبت علقة النكاح والنسب بينهاء لقول النبي صلى الله عليه وسلم الولاء لحمة كلمة النسب لا بباع ولا يوهب بهو لانه لايزول نسبانسان ولاولد عن فراش بشرط فلا يزول و لاء على عثيق بذلك ، ولذلك لمسا اراد اهل بريرة اشتراط و يائها على عائشة رضي الله عنها قال صلى الله عليه وسلم اشتريها واشترطى لم الولاء فانما الولاء لمن اعتق «يربد ان اشتراط تحويل الولاء عن المعتق لا يفيد شيئا، وعند الهمام مالك رحمه الله لواعتقه للشيطان اوبشرط ان لا ولاء له عليه او اعنق كافر مسلما لم يكن مستحقاً للولاء لانه صلة شرعية وقاصدوجه الشيطان محروم منها ومن صرح بنني الولاء فقد ر دها، ولقوله تمالي ولن يجمل أله للكافرين ع المؤمنين سبيلا وعنده ايضالواعتق عبد وعن غير ووبغير طلبه و لاشعوره كانالولا ممن اعتق عنه ، وسبق اول الكتاب ان اختلاف الدين غيرمانم للارث بالولاء عند الحنابلة فعند هم لواعتق كافر مسلما فخلف المسلم العتيق ابنا لمعتقه كافراواخا شقيقامسلما فمال العتيق لابن معتقه لانه اقرب من اخيه،

وكايثبت الولاء بماذكر للواحديثبت للاثنين فاكثر بحسب العتقء وكما بثبت لميا شرالطنق يثبت لعصبته المتعصبين بانفسهم سواء اتفق الدين اواختلف، . فآئدة بهالذين يمنقون على الانسان بدخو لم في ملكه عندنا معاشرالشافعية هم كل فرع وائ نزل وكل اصلوان علاذكراكان اوانثى وارثااوغير وارث \* وزادالاماممالك رحمه الله الاخو ةو الاخوات مطلقا\* وعند الامامين ابي حنبغة واحمد رحهماالة تعالى هم كلذى رحم محرم وهوالذى لوقد راحدهماذكراو الاخرانثي حرم نكاحه عليسه للنسب لاللرضاع ولا المصاهرة والله اعلم، ثم الولا "ضربان ولاه مباشرة و المايثبت على من مسه رق وهوكماسبق بيانه من وقع العتق عليه بالقول او الفعل \* وولا ًا نجرار بخلافه وهو الذي يثبت على من لم يسه رق فكما يثبت الولاء على العتبق ذكرا وانثى يثبت على اولاده واحفاد هوان نزلوالان المعنق ولي نعمتهم وبسبيه متقواو يثبت كذلك على عتقائه وعنقائهم وعلى من لمم ولاوه كعتقاء اولادهم وهلم جراء وانما يثبت الولاء على فرع العتيق بشرطين احد هماان لاعس الرق ذلك الفرع فان كان رقيقا وعتق فو لاو ملعتقه ثم لعصبته من بعد ه ثم لمتق معتقه باتفاق الائة الاريمة فان لم يوجدوا فلبيت المال على الخلاف السابق في العصبات وباو لا علبه لمعتق الاصل بحال الشرط الثاني انلايكون الابحرّ الاصل لاو لا عليه فن كان ابوه كذلك سواء اكانت امه حرة الاصل اوعتيقة لاولاء عليهلاحدباتفاق الاتمة الاربعة. وا شترط الامامان ابوحنيفة واحمد رحهااله ايضاان لاتكون الامحرة الاصل فاذ اكان الاب عتيقاو الامحرة الاصل فلاولاء لمعتق الابعندها تغليبا لجانب الحرية يهوالصحيح عند ناوعند المالكية تفليب جانب الاب وثبوت الولا في هذه الصورة لمعتق الاب وحيث كأن الابوان عتيقان فالولاء لمعتق الاب حوانما يثبت الولاء على الفرع لمعتق امه اذ اكان الاب حين هتق الامرقيقاحتي لوعتق الاب بعد ذلك انجر الولاء الى مولاه فثبوت الولاء لموالى الام انماهو لضرورة انه لا ولا على الاب فاذا عنق الابوثبت عليه الولاء زالت الضرورة وبطل ما ثبت لموالي الام ولا يمود اليهم بحال \* فلوانقر ضموالى الاب عادالي بيت المال دون موالى الام لان الولاء يحرى مجرى النسب \* و الكلام في هذ االمقام مما يطول تفصيله ومحله كتب الفقه والم اعلم ﴿ وحبث انتهى الكلام على ذكرسبب الولاة ومسائلة فلنرجع الى شرح كلام الموَّلف رحمه الله في الارث به • واعلم اولاان الولاء لايو رشكما يورث المال لانه لوكان موروث الاشتر لدفي استحقاقه الرجال والنساء كسائر الحقوق دولايباع ولايوهب ولايوقف ولايوصي به لانه كالنسب معني يورث به فلاينتقل كالقرابة هوعل هذ الومات المتق قبل عبده لم ينتقل الولا العصبته بلهوسبب يورث به فهوصفة أابتة للمعتق ولعصبته مما بمجرد العنق الاان بعضهم مقدم على بعض كالنسب ،قال المؤلف رحمه الله ﴿من ﴾ مات و ﴿ لاعصبة له نسب ﴾ وليس له وارث ذ وفرض بنسب او نكاح 🍇 و له معنق فله ماله 🍇 كله 🍇 او 💸 كان لاميت و ار ث ذ و فرض لا يستغرق فلمنقه 🛊 الفاضل بمدالفرو ض سواء اكان المعتق رجلا او امر اہ ﴾ بالفااوصغیرا﴿ فان لم یوجد﴾ ای المتعق بان مات او قام به مانم ﴿ فَالمَالَ ﴾ كله او الفاضل بعد اصحاب الفروض ﴿ لمصبته المتعصبين بانفسهد كالابن والاخ لابالفيركالبنت ولامع الغير كالاخت ولااصحاب

الفرض فقط كالام و الاخ للام ﴿ و ترتيبهـ هناكترتيبهم في النسب ﴾ كما قد منا بيانه ﴿ الاَ وَاخَالَمْتَقَ وَابِنهُ يَقَدُ مَانَ ﴾ هناعند المالكيةو على الاظهر عند الشافسية 🍇 على جده 🎉 فلاشي لهمع وجو د همالانهما يدليان يبتوة الاب والمديدلي بابوةالاب والبنوةاقوى من الابوة كامر وكان مقنضي هذا تقديمها عليه في النسب لكن صدناعن ذلك الإجماع ، ويطرد هذا في عم المعتق اوابنه مع ابي جدمفيقدم عمهاوابن عمه معابي جدءوكذافى كلءم اجتم مع جدوقدا دلى ذلك العرباب دون ذلك الجدهو يستثنى يضاعندنا فقط مالوكان للميت ابناعم احد هااخ لامفني النسب يكون لابن العم الذي هو اخ لام السدس فرضا بالاخوة والباقي يبنهاعصوبةو هنايتفر دابن العمالذى هواخ لام بالمال عصوبة ويسقط الاخر فهانان المسئلتان يخالف فيهاالولاء النسب عاما عنداي حنيفة رحما أفقتر ليبهم هناكتر تيبهم عنده فى النسب فيقدم الجد عى الاخ وعلى ابن الاخ ، واماعند الحنابلة فكذلك ترتيبهم هنا كترتيبهم في النسب فيشترك الجد مع الاخوة ويقدم على بنىالاخوة وواقتهم فيذلكالصاحبان من الحنفية ﴿ فَانَ لَمِيكُمُ لَهُ ﴾ المتق ﴿ عصبة ﴾ بالنسب بنفسهم ﴿ فَلَمِمْ قَالَمُ الْمُثَلُّ ﴾ ارثه ﴿ ثُم عصبته ﴾ اىعصبة معنق المعنق ﴿ كذلك ﴾اىكترتيب عصبات المعتقوهكذاء قال في شرح النر تيبو للإصماب عبارةضابطة لمن پرث بولاء المعتق اذا لم يكن المعتق حيا ﴿ قالواهو ذكر يكوب عصبة للعنق لومات المعنق يوم موت العتبق بصفةالعتبقء وخرجو اعليها مسائله منها اذامات العتبق و للمتق ابن وبنت اواب وام اواخ و اخت فالمير اث للذكر دون الانثى انتعى • تبيه جلاكانت مسأ لة القضاة المشهورة

منهذ االباب احببت ايرادها لزيادة الايضاح والتنبه لها و مافي معناها ا وصورتهاابن وبنت ملكاا باهمافعتق عليعما بالملك ثماشترى الابعبسدا فاعتقه ومات العبدبعد موتالاب عنها فقط فأرثه حينئذ للابن دون البنتلان الابن مصبة المعتق من النسب بنفسه والبنث معنقة المعتق ومعتق المتقموخر عن عمية المتق من النسب ، بل لوكان الابن قدمات قبل موت العثيق وكان لملابالمعتق ابن بمبعيد فهو اولى من البنت ، وكذا لواعتقته | البنت وحد هالما تقد ممن ان عصبة النسب مقدمة على معتق المعتق، قال الملامة سبط المار ديني في شرح الفصول غلط فيهامن المنقد مين اربم مائة قاض فير المتفقية \* و قال في الانصاف يروى عن مالك انه قال سيالت سِمين قانسيا من فضلاء المراقء عنها فاخطاء وافيها 🐞 ولاترث امراة بولاء الاممتقها كالإنقتم التاء اي من باشرت عتقه سوام اعتقثه اوعنق عليها وسواء اکان ذکر ااو انثی، او منتمیاالبه بنسپاو ولاء 🕻 فکما پثبت لهاعی العتیق يُبت لماصلي اولاده واحفاده وعنقا ئه ومن انتمي اليهم كالرحل لماروي عبروين شعيب عن ابيه عن جدممر فوعاقال ميراث الولا الكير مرح يا لذكورولايوث النساء من الولاء الاولاء من اعتقن ﴿ وَلَا تُ الولاء مشبه بالنسب والمولى العتبق من المولى المنع بمنزلة آخيه أوعمه و لايرثمنهم الاالذ كورخاصة والكبريضم الكافوسكون الموحدة بمني الكبرفي الدرجةلافيالسن فابن المعثق مقدم على ابن ابنه وان كان الاخير اكبرسناكما تقدم بيانــه و الله اعلم، ولماانهي الكلام على أكثرابواب الجزء الاول من علم الفر ائض وهومسائل فقــه المواريث اخذ يتكلم على الجزم الثانى منه وهوالمسائل المنطقة بالحساب فقال

﴿ باب الله الله الله الله المسائل ﴾

الحساب لنةمصدرحسب بمني عسد واصطلاحاعلم باصول يتوصل بها الي استخراج المجهولات المددية ﴿ والمراد منه هنا المجزء الموصل إلى معرفة ما يخص كل ذي حق من الثركة \* وهي المسائل التي بعرف بهاتاً صيل المسائل ونصحيمهاوقسمةالتركات وتوابعها هوقىد ترجم المؤلفله في هذ االباب مم انسه ذكره في ابواب متمددة بعده لكون هذا اولما و ذكر في هذا يخرج منه فرضهااوفروضها ان كانت و الافعد در وس العصبات بالنسب على ما سيأتى \* و نطاق النمبيريضيق عن حدجامم مانع لاصول المسائل التي بتمحض فيها الارث بالتمصيب ﴿ إذ اكان الورثة عصبات قسم المال بينهم بالسو يةسواء تمحضواذكوراي كثلاثة بنين واوتمحضوا اناتا ولايتصور هذاني مصبة النسب لاله ليس في النساء عصبة بنفسه بنسب حتى تتمصض الورثة منه لكنه يتصور في الارث بالولاء ﴿ كَثْلَاثُ نَسُوهُ اعتقن قَناكِمْ بشسرط ان نكون حصصهن فيه ﴿با لسوية ﴾كما سيأتى فعد دالروس في المسالتين اصل المسأ لة ووان اجلهم الصنفان من النسب كا قيد بالنسب لمدم وقوع الاجتماع في الارث بالولاء مع التقدير الاتي فوقدر كل ذكر كانثيين وعد در وس المقسوم عليهم اصل المسألة كابضا ﴿ كَابِن وبنت في من ثَلاثة ﷺ لاناقدرنا الابن كبنتين ﴿ وهذا في غيرالولاء امافيه فان استووا في الاستحقاق فعدد روّسهم ولوكان فيهم انثى|صلها\*و|ناختلفو|فاصلها

ميرجالكسر اوالكسور بنسبة استمقاقهم فغي معتقيرت مستوبين ذكرين اوانشين اوذكرو انثىاصلهاا نان وفى ثلاثة ممتقين انثىلهاالنصفوذكرله السدس واخرله التلث اصلها ستة فذ ات النصف ثلاثةو لذى الثلث اثنان و اذى السدس و احد ﴿ وَانْ كَانْ فِي الْوِرْ لُهُ صَاحِبٌ فُوضٌ ﴾ واحد فقط كسدس ﴿ اوا كثر ﴾ كاثين لكنهما ﴿ مَمَّا ثلين ﴾ كسدس وسدس ﴿ فَالْمُسَاَّ لَهُ ﴾ اصلها ﴿ مَنْ مَغْرَجٍ ذَ لَكَ الْكُسُرُ وَهُو ﴾ اي المحرج ﴿ اقلَّ عد ديميمنه كالكسري كنت وعرق مري مخرج النصف الذائية وان كان عرجاالفرضين غيرمتماثلين وكان احدهاد اخلاتمت الاخرفمخرج الاكبرهو اصلهاكام واخ لام وعم فعي من سنه ه اوكانا متوافقين نحاصل مضروب وفق احدهافي كامل الاخرهواصلهاكام وزوج وابن فعي مناثني عشردوان كانامتباينين فمضروب احدهائي كامل الاخرهو اصلها كاموشقيقة وعرفهيمن ستة للنباين \* وسيأتي بيان ذلك ان شاء الله تمالي ﴿ فَأَ صُو لَ المسائل التي لم يتمحض فيها الورثةعصبة ﴿ سبمة ﴾ متفق عليها واخصر عبارة تجمعهاا لاربعة والستةو نصف كلوضعفه وضعي ضعف الستة • واثنات مختلف فيهمسا مسيذكرها المؤلف قريبسا وواعملم اولاان للاصول اعتبار يناحد هماان تنظرفى نوع الفرض انفراد اواجتماعاهم قطع النظرعين ياخذه ويسمى المنظور فيمبهذا الاعتبار طرقاومسائل، والاخر ان تنظرفيه كذ لكمم النظرالىمن ياخذه و يسمى المنظور فيه بهذا الإعتمار صوراوكل منهامحصو رفطرق الاصول التسعة عائلة وغيرعائلة تسع وخمسون سنذكرهافيمحالهاه وصورهاتزيد على ستمائة والاطالة بذكرهامملة \*

الاصل الاول ﴿ الاتنان ﴾ وهي ﴿ مخرج النصف، والباني كروج اوبنت اوبنت ابن اواخت لا بوين اولاب مع ماصب لايججب ذا الفرض ولاينيرفرضه كبرءاضلهافي الجبها ثنان لانهااقل عددله نصف صحيجه وهي ايضا ممرج النصفين لتماثلهماكر وجواخت شقيقة اولابوتسميهاتانالمسألتان بالنصفيتين وبالبتبمتين تشبيهالحابالدرة اليتيمة التىلانظير لمالانهلبس في الفرائض مسئلة يورث فيها نصفان فقط بالقرض غيرها هفلهذا الاصل طريقان ولهست صور بور كالاصل الثاني بوالثلاثة ي وي بومرج كل من والثلث والثلثين بحالةا نفراد كلمنهام الباقي كاماواخوبن لاممع عروكبتين اوبتي ابناو اختين لابو ين اولاب مع م اوحالة اجتماعها كاختين لنير امو اختين لمساء اصلها في الجميم ثلاثة لانها اقل عددله ثلث صحيح وثلثان صحيمان وهامتا للان فلهذا الاصل ثلاث طرق وتسع صور 🙀 وي الاصل الثاك ﴿ الاربِمَةُ ﴾ وهي ﴿ عُرجالربع ﴾ مفرد او البا في كزوج و ابن او زوجة وعم، او معالنصف والباقي كزوج و بنت وعم وكزو جة واخت لنير ام وعم، اصلهافي الجيم اربعة لانها افل عددله ربم صحيح ومخوج النصف داخل في مخرج الربم فيكتني بالاكبر، وكذ لك ان كان مم الربع ثلث الباقي في احدى الغراوينوهي زوجة وابوانوقد تقدمالكلامعليها هويكونالربعو ثلث الباقي في زوجة وجد ومن الاخوة اكثر من مثليه فاصلها من اربعة لان الباقى من مخرج الربع بعد القاء بسطه وهوالواحد منقسم على مخرج الثلث المضاف وللباقي وهو الثلاثة و قلهذا الاصل ثلاث طرق وله غان صور ملو ك الاصل الرابع ﴿ السَّنَّةُ ﴾ وفي ﴿ تُمْرِجِ السَّدَسِ ﴾ مفرداوالباقي كام واخوين ا

لابوين اولاب لها السدس ولهاالباقي لانها اقلاعد دلهسدس صعيم و مخرج السدسين والباقي للتماثل كام وجد وابن ، ومخرج السدس مع النصف والباقي للتداخل كجدة وبنت وعم، ومخرج السدس مع الثان والباقي للنداخل كذلك كام واخ لام وعم، ومخرج السدس مع الثلثين والباقى للتداخل كذلك كبنتين وام وعره ومخرج السدسين والنصف والباقي للتماثل و التد اخل كثلاث اخوات مختلفات وعم • ومخر جالسد سين مع الثلثين للتماثل و التــد اخل كابوين و بنتين \* ومخرج الثلاثـة الاسد اس مع انصف للتماثل والتداخل كذلك \* كبنت و بنت ابر\_ وابوين \* ومضرج النصف وثلث الباقىوالبافي للمباينة كاحدىالغراوين وهي زوج و امو ابو قد تقدمت \* ومخرج النصفمم الثك والباقي للباينةاذمسطمها الستة كزوج وام وعم، ومخرج السدس مع الثلث والنصف للتداخل كزوج وام واخ لام، وكمساً لةالاازام وهي ز وجو ام واختات لام، ونسمي الناقضة لان ابن عبساس رضي الله عنعما لايقول بالعول ولا يحجب الام من الثاث الىالسدس باقل من ثلاثة اخوة فان اعطى الام الثاث لكون الاخوة اقل من ثلاثة واعطى الاختين من الام الثك عالت المسألة الى سيمة ، وان اعطى الام السدس كالجمهور لزم حجبها باقل من ثلا ثة من الاخوة وهولايري ذلك فاصل هذه المسائل ستةلما علت وطرق هذا الاصل بغير عول احدى عشر طريقاً كما ذكرنا و سياتي ما فيه العول ان شاء الله تعالى وصور م كثيرة ﴿وَمُ الاصلِ الحامسِ﴿الثَّانِيةِ ﴾ وهي ﴿مضرج الثمن ﴾ مفردا والباقي كزوجةوابن لانها اقل عددله ثمن

اك

سحيح ﴿ وَمَخْرَجُ الثَّمَنِ مِمَ النَّصَفُ لِلسَّـدَاخُلُ كَرُوجِةُوبَتْ وَعَمِ فَاصْلُهَا فيها ثمانية لماعملت م ولمذا الاصل طريقان وثلاث صور ﴿ وَ﴾ الاصل السادس 🔌 الا ثني عشر 🛊 و هو مما لا يكون اصلالمسئلة يكون الغرض فيها مفردا ولا يكون الالذات فرض متعدد فهو 🛊 مخوج السدس والربع ۾ اذا اجتمام الباقي كروج وام وابن لٺوا فق مخرج الربع والسدس وحاصل ضرب وفق احدها في كامل الآخر هو الاثبي عشر، ومضرج السد سين والربع و ما بقى للتما ثل والتوافق كز و ج و ابوين و ابن \* و مخرج السدس والربع والنصف ومابقي للتداخــل والتوافق كزوج وبنت وام ويم ه ومخرج السدس والثلت والربم مماً وما بقي للتوافق و التداخل كزوجة و ام و و لد يهاو عم ﴿ اوكِ اجتمع ﴿ الثاث و الربم ﴾ و ما يتى للباينة بين المخرجين و حاصل ضرب كل منها في الاخر هو الاثني عشركز وجة وام وعم ومحرج الربم والثلثين ومابقي لما مر في الثلث كروج و بنتين وعم فالاصل في الجميع اثنا عشر؛ ولهذا الاصل بغير عولست طرق وصوره كثيرة ولابدان يكون احداا ٌ وجين في اصل اثني عشر لانه لابدفيه من ربم وهولا يكون فرضا لغيرهما ﴿ و ﴾ الاصل السابم 🤏 اربمة وعشرون 🛊 و هومماً لا يكون اصلاً الا اذا تعددالفرض فهو ﴿ مَخْرِجًا ثَمْنَ وَالسَّدَسُ ﴾ إذا اجتمعاً وما بقي لتوافق المخرحين بالنصف وحاصل ضرب وفق احدها في كامل الآخرهو اربعةو عشرون كزوجة إوام وابن \* ومخرج السدس والثمن وما بقي للتماثل والتوافق كزوجة وابوين وابن+ومخرجالسدس والتمن والبصف وما بقي للتداخل والنوافق

كر وجمة و بنت و بنت ابن وع \* و مخرج السد سين والنصف و الثم و ما بقي للقائل و الثد ا خل و الثو افق كر وجة و بنت و ابوين \* و مخرج الثمن و الثلثين و ما بقى للتباين كما مرفي الربع مع الثلت كر و جة و بنتين و مخرج السدس و الثلثين و الثمن و منا بقى للتد اخل و التو افق كر وجة و بننين و اب \* فالاصل فى الجميع الربعة و عشرون مو لهذا الاصل بغير عول ست طرق و ولا يتصور ان يجتمع التمن مع الثلث و لامع الربع لان الثمن لا يكون الا للزوجة عند و جود الفرع الوارث و الثلث انما يكون فرض الام او او لادها او الجدفي بعض احواله و الفرع الوارث يود الام والجد الى السدس و يحجب او لادالام ، و فذ اقال الملامة الجمبرى رحما الله و الجد الى السدس و يحجب اولاد الام يحلن منزلا )

واماامتناع اجتماع الربع مع الثمل فلان الربع للزوج مع وجو دا الفرع الوارث و للزوجة مع عد مهواجتماع الزوجين في مسالة متعذر.

وبعدان انهى المولف الكلام على الاصول السبعة من غير نظر الى العول وعدمه ذكر الاصلين المخلتف فيها فقال وزاد المتاخرون ومنهم امام الحرمين والنووى بل نقله الاساذ ابومنصور المندادى عن زيد بن ثابت رضى الله عنه المن اخرين في مسائل الجدوالا خوة فيزيادة على السبعة فصارت بها تسمة وها ثمانية عشر في ولحذ االاصل طريق واحدة وهي كل مسألة فيها سدس و ثلث الباقي والباقي لان الباقي مى عزج السدس بعده لا ينقسم على مخرج الله سرتحصل تمانية عشر فهو اصل على الارجح لا تصحيح كام وجدوا خورن واخت الهيوام و فللام منها عشر فهو اصل على الارجح لا تصحيح كام وجدوا خورن واخت الهيوام وفللام منها

السدس ألاثة وللجدثات الباقى خمسة وككل انه اربعة وللاخت اثنامت ﴿ وستةو ثلاثون ﴾ و لهذا الاصلابضاطريقة واحدة، وهي كل،مسالة فيهار بم وسدسوثك الباقى والباقى لان الباقى من مضرج السدس والرم وهوالاثني عشر بعدالقاء بسطعها منسه سبعة وهي لائنقسم على مخرج ثلث الباقي وتباينه فيضرب مخرج الثلث ثلا ثة فيمخرج الربع والسدس وهو الاثنى عشرتحصل ستةو ثلاثون فهوعلى الارججاصل كذلك لانصبعيم هكام وزوجة وجدوثلاثة اخوة واخت لابوين اولاب فللام السدس ستة وللزوجة الربع تسمة وللجد ثاث الباقي سبمة ولكل اخ اربعة وللاخت سعمان • فهذ ه هي الاصول التسمة وقد ذكر ناالطرق الواقعة فيها بلاعول كارايت وهي خس وثلاثونو بقىمنالتسع والحمسسين اربع وعشرون نأتى فيمايعول ان شاء الله . و الغرغ المؤلف من ذكر الاصول التسعة وتمثيلها وكان بعضها يدخل فيه العول شرع في بيان: لك فقال ﴿ وَالَّذِي يَمُولُ مِنَ الأَصُولُ ثلاثة 🧩 اعلم اولاانالعول في اصطلاح الفرضيين زيادة في السهام عنسد ازدحامها بازمها النقص في الانصباء بحسب الحصص هو قداجم عليه الصحابة رضواناله عليهم حينجمم عمررضيائ عنه مستشكلا القسمة فىزوج و اختین فاشار علیه العباس رضی الله عنه به اخذایماهو معلوم فیمن مات ولر ك ستةوعليه لرحل ثلاثة ولرجلار بعةانالمال يجعل سبعة اجزاء ووافقو هثم خالف فيه ابن عباس رضي الله عنها وقال الشيخ بأن الهائم رحمه الله ولا نعرف بين احد من الاربعة ولامن اتباعهم خلافا في العول \* والاول من الاصول التلائةالمائلة هو ﴿السَّلَّةُ ﴾فهي﴿ تعولَ﴾ بمثل سد سها ﴿ الىسبعة ﴾

ولها في المعول الى السبعة اربع طرق الاولى اذا كان فيها تصف و ثلثان ﴿ كُرُ وَجِ واختين لغيرام 🙀 فللزوج النصف واللاختين الثلثان ومجموعهم استة سبعة وهذه اول قريضة عالت في الاسلام كامرت الاشار ةاليها الطريق الثانية اذاكان فيها نصف وسدس وثلثان وثلث كام وشقبقة واخت لاب وولدى امهاكالثةاذاكانفيها نصفان وسدس كزوجواخت لغيرامواع لهاهالرابعةاذا كان فيها للثان وسدس و ثلث كام و اختين لفيرها واخوين لها ﴿ وَمُؤْتِمُولَ بمثل ثُلثها ايضًا ﴿ الى نمَّا نية ﴾ في ثلاث طرق • الاولى اذ اكان فيها نصف و ثلثان و سدس ﴿ كُهُم وَامُ ﴾ اى كر و ج و اختين لغيرام و ام فللزوج النصف و للاختين الثاثان و للام السدس ومجموعها من الستة ثمانية ١ الثانية اذاكان فيهانصفان و سدسان كروج و ثلاث اخوات مفترقات ، الثالثة اذ اكان فيهانصفان و ثاث كزوج وام واخت لغير هافلاز وبه النصف ثلاثة و للاخت النصف كذلك ثلاثة وللامالثاث اثنان ومجموعهامن الستة ثمانية. و للقب هذه المسأ لة بالمباهلة لان ابن عباس رضى الله عنهاجمل فيهاللزوج النصف والام الثلث والباقي للاخت ، وقال من شاء باهلته ان المسا كل لانمول ان الذي احصى رمل عالج عد د الم يجمل في مال نصفاً و نصفا و ثلثا هذان النصفان ذ هبابالمال فاين موضع الثك ﴿ وَ ﴾ تمول ابضابيل نصفها ﴿ إِلَى تَسْعَةُ ﴾ في اربع طرق \* الأولى اذا كان فيها نصف و ثلثان وسد سان ﴿ كُهُمُ وَاخُ لَامَ ﴾ اي كزوج واختين لنيرام وامواخ لام، فللزوج النصف وللاختين الثلثان وللام السدس ولولد هاالسدس ومجموع ذلك من السنة تسعة الثانية اذا كان فيها نصفان و ثلاثة اسداس كر وجو الموثلاث |

آخو الله على تعلق بالقالة الذاكان فيها نصفان و الدوندية في ويوشفيغة ودر و والهيه اوكالاكدر بة وقد تقد مت ه الراسة اذاكان في السف وتلتان الله كريد المنز ادرار والدونة الماهدة السروان والدران والشروع

و ثلث كروج و اختين لغيرام واختين لها و آسى هذه يالغرا و بالشريجية و بالمروانية للذكر في المطولات و و بالمروانية الشيارة المحتمرة

و بالروالية الاولى اداكان فيهانسف وثلثان و ألث و سدس الو كم واخ

آخر لام على اى كروج واختين لقيرام وام واكثرمن واحد من اولادها ظاروج النصف و للاختين لقيرام الثلثان والام السدس ولاولاد الإمالثات

ومجموع ذلك من الستة عشرة ، وتلقب هذه بأم الفروخ بالخاء اللعبمة لكثرة السهام العائلة فيهاشبهت بطائر و حوله افراخه ، وتلقب بالشريحية لوقوعها

زمن القاضي شريح وى ان رجلااتا هو هوقاض البصرة فساله عنها فيما يا من هشرة كانقد م في و الثاني من الاصول المائلة في الاتباعشر في وفي

﴿ تَمْوِلَ ﴾ بَثْل نصفُ سدسها ﴿ ثلاثة عشر ﴾ في ثلاث ظرق الاولى اداكان فيهار بع وسدس و ألثان ﴿ كَرُوجة والم واخلين أثير الم اللزوجة

الربع و للام السدر والاختين البرام الثلثان ومجموعهامن الاثني عشر ولاثة عشرها لثانية اذاكان فيهار بم وسدسان ونصف كروجة و ثلاث اخوات

منتلفات \* الثالثة اذاكان فيهار بع وثلث وتصف كرّ وجة وام واخت لغيرها

﴿و ﴾ تمول ايضابش ربم الجوالى خمسة عشر ك في ادبم طرق \*الاولى اذا

کان فیهار بع و سدسان و المان و کیم وانع لام ای کروجة و ام و اختین

المدر واخ لام الزوجة المربع وللام السيدس ولوادها السدس كذلك

وللاختين الثلثان ومجموعهامن الاثني عشر خمسةعشر الثانية اذاكان فيها

المالفروخ

ثلث وثلثان وربع كولدى لم واختين ليبرام و زوجة بالثالثة اذ اكان فيها ر به ونصف و ثلاثة اسداس كَوْ وجة و ام و ثلاث اخوات مختلفات عالرابعة اذا كائب فيهار بم وتعمف وثك وسدس كزوجة واخت شــقيقة وام واخو ين لام ﴿ و ﴾ تمول ايضا بثلر بعها و سدسها ﴿ الى سبمة عشر ﴾ في طريقين، الاو لى اذا كان فيهار بم وسدس وثلث و لكثان 🍇 كعم و اخ اخرلام اى كزو جةوام و اختين لنيرام واخوين لام الزوجة الربم وللام السدس وللاخلين انير الام الثلثان وللاخوين للام الثك ومجموعها من الاثى مشرسبعة عشر ، الثانية اذاكان فيها ربع وثلث ونصف وسدسان كزوجة والروولد يهاواخت لابوين واخت لابء ومن صور الطريق الاولى الدينار يةالصغرى وهي ألاث زوجات وجدتان واربع اخوات الدينسارية لام وغان اخوات شقيقات اولاب فهن سبعة عشرامراً ، وعالت المسألة المالسيمة عشره واذكانت التركة سيعة عشر دينارا اخذت كل اثفي دينارا ولهذا لقبت ايضابام الفروج بالجيم وباح الارامل وبالسبعة عشرية وويعا يابها فيقال خلفسبعة عشرةانثيمن اصناف مختلفة فورثن مالهبالسوية هوفي تسميتها

الصغري

الكوى

بالصغرى اشــارة الى ان لهم دېنارية كېرى و في زوجة و ابنتان و ام واثناعشر اخاواخت كالهملابوين اولاب فاصلها اربسة وعشرون وتصح مر · \_ ستماتة لماسياً ثي في باب اتتصحيح للزوجة الثمن خمسة وسبحون وللبنتين الديسارية الثلثارار بعائة وغلامالسدس مائةو للاخوة والاخت الباقي وهوخمسة وعشرون لكل النم سهان وللاخت سهمواحد يه رفعت هذه المسألة الى القاضي شريح رحمه الله وكانت التركة ستائة دينار فاعطى الاخت دينار ا

واحدافلٍ ثرض به و مضت الىاميرالمومنين على بن ابي طالب رضيم الله عنه تشتكي شريحافوجدته راكبافامسكت بركابه وقالت له ياامير المؤمنينان اخيترك ستمائة دينار فاعطاني شريح دينار ا واحداء فقال لهالمواخاك تركة اماوز وحةو بنتين واثفي عشر اخاو اياك قالت نعم قال ذاك حقك لم يظلمك شيئا. و تلقب ايضابالركاية و الشاكية لماتقدم ﴿ و ﴾ الثالث من الاصول الماثلة ﴿ الاربعة والمشرون ﴾ و في ﴿ تعول ﴾ بثل تُمنها ﴿ الى سبعة وعشر ين إفي طريقين \* الاولى از اكان فيها ثمن و ثلثان وسدسان ﴿ كَبِنتِينَ وَ ابْوِ بِنَ وَرَ وَجِهَ ﴾ للبناين الثاثان و للابوين السدسان و للزوجة الثمن ومجموعها مزالاربعةوالعشرين سسيمةوعشرون ﴿ وَ ثُلْقُبُ هَذَّهُ بالمنبرية لان علبارضيالله عنه سئل عنهاوهو عملي المنبر بالكوفة فقال ار تجالاصار تمنهائسماومضي في خطبته وذكر بعض اشياء الين ان صدرا فحطبة الحمدافة الذي بيمكم بالحق قطما هو يجزى كل نفس بمائسهي. واليه المــآب والرجمي \* فسئل عنها فاجــاب بقو له صار ثمنها تسما • ومضى في خطبته رضيُّ اللُّاعنه \* الثانية اذاكان فيهاغُر ﴿ وَلَصِفَ وَثَلَا ثُنَّةٍ اسد اس كزوجة وبنت وبنت أبن وأبوين ، وبهذه تت التسم والخسون الطريق في الاصول التسمة جميماً عائلة وغيرعائلة و الله اعلم ﴿ فَاتَد تَانَ \* الأولى أذاجمت فروض المسألة منها فان ساو تهاسمبت عادلة كزوج وام واخت لام \* وان نقصت فروض المسالة عنهاسم يت ناقصة كرويم و بنت \* وان زادت عليوسا فعائلة كزوج واختين لغير ام ﴿ ثم الاصول باعتبار العولَ

وقسيهار بمةاقسام قسم يتصورفيه المدالة والزيادة والنقص وهوالستة

وحدها ببوقسم لا يكون الا ناقصاً وهو الاربعة ونسعقها والثمانية عشر وضعفها دوقسم يكون عادلا وناقصا وهوالاثنان والثلاثة وقسم يكون ناقصاً وعا ثلا وهوالا ثني عشو و الاربية والبشرون \* ثم الناقص سواء اكان نقصهلاز ما اوغير لازم ألاتماقسام ، قسم لا يبقى منه الافرد ابد ا وهو الاثنان والثمانيةو الاثنا عشر وضعفها ﴿ وَقَسْمُ لَا يُبْتِي مَنْهُ الَّا زُوجِ ابد اوهوالثمانية عشر وضعفها، وقسم يبتى منه الزوج تارة والفرداخرى وهو الثلاثة وضعفها والاربعةو الله اعــــلم . الفائدة الثانيهالمسائل باعتبار الذكورة والانو ثة في الميت ثلاثة اقسام وقسم لايكون فيه الميت الاذكرا وهوالثمانيةو الاثنا عشراذا عالت لسبمة عشر والاربعة والمشرو نمطلفا والستةو الثلا ثون \* و قسم لا يكو نالميت فيه الاانثى وهوعو ل الستة لغير السبمة وقسم يجوز فيه الامر ان وهوما عدا ذاك و الله علم. ﴿ بَابِ ﴾ اي هذا باب﴿ فِي ﷺ بِيان ﴿ الثَّمَاءُ لُو النَّدَاخُلُ وَالنَّوَافَقُ والتباين ﷺ بين المددين و هي النسب الاربع والمفاعلة في التداخل لبست على بابها ويقال ايضًا للمتاثلين المتساويان وللمنداخلين المتنا سبان وللتوافقيري المشتركان وللمتبائنين المختلفان فكل عــدد بن قرضاً لابدان يكون بينها نسبة من هذه الاربع هوطريقة استخراج النسبة الواقعة بين عددين مفر و ضين ماعدا الناثل تعرف باوجه بيمنها طريقة الحل ومنهاطريقة القسمة ومنهاطريقة الطرح وهي المشهورة وهي التي ذكرها! لمؤلف رحمه الله هنافقال 🔏 فاما التماثل فانه يكونء دداحدالمتماثلين مثل عد دالآخر پچو العلم بذلك بديهي ا

لايمتاج في معرفته الى طريق ﴿ فِيكُـتَنِي بَاحِدُ هِمَا ﴾ عند الحاجة الى ذلك نى تأصيل او نصحيم اوقسمة كماياتى ﴿ وَكِهْ يَعْرُفَ ﴿ اللَّهُ الْحُلَّ بِانَ ﴾ تطرح الاصغر من الاكبر و ﴿ يَفْنِي الاكْتُرْ بِالْأَقْلِ ﴾ في ﴿ مُوتِينَ فَاكْثُرُ كثلاثة مع سنة ي فانك اذا طرحت الشلاثة من الستة مرتين فنيت ﴿ او ﴾ ثلاثةمم ﴿ تسمة ﴾ فانك اذاطرحت الثلاثة من التسعة ثلاث مرات فنيت كذلك وكاربعةمع اربعة وعشرين فان الاربعة نفي الاربعة والعشرين فيست مرات ﴿ فيكتني ﴾ من المتد الحلين عند الحاجة ﴿ بَالاكْبَرِيُّهُ منها ﴿ وَ﴾ بِمرف﴿ التوافق بان يريد اكثر من و احدادًا حطمرٍ الاكثر بقدر الاقل ثم يفني ﴿ الاصنر ﴿ بحط اخر ﴾ وهوطرح البقية منه و به يفني الاكبر ضرورة ﴿ كاربعة وستة ﴾ وذلك ﴿ لان الاربعة لا تفني السنة كلماذ اطرحتها منها ﴿ بل يبقى منها كاك الستة ﴿ اثنان فاذا حطت الاربعة ﴾ وهي اصغر العددين ﴿ بالاثنين ﴾ وهي بقية الاكبر افنتها و و و فشرة و خسة و عشرين لانك ا خاطرحت العشرة من الخسة والعشرين مرتين بقيخسة واذاطرحت البقية وهيالخسةمن العشرةوهي الاصغرافنته \* وقد لايفني الا بحط أالث وهو طرح بقية الاصغر اذ الم تفنه بقية الإكبرمن بقية الاكبركما فى تسعةو اربعةو عشرين لانك اذا طرحت التسعة منالاربعة والعشر بن مرتين بقبت ستة فاذا طرحتالستة وهي بقية الاكبر من التسعة لم ثفنها بل ثبقي ثلاثة فتحطها من البقية الاولى فنفنيها \* وحاصله ان التوافق بين العدد بن ان لايفني افاهماالا كثر ولكر · يفنيها عدد ثالث غيرالواحد اوفانا انه عدد كالامثلة السابقة وكالثمانية مع العشرين

إخان الثانية لا تفني العشرين لكن تفنيهما معاالاربعة فهما منوافقان بالربع \* ثم إ اللتوافق المعتبر فيهذه الصناعة يكون باقل جزء صحيح لاكبر عدد يفنيهااذا تمددالمفنى لحالكون وفقه اقل فيسهل الحساب كافي المثال فان الاربية والاثنين ايضايفنيان الثانية ويفنيان المشرين لكن ربع الشئي اقل من نصفه وحسايه اسهل الاترى ان بين الاثني عشر والثمانية عشرتو افق من وجو همتعددة اذهو إبينهما بالنصف والثك والسدس الاان العبرة لسهولة الحساب بتوافقهماني السدس الذي هومن احد هااثنان ومن الاخرثلاثة والله اعرفورك يعرف ﴿ التباين بان يبقى واحد من الاكثرعند حطه بالا قل رعام الطريقة المارة في التو افتي خمسة وستة وهو ظاهر ﴿ وكثما نية وخمسة عشر فانك اذ اطرحت الاصغر وهوا التمانية من الاكبر و هوالخمسة عشر بقيت سبمة فأذا طرحت السبعة من الثمانية فضل واحد وهكذ افي غيرها، و الوجه في انحصار النسب بين الاعداد في النسب الأربع انك اذ انسبت عدد ا الى اخرفان ساواه فمتماثلان \*والافانكانالاقل مفنيا للاكثر فمند اخلان واللهيكن مفنياله فاماان يفنيهما عددغيرالو احدفهما متوافقان، او لا يفنيهما غيرالواحد فمتها بنان ﴿ وهذه النسب الاربع تأتى في مخارج الفروض ﴾ السابق بيانها ﴿ وهي تأصيل المسائل ﴾ إذ مخرج الفرض اوالفروض هواصل المسئلة فهما بمعنى واحدكما مر ﴿ وَ اللَّهِ ﴿ فِي تُصحيحًا ﴾ اى المسائل كماسياتي ان شاءالله تعالى ﴿ فَالتَاثُلُ فِي النَّا صِيلُ انْ يَكُونُ فَ فَرَضَينَ مَمَّالُكُمُ الْخُورِيرِ كنصفونصف فىمسأ لةزوجو كاخت وشفيقة كاولاب ولايتأني التماثل بالنصف فقط في التاصيل في غيرها تين الصورتين كامر وفعي من اثنين وكذاء

باحدهاكماهي القاعدة هناوفي الإعال الإتية 🍇 وكذ لك ثلث و ثلثا ن كشقيقتين واختين لام إفعى من ثلاثة اكتفاه باحده اكذلك ووالتداخل فىالتاصيل ﴿ إِذَا كَانَ فِي الْمُمَا لَهُ فَرَضَانَ عَتَلْفًا الْخَرْجِ وَ﴾ لَكَن ﴿ مَعْرَجَ اكبرهامثل اقلهمامرتين ا و اكثر 🎉 بان بفنى الاكبر بمطالاصغر منه كما مر ﴿ كُسُدُ سُ وَأَلْتُ فِي مِسَالَةَ امْ وَاخْلَامٌ وَعَهِ فَاصُلُ الْمُسَالَةَ اكْبُرْهُ أُوهُ الستة واكتفاء بدعن الاصغر حوكثمن ونصف في مسالة زوجة وبنت واخ لنبر ام والتوافق كافي التاصيل وان يتوافق الخرجان في جرامن الإجزاء كسدس وثمن فيمسالة اموزوجة وابن فهما متوافقان بالنصف 🎉 لماعلم من القاعدة ولانائستة نصفها ثلاثة مؤوهي وفقها ونتضرب في كامل والثمانية فيكون اصل المسأ لة ي ما تحصل منه وهو والديمة وعشر ون المانية وهوالاربعة فيكامل الستةتحصل منه الاربعةو العشيرون ايضا ووعثلهاربع وسدس كزوجة وجدةو عرفاصلهااثىءشراللوافقكا بالنصف وإيضابه وطريقة المملواضمة ووالتباين فيفيالنأ صيل والايتوافق المحرجان فيجز منالاجزاء كثلثور بعفي مسالة زوجةو اموعم فاصلهامن اثني عشركا لانها الحاصل وبضرب احدالمحرجين في الاخركثلانة في ادبعة وعكسه يوهوضرب اربمة في ثلاثة \* وقد مر في الكلام على المخارج من اشلة مااذ الجتمت في المسألة فرو ضمتمد دة مختلفة الخارج مايغنى عن الاعادة هناواته اعلم، ﴿ بَابِ ﴾ اى هذا باب﴿ فِي بِيان طريقة ﴿ تُسْجِيمُ الْمُسَائِلُ ﴾ الفرضية والتصحيم تفعيل مزالصحةوهىلفةضدالسقمءواصطلاحاهوتمحميل اقلءدد يصممنه نصيب كلمستحق في التركةمن ارث اووصية اودين او

ثهر كقمن غير كسرية اذاعرف اصل المسآلة والقسمت سهامها على الورثة بلاكسه كزوج وثلاثة بنينفذاك وانح غني عن العمل 🧩 لانقسا مهاعليهم لكل واجد واحديدوان انكسرت السهام يوعى صنف او اكثرفلا بدجينثذ من التصو بالمنى الذي ذكرتاه فانكان الإنكسار ﴿ مَلَّى صَنَّكُ ۗ وَاحَدُ فَقَطُّ وَيَعِيرُ عنه بالحزبو بالطائفةو بالنوع وبالجنس وبالجيزو بنيرهاو يتصوروقومه في الاصول التسمة ﴿ قُو لِبَ سَهَامِهُ ﴾ من اصل المالة ﴿ وَمِعْدُ دَ مِهُوا يَ مِعْدُ دُ الرؤس فالمان يتباينااو يتوافقا كيوووجه انحصارالمقابلة بين السهام والرؤس نى النسينين المذكور تين انه ان ماثل السهام الروس فعي منقسمة فلاحاجة الى العمل وان تداخلاوكانت السهامالاكثر فكذلك وان كانت السهامالاقل فهود اخل في النوافق اذكل متد اخلين متوافقان والعمل بالوفق اخمير فغان تباين السهام والرؤس ضرب عددها الله اي الرؤس في اصل المسألة الله فقط ان لم تعل و فيها ﴿ بعولها ان عالت ومنه ﴾ اىمن مسطح ضرب عدد الرؤس في اصل المسالة ﴿ تَصِحُ ﴾ المسأ له ﴿ كَرُ وجَهُ وَاحْوَ بِنَ ﴾ لغير ام المسئلة من ممرج الربحاربة للزوجةو احد و﴿ لَمَا أَلَانَةَ ﴾ تباين عددهما ﴿ تَضَرُّبُ اثنين عدد هافي اربعة ﴿اصلالسالة تبلغ عُانية ومنها تُصح ﴾الزوجة اثنان ولكل منهاثلاثة وكروج وخمس اخوات كالنيرام السألة من سبعة عائلة للزوبر اللا أة و ﴿ لَمِن اربِمة لا تَعْم ﴾ قسمتها عليهن المباينة ﴿ تَصْرب عدد هن ؟ وهو ﴿ خمسة في اصل المسأ لة بمولما ﴿ سبعة تباير ﴾ بذلك ﴿ خمسة وثلاثين ومنها تعم كالزوج منها تلاثة فيماضر بتفيه المسألة وحوخمسة وللإخوات اربة في الحمسة عشرون لكل واحدة اربعة ﴿ وَ أَنْ تُوافَقًا ﴾

ای روس الصنف وسهامه بیجزممن الاجزاء و المتبراقلها کامر،﴿ضُرب وفق عدد الصنف في مج اصل ﴿ المسألة ﴾ فقطان لم تعل وفيه ﴿ بعولما ان عال فابلغ ، بذلك الضوب ﴿ صحت منه ﴾ المسألة ﴿ كَامُو اربعة اعام ﴾ المسأ لةمن مخرج الثلث ثلاثة للامسهم وهجولم سها ن يوافقان عدد هم النصف فتضرب ﴾ وفق عد د مما ﴿ اثنين في ﴾ اصل المسأ لة ﴿ ثلاتة تبلغ ﴾ بذلك ﴿ ستة و منها تصح ﴾ فلام واحد في اثنين باثنين ولهم اثنان في اثنين باربعة لكل واحد سهموكام وعشرة بنين اصلها ستة للامسد سهاواحدو يتي للبنين خبسة لاتنقسم عليهم و نوافق عددهم بالخمس تضرب خمسهم اثنين في اصلها ستة تبلغ اثنىءشرومنها تصح ﴿ وكروج وابوين وست بنات اصلها اثنىءشر﴾ لاجتماع السدس و الربع فيها م وتعول م بمثل ربعها والى خمسة عشر ك للزوجربم عائل ثلاتة ولكل من الابوين سدس عائل اثنان و﴿البنات﴾ الثان عائلان ﴿ ثَانِية ﴾ لا تنقسم عليهن لكن ﴿ توافق عد د هن بالنصف فتضرب نصفهن إاي نصف عد دهروهو والاثة في اصل المسألة بمولما وهوپوخمسةعشر تبلغ، بذلك، پوخمســة واربعين و منها نصم للزوج لْلاَلْةَ فِي ثَلَالْةُ بَسِمَةُ وَلَكُلُّ مِنَ الاِبْوِينِ اثْنَانِ فِي ثَلَالْةُ بِسِنَّةُ وَلَلْبِنَا تَ مَّا نِيَّةً فِي ثلاثة باربعة و عشرين لكل بنت اربعة ، وكزو جة وثمان اخوات الاموثمان اخوات لاب اصلهااثني عشر لاجتماع الربم مم الثلث و تعول الىخمسةعشر للز وجةالر بم عائلاثلاثة وللاخوات للابالثلثان عائلين ثمانية وللاخوات للامالتك عائلاا ربعة لاتنقسم عليهن وتوافق عددهن بالربع تضرب بع عدد هن و هواثنان في اصل المسألة بعولها تبلغ ثلاثين ومنها نصح والقسمة غير حُافية ، والعدول عن نسبة التداخل في مثل هذه الصورة الي التوافق للاختصاركما مرقريباً ولمافرغ المؤلف دحمه الله من ذكر تصعيم المسائل حالة كون الإنكسارفيها على فريق واحداخذ في بيان طريقة التصحيح اذا كان الإنكسار على اكثر من صنف فقال واذاكان الانكسار على صنفين اوكِمَالِي ﴿ ثُلاثًا عَهُمَنَ الاصنافِ وَهَذَ الْمَايِتَاتِي عَنْدَ الْائْفَةَ الْارْبِعَةِ ﴿ أَوْكِ على ﴿ اربة ﴾من الاصناف وهذ الاينصور عندالمالكية لانهم لايورثو ن اكثرمن جدتين ام الام و امهاتهاو ام الاب و امها تهاو لايجتمع اربعة اصناف متمددة الافي اصل اثني عشروار بعة وعشرين ونصيب الجدتين من كل منهامنقسم عليها الرولايزيد على ذلك كاي ولايتجاوزالانكسارفي الفرائض لافي الوصاياو المناسخات والولاء اربعة اصناف لانسه اذ ا اجتمم الذكور والا ناث من الورثة لم يرث منهم الاخمسة و لايكن التعددالا في اربعة اصناف فقط ﴿ فَتَنظر ﴾ ايها الفرضي عند وقوع ا يونكسا رعلي أكثر من صنف ﴿ بنظر ين النظر ﴿ الاول ان تنظر بين كل فريق وسهامه بالنوافق والتباين ﴾ كما قد مه المؤلف رحمه الله في الإنكسار على فريق واحد، فتحفظ الوفق، من الروس، ﴿ فِي الموافقة وتحفظ الكل ﴾ اى كل الروس ﴿ فِي المباينة ﴾ فهذا هوالنظرالاول ﴿ ثُمُّ ﴾ النظرالثاني هوان ﴿ تنظر ﴾ بعددلك ﴿ بين الحفوظين او المحفوظات بالنسب الاربع، الماربيانه المجوهي التماثل والتداخل والتوافق والتباين فان ﴿ كَانَ الانكسار على فريقين ويتصوروقوعه في الاصول التسمة ماعد ااصل اثنين و چتماثل عد دالرؤس پيمن كل فرېق فضرب احدها ﴾ أكتفاء به عن الآخر كماهي القاعدة ﴿ فِي أصل المسألة بعولها ان

لين ومابلز محت من هووان تداخلا ضرب أكثر على اصل السا سولما ان كان عول يورما بلغ صحت منه كذلك وران توافقا مرب وفق المنعا في كاعل والاخرى اولا في كالموب والحاصل بها منطوب الوقوي الكامل بيق اصل المسئلة كالجثارة أباير فهوالتصحيح كالمؤوان تباينا ضرب احد همافي بعميم الاخركا اولا في ثم الينسوب في الحاصل يهمن ضرب الكل في الكل ﴿ فَيَاصِلُ المَسْأَ اتَّهُمُ المُرصَّحَتَ منه كِيَّا لَمَا أَنَّهُ ويسمى المضروب في ؟ اصل ﴿ السالة جز السهم ال حظ السهم الواحد من اصل السالة ووجه سميته بذلك ان الواحد من المقسوم عليه وهو اصل المسألة ولوعآ ثلايسمي سعاوالحظ الخارج لذلك الواعدمن التسميج بسمى جزء أفلذلك قبل له جزء السهمه واغلم الالمعفوظين بالنظرالي مايينهامن النسب اربعة احوال اماان يتماثلاو اماان يتداخلاواماان يتوافقاو اماان يتبايناو في كلحال من الاربعة كلاث مسائل وخي اماان لبأين سهام انقو يقين روسها واماان توافقها واماان لْبَاين فريقاو تواقق الاخرفهذ ماثني عشرة مسئلة بضرب ثلاثة في اربعة ولونظرت الىالهول وعدمه او باعتبار اختلاف الاصول لزادت كثيرا ﴿ وَلِذَ لَكَ امْثَلِةً ذَكُرُوهَا لَهُ وَقَدَ نَقُلِ المُؤْلُفِرَجَهِ اللَّهِ هَنَاعَنِ العَلَامَةُ سَبِطَ المارديني اخدعته مثالاللمسائل المذكورة وسنذكر الصورة التي اغفلهاني معلها قال في قال الفلامة كالدرالذين محمد في سبط المارديني في وعدالله تمالى في شرحه على متن المنظومة الرحبية ﴿ فِي ذُكُوا لا فكسار على فريقين فالحفوظان المتهاثلان كامو فحسنة اخوة لاموخمسة اعام المعادا مثال لمائلة المحفو ظين مع اينة كلمن الفريقين لسهامه لان اللاخوة سغان وهم خمسة وللاعام ثلاثة

اسهموه خمسة كذلك وإوكاكام وخمسة اخوة لام ووخمسة عشرعا كاهذ مثال لما ألة الهفوظين مع مباينة احد الفريقين لسهامه وهم الاخوة للام وموافقة الاخرلماوهم الاعام ﴿ وَكَامَ وَعَشْرَةَ اخْوَةُلَامُوخُمْسَةَ عَشْرُعًا ﴾ هذامثال لمإثلة الحفوظين معموافقة كليمن الفريقين لسهامهفرؤس الاخوة الامموافقة لسهابهم بالنصف وروس الاعام موافقة لسهامهم بالثاث والحفوظان خمية وخمية فهذه مسائل الحال الاول واصل كل منها ستةو 🛊 جزء سهمهاخمسة في الصور الثلاث، لتاقل الحفوظين في كل منها ﴿ وَتُصح ﴾ بضر ب احد المفوظين في اصل المسألة ﴿ مِن ثلاثين ﴿ والقسمة في الكلِّ واضحة 🍇 و 🗱 المحفوظان﴿ المتنا سبان اي المند اخلا ن كام وا ربعة اخوة لاموار بمةاعلم هذامال لتداخل الحقوظين معموافقة احدالفريقين لسهامهوهم الاخوة للام ومباينة الاخر لهاوهم الاعام والحقو ظان فيهااثنان واربعة ﴿ او ﴾ كامواربعة اخوة لام و﴿ اثْنَى عشرَعًا ﴾ هذا مثال لتداخل المغوظين مع موانقة كل من الفريقين لسهامه فمو افقة الاخوة للام لسهامهم بالنصف وموافقة الاعاملسها مهم بالثلث والمفوظان كذلك اثنان و ار بعة اصل كل من المسأ لتين ستة و ﴿ جِزَّسُهُم كُلُّ مَنْهِما اربعة ﴾ اكتفاء بالاكبر ﴿و يصحان﴾ بضربالار يعة في اصل المسأ لة ﴿من اربعة وعشرين﴾ والقسمة و اضحة ، ولم يذكرهناه الألتد اخل المعوظين مع مباينة كلمن القريقين لسهامه فن صوره امو خمسة اخوة لام وعشرة اعام للاخوة للاماثنان مباينةلروسهم وللاعام ثلاثة مباينةلروسهم فالمفوظان خمسة وسالاخوة للاموعشرة رؤس الاعام وهامتداخلا ن وجزه السهم

اكبرهاوهوالمشرة وتصريضريه فيالستةمن ستين والقسمةواخمة كذلك يو وبهذه الصورة كملت مسا ثل الحال الثاني 🛊 و🗱 المحفوظان ﴿ المتوافقان كام وخمسة عشراخالام وعشرة اعام الهدامثال لتوافق المفوظين مع مباينة كل منالصنفين لسهامه لان سهام الاخوة للام اثنان تباين روسهم وسهام الاعام ثلاثة تباين رواسهم والمحفوظات متو افقان بالحمس ﴿ او﴾ كام وخمسة عشراخالام و﴿ثلاثين عِما ﴾ هذا مثال لتوافق المحفوظين مع مباينة احدالفريقين للسهام وهورؤس الاخوة للاموموافقة الاخرلها بالثلث وهور وس الاعام والحفوظان منوافقان بالخمس كذلك ﴿ وَكَامُ وَثَلَاثِينَ اخالام وعشرة اعام كاهذامثال اخر لثوافق الحفوظين مع مباينة احدالفريقين للسهام و مو افقة الاخر لها والمحفوظان فيه منوافقان بالخس كذ لك ﴿ أُو ﴾ كام و ألانين اخالامو﴿ للاثين عا﴿ هَذَ امثال لتوافق الحقو ظين مع مواققة كل من الفريقين لسهامه فموافقةروس الاخوة للام لسها مهم بالنصف. وموافقة روس الاعام لسهامهم بالثلث ﴿ وَكِيَّا لَحُمُوطَانُ مِتُوافِقَانَ بِالْحُسُ ﴿ فهذه مسائل الحال الثالث واصل كلمنهاستقو ﴿ جزَّ سهم كل صورة منها ثلاثونونصح كالواحدةمنها بضرب الثلائين في الستة يهمن ما لةوتمانين 🔏 والقسمة في الكل واضمة ﴿ وَ ﴾ المحفوظان ﴿ المتباينان كام و ثلا تَهَا خوة لام وعمين ﴿ هذا مثال لتبابن المحفوظين مع مباينة كلمن الفريقين لسهامه لان سهام الاخوة للامائنان تباين وسهم وسهام العمين ثلاثة تباينها والمحفوظان و هائلانة واثنان متباينان ﴿ أَوْ مَهُكَامُو ثَلَالَةَ اخْوَةَ لَامُو فِي سَمَّاعَامِ عُهِمَذَا مثال لنباين المحفوظين مع مباينة احدالمحفو نلين لسهامه وهم الاخوة للام

وموافقةالاخرلما وهم الاعهم والمحفوظان وهائلائةوائنان متباينان هجوكابر وستقاخوة لام وعمين الهدذ امثال اخرالبا بن المحفوظين مع مباينة احد الصنفين لسها مسه وهماالعهان وموافقة الاخروهم الاخوة للام والمحفوظان متباينان كذ لك ﴿ اوكِ كَام وستة اخوة لام و﴿ ستة اعهم ﴾ هذ امثال لتباين الحفوعاين مم موافقة كل فريق لسهامه فموافقةر وس الاخوةالام لسهامهم بالثك وموافقة الاعام لسهامهم بالنصف والممفو عان وهاألاثة واثنان متباينان فهذهمسائل الحال الرابع واصل كل منهاستة و ﴿ جزُّ سهم كُلُّ منهاستة 🗱 كذ لك لانه الحاصل من ضرب احد الحفوظين في الاخرج اذ ا عرفت ماتقدم واردت القسمة بين ذوى الحقوق وفاقسم في كل صورة من جميع المسائل السابقة ﴿ ماصحت منه ﴾ تلك ﴿ المسأ له ﴾ كا تقدم بيا نه ﴿ على الورثة ﴾ واعط كل واحد نصيبه منهاصحيحا ، وقد ذكر الفرضيون لمرقة ذلك طرقاسياً تي بعضها قريباو اسهلهاهي ﴿ إِبَّانَ تَضُرِبُ جِزَّ سَهُمُ المسئلة ﴾ التي نريد قسمتها ﴿ في نصيب كل فريق من اصل ﴾ تلك ﴿ المسئلة وتقسم، بعدذلك ﴿ الحاصل ﴾ منضرب نصيب ذلك الفريق في اصلها ﴿ على عدد روس ذلك الفريق يحصل نصيب كل وارث من جملة التصعيم صحيحـــاً وبه يتمالعمل والله اعلم \* فا ثدة \* مدار معرفة قسمة المسائل بمدالتصحيم ليعلم سها يكل وارث من مبلغ التصحيح على الاعدادالاربعة المتناسبةنسبةهندسبةمنفصلة وهي التي نسبة اولهاالى ثانيهاكنسبة ثالثهاالى رابعها كاثنين واربعةوثلاثة وستةويلزمهامساواة مسطح الطرفين لمسطح الوسطينكما برهن عليه ﴿فاذا جهل احدها امكن ان بستخرج من بافيها

. الاد وهي كإعملت هنااربمة واحدمنهامجهولء احدهاعددروش الصنف وهومعلوم \* أانيهانصيب الصنف من الاصل و هومعلوم \* أالثها حز \* السهم وهو معلوم ه رابعهـ أحصة الواحـــد من الصنف من التصحيح و هومجهو ل ﴿وحيث كانت النسبة هنا ما ذكر فلك في استخراج الجهو ل وهو نصيب الواحسدمن النصحيح اوجيه همنهسا وهوالاشهرماذكره المؤلف وذلك بأن تضرب احدالوسطين في الاخروه إتصيب الصنف من الاصل وجز" السمهم ويازم ان مسطحها هو مسطم الطرفين وهاعد د الرؤس ونصيبالواحدالمهول وحيث تقرراســـتواء المسطحين فاقسم سطح الوسطين على عدد الروس يخرج نصيب كل واحد من جملة التصحيح \* مثال ذلك اربم زوجات وخمس اخوات شقيقات اولاب وثلاثةاعمام اصلها اثنى عشروجزء سهمهاستون للمباينةو تصممن سبعمالة وعشرين ، فاذ ااردت قسمة الصحح فاضرب نصيب الزوجات من الاصل وهوثلاثة فيجزء السهم وهوستون يجصلءائةو نمانونفاقسمهاعلىروس الزوجات وهوار بمة يحصل لكل واحدة خمسة و اد بمون ، و اضرب نصيب الاخوة وهوثمانية في الستين يحصل اربعمائة وثمانون فاقسمهاعلى عددهن يحصل لكل واحدة سنة وتسمون، واضرب نصبب الاعمام وهوواحد في السنين بستيرن ا ذلاً اثر للضوب في الواحد واقسمهاعلي عددهم يحصل لكل واحدعشر ون ولك ايضاان تقسم جزء السهموهو السنون فيالمثال على عددالزوجات الاربم مثلاايحصل لكلرو احدة خمسة عشر ثمتضرب مانكل واحدة في نصيب ذلك الصنف من الاصل وهو ثلاثة

يحصل المطاوب وهوا لخسة والاربعون ولك ايضاان تقسم نصيب الصنف على عدده ثم نضرب الحارج منه للواحد في جزُّ السهم و حاصله هو نصيب الواحد من ذلك الصنف من التصحيح \* فني المثال تقسم نصيب الزوجات الاربع وهوالتلائة على عددهن يخرج لكل واحدة ثلاثةارباع الواحد فتضربذ لك فيجزء السهم وهوالستون يحصل المطلوب وهو خمسسة واربمون ، وهكذا العمل في الاعام والاخوات ، وهناك اوجه اخر مذكورة فيالمطولات \* وهذا كله حيث كأن الصنفاكثر من واحد وامااز اكانزواحدافانه يضرب جزء السهم في سهامه ومايحصل فهوله 🕳 واختبارصحةالقسمة بجمع الانصباء ومقابلة مجموعها بالمصحح فانساواه محت و الا فأعد العمل والله أعلم \* و لغرجع الى شرح كلام المؤلف فنقول لما فوغمن بيان العمل في التصعيم حيث كان الانكد ارعلى فويق او فويقين شرع يبين طريقة النصحيمان اكان الانكسارعلي اكثر من فريقين فقال ووانوقع الانكسارعي ثلاث فرق كجولايقع الافيالاصول الثلاثة التي تعول وفياصل سنة و ثلاثين \* و ذلك لا نا مل اثنين لابقع فبه الانكسار الاعلى فريق واحد كماسبق واصل ثلاتة ليس فيه غير فريقين واصل اربعة و ثمانية اكثر مايتصورفيهما ثلاث فرق منهاصاحب نصف ولايتعدد واصل ثمانية عشراغا يتعددفيه الجدات والاخوة ﴿ وَهُوا مِ اللَّهُ وَمُوا لَا نَكُسَارُ ﴿ عَلَى ارْبُعُ فَرَقَّ ﴾ ولايقعإلافياصل اثنى عشرمطلفاوفياصلار بمةوعشرينان لميمل كإسياتي إ فللفرضيين في: لك نظران كما سبق في الانكسار على فريقين \* وقد ذكرهما المؤلف رحمه الله هناايضا بقوله فإفانظر كاولا فليستن كلفريق وسهامه واحفظ

عد در وس كل الفريق الباين ما اسهامه و احفظ ايسا و فقد وص القريق المرافق كالسهامة ﴿ ثُمَا نظر كَ بعد ذلك ﴿ بين الْحَمْوِ طَالَ قَانِ كأنت كلعامة الله قاحده عدوي جزء السهموان كانت يكالها ومنداخلة فاكثر ما مورور السم والكائت كالهاومثانة فاضرب مضاف بعض والحاصل يجبذلك الضرب هو يجرجز السهم وانكانت كلهامتوافقة او مختلفة وفي تحصيل ماتسح منه طرق ﴿ اشهرهاو اسهاباطريق الكوفيين وهي التيذكرها المولف هناواذاار د تالمبسل بتلك الطريقة وفانظرني محقوظين. منها كهمن وفقين اوكاملين اوكامل ووفق، وخذي ليحصل لك اقل عددينقسم عليها واحدهماان تماثلا اواكبرهماان تناسبااو الحاصل منضرب احدهاني وفق الاخران ثوافقا اوفي جيمه ان تباينا كاكا تقدم فيثم انظريين مااخذته وهواقل عددينقسم على الممفوظين الاولين وبين محقوظ أالثك من وفق اوكل ﴿وخذ﴾ كذلك ﴿إحدهاان تماثلااواكثرهما انتداخلا او الحاصل من ضر باحد هافي وفق الاخر ان توافقاًاو في كلهﷺان تباينا ﴿ على ما سبق﴾ من العمل في الحفوظين الاو لين﴿فَالمَاخُودُ ثَانيا هُوجِرُهُ سهم المسألة ان كانت المحفوظات ثلاثة ﷺ فا ضربه في اصل المسألة او في مبلغها بالعول ان عالت فما بلغ فمنه تصح المسألة ﴿ فَانْ كَانْتَ ﴾ المحفوظات ﴿إِد بِمَّهِ لَكُونَ الانكسارِ على اربع فرق ﴿فانظر ﴾ ايضا ﴿ ين مااخذته ثانياويين المحفوظ الرابع وخذ ك كذلك بواصده كانقاثلا واكثرها ان نداخلا ﴿ اومضرو بِ احده إني وفق الاخر ﴾ ان نوافقا ﴿ اوفي كله ﴾ انتباينا ﴿ فهو ﴿ اللَّهُ وَدُ ثَالنَّا ﴿ جِزَّ مَهُمُ الْمَسْأَلَةُ فَاصْرِ بِهِ فِي اصل

للسالة ومولمان كان في كالقدم وما بلغ مواقعه مجه فيد مطر بقة الكوفيين في استخراج إقل عدد يقتم على عددين اواغداد وفي شاملة للافكسار على الات قرق واربع وَازْ يُذُ مَهُ الرَّتْصُورُ وَقُوعَهُ فِي الْفُرائِضِ ۗ وَالْبَصِرِيْنَ طُرِيقَةُ حسنة وعي أن توقف من الاعداد التي تريد استخراج أقل عدد ينقسر عليها ماششت ويختارون وقف الأكبر منهالما ياتي هثم تقابل بين الموقوف وبين ساترهاو تعرف النسبة التي بينه وبين كل واحدمن الاعداد الباقية وتسقط منهما الماثل والمداخل وتثبتجميع المباين ووفق الموافق ثم تنظرفيمااثبته فانكان اكثرمن عددين وقفت احدها ايضاو نظرت ببنه وبين كل من باقيها وعملتكا سبق من استساط الماثل والمد اخلء انبات كلالباين وراجع الموافق ثم انظر فيما ثبنه إيضاو وقف واحدامهاان كانت ثلاثة فاكثروهكذا الى ان ينتهى المثبت الى عدد ين فحصل اقل عدد ينقسم على كل منهما واضربه فى الموقوفاتواحدا بعد واحداو فيمسطحهامنغير نظرالىنسبة فهاكان فهو المطلوب اوينتهي الثبت الى عددواحد فاضريه في الموقوفات كذلك يحصل المطلوب \* واعلم انهم اختار واوقف الاكبرلانه يؤدي غالبا الى تقليل أوفافغيره فيكون اقرب لغرض الاختصار في الضرب وتسهيل العمل مخلاف وقف غيره به الاترى انهلوكان معناسيمون وخمسون وثلاثون واربمةووقننا السيمين لكانرواجم غيرهاخمسةوثلاثة وأثنين ولووقفنا الاربمة لكانرو اجم غبرهاخمسةوثلاثين وخمسةوعشرين وخمسةعشر ولاشك انالرواجم الاو لوضرب بمضهافي بمضثم الحاصل فيالسبمين خصرواسهل من الرواجع الاواخروضر ب بعضهافي بعض بعدالنظرفيًا ﴿

يينهامن النسب حثال ذلك لواردت استخراج اتمل عد دينقسرعب إثنين وثلاثةوار بعةوضمسةوستةوسبمسةوغانيسةوتسمةوعشرة فقف احدهاولكنالمشرةثم انظريينهاويين ائرالاعداد تجد الاثنين والخمسة داخلين فيهافاسقطهإوالار بمةوالستةوالثمانيةتوانقهابالنصففاثيت وقق الاريمةا ثنين ووفق الستة ثلاثة ووفق الثانية اربية والثلاثة والسيعة والتسمة نياينها فاثبتها فالمثبتات اثنان وثلاثنان واريعة وسيمة وتسمة وفاذا وقفت احدها ر ليكن التسمةر ايت كلامن الثيلاثتين. اخلا فيها فاسقطعا، والاثنين والاربعة والسبعة تباينها فاثبتها خفالمثيتات اثنان وأربعه وسبعة فوقف السبعة وانظر يبنهاويين الاثنين والاربعة تجدهما بباينانها فاثبتهماه ثم انظربين الاثنين والاربعة تبعدهمامتد اخلين فاكتف باكثر هماوهوالاربعة ثماضربهاني الموقو فأت ممك واحدابمد واحدوهي السبعة والتسعةو المشرة يحصل الفان وخمسمالة وعشرون هو هوالحاصل كذلك لوعملت بطريق الكوفيين و ملى هذاالمثال فقس ، واعلمان الانكسار على ثلاث فرق اثنان وخمسون ا مسألة وطريقاذكر هامحققو هذا الفن وذلك لائه اماان تباين السهام الفرق الثلاثةاو توافقها اوتوافق فريقين وتباين الاخراو تباين فريقين وتوافق الاخرفيذه اربعة احوال ، وفي كل حال منها اماان تتماثل المثبتات اوتئدا خل او ثنوا فق او تنباين او بتماثل اثناري ويد ا خلهما الثا لث اويوافقهمااويباينهما ويتداخل منهاا ثمان ويوافقهماالثاك اويباينهما ومحال ان عاثليماه او يتوانق منها اثنان ويد اخليما الثالث او يباينهماو محال انءاثلهما اويتباين منهااثنان ويوافقهماالثاك اويداخلهما بمنىان كلامنهما

النظل فيه أوانه د اخل في أحد هالا في كل تنهما وعمال امن عائلها و وسب عدم ماثلة الثالث المتد اغلين والمتوافقيت والمتباينين التفاضل بين المسدد بن بإن ما ثلة العدد بن الحثافين نحال حولو لاهذا لكانت المسائل اربِمَــا وسنين من ضُوبِ ستة عشر في اربِعة فهذ. ثلاثّة عشر ﴿ والحاصليمن ضربهافي الاربعة اثنان وخمسون ولواعنبر ناالعول وعدمه كانتِمائة واربعا \* و لنقتصرهنا تبعالكثير من الفرضيين على ذكر إمثلة ستة عشر طريقا الانكسار على ثلاث فرق بناء على إن الاعد اد الثلاثة اما إن تتاثل او تند اخل او تتوافق او تتباين فقط مفهذه احو ال او بعة بقطم النظر عن اختلافهاو في كل حال منهاا ماان ثباين السهام الروس او توافقها او تباين فريتين ونوافق الأخراو توافق فريقين وتباين الاخرفهذمار بعةفي اربعة تبلغ ستة عشر 4وقد ذكر المؤلف رحمه الله لحالة بمائل المحفوظات وحالة لداخلها. وحالةتو افقها مثالامثالا \* ولحالة تباينها مثالين كماستر اهاو لنكمل امثلة باقى الطرق الستة عشرتتم اللفائدة وتمرينا للمتعاو نكل باقي الاثنتين والخمسين الى الضابط السابق ، فالحال الاول من الاربعة تماثل المحفوظات ، قال المؤلف رحمه الله الإفلوخلف خمسجدات وخمس اخوات لام وخمسة اعام فجز مهمها خمسة للتماثل دين المحفوظات الثلاثة مع مباينة كل فريق لسهامه ﴿ وَتَصْحِيُّهِ بِضَوْ بِهِ فِي اصْلَمَاوَهُو سَنَّةً ﴿ مَنْ ثَلَاتُينَ ﴾ وأوخلف زوجة واربع جدات وثماني اخوات لام وسئة عشر اختالاب فاصلهااثنا عشر وتعول الى سبعة عشر وجزء سهمها اثنان للتماثل كذلك بين المغوظات مع موافقة كلفريق لسهامه و تصبح منار بعة و ثلاثين؛ و لوخلف جدتين ا

واربة اخوة لام وستةاعام فاصلهاستة وجزء سهمها اثنان للتماثل كذلك بين الحفوظات مع موافقة فريقين لسهامع او هماالاع إم والاخوة للام و مباينة الاخر لماو هوالجدثان وتصم من اثني عشر \* ولوخلف ثلاث جدات وثلاثة اخوة لام وتسخاعهم فاصلهاسنة وحزء سهمهائلا لةللمماثلة بين الحفوظات معرمبا ينةفريقين لسهامهماوهما الجدات والاخوة للام وموافقة الاخر لهاوهم الاصام و تصم من ثمانية عشر \* فهذه الاربم المارة مسائل الحال الاول ﴿ وان خلف خمس اخوات لام وعشر جدات وعشر ير عما فجز - سهمها عشر ون للتد اخل ﷺ بين المحفوظات الثلا تةمم مباينة كل فريق لسهامه ﴿وتصم ﴾بضربجز \* السهم فيالستة اصلها ﴿من مالَّة وعشرين كيوانخلف زوجة واربع جدات وستةعشمر اخالام واربع وسنين اختالاب فاصلهاا ثناعشر وتعول الىسبعة عشر وجزء سهمها ثمانية لتند اخل بين المحفوظات الثلاثة وهي اثنان واربمة و ثمانية معمو افقة كل فو يق لسهامه و تصح من مائة و ستةو ثلاثين چولوخلف تلاث جدات وتسعة اخوةلامواربعة وخمسين عما فاصلهاسنةو جزء سهمهانمانيةعشر لتداخل المحفوظات الثلاثة مع مباينة فريقين لسهامهماو هماالجدات والاخوة للام وموافقة الاخروهمالاعام وتصح منمائةو ثمانية جولوخلف جدتين وثمانيةاخوة لام واربعة وعشرين عها اصلها ستة وجزء سسهمها ثما نهة لتداخل المحفوظات الثلائة مع موافقة فريقين لسها مهاوهما الاخوة للام والاعاٍ، ومباينةالاخرلماوهو الجدتان وتصح من ثمانية واربعين \* وهذه الاربع هي مسائل الحال الثاني ﴿ او خلفعشــر جدات

وخمسةعشر اخالام وخمسة رعشر ينءافجزء سهمهاما تقوخمسون للتوافق ا بين الروس﴾ من كل فريق وهي الحفو ظات التلاثة ﴿بِالْحَسِ، مَم مياينة كل فريق لسها مه ﴿فوفق الجدات اثنا ن ووفق الاخوة اللام ألاثة ووفق الا عام خسة و الحاصل من ضرب الاثنين فى الثلاثة ثم مسطحها وهوستة فيالخمسة والعشرين هومائة وخمسون﴿وتصممن لسمائة ﴾ ولو خلف ز وجة واتني عشر جدة و اثنين و ثلاثين الحالام وثمانين اختالاب اصلها اثنا عشر وتعول الىسيعة عشر وحزه سهمها مائه وعشرون للموافقة بين المحفوظا ت الثلاثة مع موافقة كل فربق لسهامه فوفق الجدات سئة ووفق الاخوة للام ثماينةو وفق الاخوات للاب عشرة وهذ والرواجع كلها متوافقة واقل عددينقسم عايها مائة وعشرون ونصم بضربه في اصل المسالة من الفين و اربمين ﴿ وَلَوْخُلُفَ اربم جدات و اثنى عشر اخا لام وثلاثين عافاصلهاستة و جز ، سهمهاستون للموافقة بين الممفوظات الثلاثة معموافقة فريقين لسهامها وهما الاخوة للام والاعام ومباينة الاخرلما وهوالجدات، فوفق الاخوة للامستة إووفق الاعمام عشرة ورؤس الجــدات اربعة واقل عدد ينقسم عليها ستون و تصح بضر به في الاصل من ثلثمائة و ستين، ولوخلف ست جدات وثمانية اخوة لام وعشرة اعمام اصلهاستة وجزء سهمهاستون الموافقة بين الحفوظات الثلاثةمع مباينة فريقين لسهامهما وهما الجسدات والاعمام الوموافقة الاخرلها وهوالاخوة للامفالهفوظات رؤس الجدات ستة وروً س الاعمام عشرة ووفق الاخوة للام اربعةو اقل عدد ينقسم عليها

استون وتَّصَّع بضر به في الاصل من ثلاثمائـــة و ستين كالتي قبلها ﴿ وهذه الاربع المارة هي مسائل الحال الثالث وولوخلف حدثين وثلاثة اخوة الام وخمسة اعمام اوﷺ خلف ﷺجد تين وستة اخوة لاموخمسة عشرعما فجزء سهم كل من الصور تين ثلاثون لتباين المحفوظات﴾ في الاو لى مم مباينة كل فريق لسهامه والحفوظات فيهااثنان وثلا ثة وخمسة واقل عدد ينقسم عليها ثلاثون ﴿ و تصح ، بضر به في اصل المسالة ﴿ من مائة و ثانين ﴾ ولتبابن المحفوظات فيالثانية مع موافقة فريقين لسهامهماوهماالاخوة للام والاعمام ومباينةالاخرلهاو هوالجدتان وجزء سهمهاولصحيحهاكالتي قبلها كماذكره المؤلف، ولوخلفجدتين وثلاثة اخوة لام وخمسة عشرع الخبزء سهمهاكذلك ثلاثون لنباين المحفوظات الثلاثةمع مباينة فريقين لسهامهما وهما الجدئان والاخوة للام وموافقة الاخرلها وهوالاعهام فالمحفوظات اثنان وثلاتة وخمسة وا قل عدد ينقسم عليها ثلاثون وتص بضربه في الاصل من مائة وثمانين كاللتين قبالهاء ولوخلف زوجة وستجدات وعشراخوات لام واربع عشراخت لاب اصلها اثناعشرو لعول الىسبعة عشروجزء سهمهامائة وخمسة لتباين المحفوظات الثلاثةمسع موافقة كل منهالسهامه فراجعالجدات ثلاثة وراجع الاخوات للام خمسةوراجع الاخوات للاب سبعة وكلهامتباينة واقلءد دينقسم عليهامائة وخمسة وتصع بضربه في الاصل من الف وسبعائة وخمسة وثمانير ﴿ وهذه الاربع هي مسائل الحـــال الرابع والقسمة في جميع المسائل المـــذكورة واضمة لاتنبغي الاطالة بها \* ولما فرغ من ذكر ماتقـــد م منامثلة

الانكسار على ثلاث فرق ذكر بعدها بعض امثلةالانكسار على اربع فرق كما ستر اها، و اعلم اولاانالانكسار عــلى اربعفرق لايتا تى كماقد مناه الافي اصل اثنى عشر مطلقا و في اصل اربعة و عشر ين ان لم يعل \* اماما امتنع فيه من الاصول الانكسار عـلى ثلاث فرق فامتناعــه فيها عــلم. ار بع،الضرورة \* و اما اصل ستةفلا نه متى اجتمع فيــه اكثو مرـــ ثَلاثفرق فلابد ان بكون هنا ك ذو نصف ولا يكون الا واحدا . وامااصل ستةو ثلاتين فانما يتعد دفيـه الزوجات والجدات والاخوات والاخوة واماالجد فلا يكون الاواحداكما تقدم ، ومسائله باعتبار النسبتين بين السهام والرؤسو باعتبارالنسبالاربع فيالنظر الثاني بين المحفوظات أبانع خمساو تسعين مسالة الاانه لا بمكن وقوع جميعها في الفرائض و الممتنع منها تلاث و تلاثون و تفصيل ذلك ما يطول ، ومن ار ادا لا طلاع على ذلك فعليه بالمطو لات و و نك من امثلة الانكسار على اد بع فرق ما يكون دستورا الممل في نظائر معقال المؤلف رحمه الله ﴿ ولوخلف اربع زوجات وثمان جدات وسنةعتسراخالاموار بعةاعام فاصلهاائنا عسر كالاجتاع الربعمم السدسفيها ووقع الانكسارفيها على اربع فرق وجز مسهمهاار يعةلتائل المحفوظات والاربعةمع مبايتةفريقين لسهاءهاوموافقة الاخرين لها ﴿ و تصم ﴾ بضرب احدالحفوظات في اصل المسئلة ﴿ من تمانية و اربعين ﴾ والقسمةو اضحة ولوخلف اربع زوجات واربع جدات وآسين وألاتين اخالام وماثة وثمانية وعشرين اختالاب فاصلهامن آنى عشرو تعول الى سبعةعشروجزء سهمهاستةعشر لتداخل المحفوظات الاربعةمع كون كل

فريق غيرالزوجات توافق سهامه وتصع بضرب اكثر الحفوظات في اصلها من ماتین و اثنین و سبعین و ولوخلف ار بعز و جات و اثنتی عشر ةجدة واربيين اخالام ومائةواربع وارجين اختالاب فاصلها الناعشروتمول الى سبعة عشرو جزء سهبها مائة ونمانون لتوافق المحفوظات مع كون كل فريق غيرالز وجات توافقةسهامه فرواجعهاالمحفوظات ستةوعشرةويثمانبة عشروهي مع الاربعة عددالز وجات متوافقة واقل عدد بنقسم عليها هوماثة ومَّانون ونُصِّع بضربه في الاصل من ثلاثة الافوستين ﴿ ولو خلف زوحتين وست جداتوعشرة اخوة، لامغرو سبةاعمام لكان واصلها أثني عشر لاجتماع الربع والسدس فيها وكان ﴿جزء سهمهاماً ثُنين وعشرة لتبا ين المحفوظات كالكن معموافقة فريقين لسهامهما ومباينة الاخرين لهافالحفوظات فيها عددالز وجتبن النان ووفق الجدات ثلاثة ووفق الاخوة الام خمسة و عدد الا عمام سبعة واقل عدد ينقسم عليها ما ثنان و عشرة ﴿ وصحت ﴾ بضربه فيالاصل ومالفين وخمسمائة وعشرين يجوالقسمة واضحة وولويم هذه المسألة التباين لكانت احدى الصم اذكل مسالة عمهاالتباين تسمى صمأ لمافيهامن الشدة تشبيهالهابالحجر الاصماى الصلب \* كالوخلف زوجتين و ثلاث جدات وخس اخوات لام وسبع اخوات لاب ، اصلها اثنا عشروتمول الى سبمة عشر وجزء سهمها كالتي قبلها مائتان و عشرة لتياين المحفوظات مع مباينة كل فريق لسهامه والحاصل من ضر ب الروس بعضها في بمضهوما تُتان وعشرة وتصح بضربها في الاصل من ثلاثة الاف وخسمائة وسبعين ﴿ومنالمسائل الصم في الانكسار على اربع فرق مسئالة الامتحان

الشهيرة وهي اربم زوجات وخمس جدات وسبم بنات و تسعة اعام اصلها اريمة وعشرون للزوجات الثمن ثلاثة و هي لا تنقسم على اربع و ثبا ينها ﴿ والنمس الجدات السدس اربعةوهي لاتنقسم على خمس وتباينها هو السيم البنات الثلثان ستةعشر وهى لاتنقسم على السبع ونباينها ووللتسعة الاعمام الباقي واحدلاينقسم عليهم ويباينهم هوبين كلمن الرؤس المغو ظات لباين فنضرب روس الزوجات الاربع في روس الجدات الخمس تبانع عشرين ويين العشرين وعددالبنات السبع تباين فتضرب احدهمافي الاخرتبليما تةواربعين وبينها وبين رؤس الاعامالتسمة تباين فنضرب التسعة في المائة والاربمين تبلغ الفاوماً تين و منين وهوجزه السهم فيضرب في اصل المسألة وهو اربعة وعشرون تبلىم ئلاثين الفا وما تين و اربمين ومنهـــا نَصْع ﴿ فَالرَّوْ جَاتُ ثَلَاثُـةَ الاف وسبمائةو ثمانون لكل واحدة تسمائة وخمسةوار بعون \* وللبنات عشرون الفا ومائةوستون لكل واحدةالفانو تمان مائةوتمانون وللجد اشخمسةالاف و اربعون لكل واحدة الفوثمانية. والاعام الف و مائتان وسنون لكل واحد مائةو اربعون \* قال فى ترتيب المجموع وشرحه وانما سميت مسألة الامتحان لانه بقال فيها ترك اربع فرق من الورثة كل فريق اقل من عسرة و مع ذلك صحت من اكتر من ثلاثين الفا ماصور تها \* فيسنغرب المسئول ذلك لانه يجد في المسائل ما يبانم فيه بعض الفرق اكثرمن مائةومم ذلك أ نصم من اقل من هذا المقد ار ولهذا كانوا في الصـــدر الاول كثيرا ما بمتحنون بها الطابة انتهى ﴿ وقد علم ما قد مناه ان مسالة الامتحان انمـــا هي ا , عند نا وعد الحنفية فقط و انها لا تكون عند المالكية و الحنا بلة لان فيهاارث أ خمس جدات وهو نمتنع عند ها و ذكر المؤلف رخمه الله هنا مسالة من مسائل الانكسار على ثلاث فرق ولوقدمها عندذكره نظائرهالكان اولى. وكانه اراد بوضعها هنا التنبيه على ان اصل اربعة وعشرين اذ اعال لا يتصور فيه الانكسار على اربع فرق ، قال رحمه الله ﴿ ولوخلف اربع زوجات وخمس جدات وسبع بنات وجد فاصلها اربعة وعشرون و تعول الى سبعة و عشرين الزوجات الثمن ثلاثة مباينة لمد دهن والمجد ات السدس اربعة مباينة لعد د هن والبنات ستةعشرمباينة لعد دهن والبدار بعة ﴿وَجَرُّ سَهُمُهُا ماثةواربعون ﷺللمباينة في المباينة ﴿ واقل عدد ينقسم على المحفوظات التي هياريمة وخيسةوسيمةهوما ذكر ﴿ وَتَسْحِ ﴾ بضربه في الاصل ﴿ من ثلاثةالافو سبعائة وثمانين، والقسمةواضحة والله اعلم، ولماكان عمل المناسخات نوعامن التصحيح الاان ما تقدم من التصحيح هو بالنسبة ليت واحدوالمناسضة لصحيح بالنسبة لميتين فاكثر اعقب بيان ذلك ببيانها لكونها منه فقال

## ﴿ بَابِ فِي مِنْ عَمِلَ ﴿ الْمَا سَمَاتَ ﴾

جمع مناسخة وهي مفاعلة من النسخ وهو لغة الازالة والتغيير والنقل ﴿ فَمِنَ اللهِ لَ نَسْخَتَ الرّبِحِ الْمَاراديار اللهِ لَ نَسْخَتَ الرّبِحِ الْمَاراديار اي غيرتها و من التاني نسخت الرّب الله شرعافي اي غيرتها و من التاك نسخت الكتاب اى نقلت ما فيه ﴿ والنسخ شرعافي الاحكام رفع حكم شرعى بأثبات حسكم اخر ﴿ والمناسخة في اصطلاح الفرضيين ما ذكره المؤلف الله بقوله ﴿ إذا مات شخص ﴾ من ذكر او النّي او خنى ﴿ عن ورثّة ﴾ عن نقسد م ذكره و خلف تركة ﴿ عن مات

(17)

احدهم ﷺ او اثنان اواكثر منهم ﴿قَبَلِ القسمة ﴾ لما خلفه الميت فالتصميم لمسأ لتيها اولمسائلهم باعتباوالاختصار نوعان ءنوع يسمى اختصارالمسائل بعده ، و نوع يسمى اختصار آلسهام وهوالذي ياتي في اخر العمل كماسيمين بيانه بعد •والنوع الاول منقسم الى ثلاثة اقسام لان ارثالباقين منكل الاموات اما بالمصوبة فقطاو بالفرض فقط اوبها دوقد ذكرالمؤلف الاول من الاول فقال 🏘 فان لم يرث ﷺ الميت﴿ التَّانِي غير البَّا قين ﴾ مر ٠ ور تَمَالَمِتَ الأولِ ﴿ وَجُهُمْ ذَ لِكَ ﴿ كَانَ ارْتُهُمْ ﴾ اى الباقين ﴿ منه ﴾ اى الميت الثاني فمن بعده بمطلق التعصيب ﴿ كَارَجُهُم ﴾ به ﴿ من الأول جمل ﴾ الميت ﴿ الثاني ﴾ بالنظر الحساب ﴿ كان لم يكر ﴾ في البير موجودا ولاوار أااختصارا وكأن الاو لماثءن الباقين فقطوذلك ﴿كَاخُوهُ وَاخْوَاتُ لَغَيْرُ امْ ﷺما تُوا وَاحْدًا بِعَدُ وَاحْدُ قِبِلُ قَسْمُةَ التَّرَكُةُ الْي ان بق النمواخت مثلا وفالمسالة حينئذ ابتداء من ثلاثة الاخسهان وللاخت سهم ولوسلكنا طريق المناسخة لصحت من عدد كثيرثم ترجم بالاختصار الى الثلاثة ﴿ اوكِهُمَاتُ الشَّخْصُ عَن ﴿ نِينَ وَبِنَاتٌ ﴾ من امواحدة ماتت قبل اوقامبها مانعاوكانوا كلهم ابناءعلات 🤏 مات بعضهم عن الباقين 🧩 ثم واحد بعد واحد الى ان بقي منهم ذكر وانثى مثلا فالمسآلة كذلك من ثلاثة لمامر، و بجمل الموتى بمدالاول في الصورتين كالمدم ، و قدم في التمثيل الاخوة لاتحاد ارتهمهن الاول ومن بعد ه اذ هو بالاخوة بخلافالبنين فإنه من الاول بالبنوةويمن بعده بالاخوة. وما اشعر به كلامه وتثنيله تبعا

للمنهاجو غيره مناشتراط كون جميع الباقين وارثين وكونهم عصبةليس بشرطيل الحال كذ لك اذ اكان في ورثة الاول من هوصا حب فرض ولم يرتُّ من غيرالاول كالومات عن زوجة وعشرة بنين كلهم من امرأ ةقد ماتت قبلثم ماتوا واحدا بعدواحدوبتي اثنان والزوجةفقط فائ سالتهم نصح بالاختصار منسئة عشر وولوعملنا لكل واحدمسالة أصحت من عدد كثير ثم تختصرو لاحاجةاليه ، والسرفي هذا انه اذ اكان مع المصبة احب فرض ولم يرث من غيرالا و لى و لم يختلف الحال في توار ث البافين ان صاحب الفرض في الاولى كالغريم يا خذد ينه والباتي يقسم بين الور أة على حسب ميرا شهم وكذلك لوكان من يرث بالفرض من الميت الاول يرت من غيره ايضا بالفرض ثم يموت قبل القسمة بعد من مات من العصبة اوبينهم ويرثه مزبقي بمحض المصوبة فيجل ذوالفرض ايضا كالمدمكما جمل من مات من المصبة كالمدم كالوكا نالبنون في هذه المسألة كالهممن الزوجة وماتت الزوجة بين بينها وبعد هممز بقي وهم الابنان فتجمل الزوجة مع بنيها كالمدم وكان الميت الاول مات عن ابنين فقطو تصح من اثنيت ايضاءوكذانقول فيابوين وزوجة وابنين وبنتين منها فلم تنقسم التركة حتى مأتت بنت ثم مانت الزوجة ثم مات ابن ثم مات الاب ثم ماثت الام فقد بغي ابن وبنت فاجعل المسالة منعد در وسهم ألاثة وكأن الميت الاول لمبمت الاعنها فقط ﴿لانه و ان كان خرج شيئ عنها بمساو او تفاوت فقد عاد اليها للذكر مثل حظ الانثيين فكانه لم يخرج عنها ، القسم التاني مت اختصار المسائل ان يكون الارث في الجميع بالفرض وهذا القسم لايتصور

الاختصارفيه قبلي العمل الافي ميناين فقط هو له ثلاثة شروط الحدها انحصار ورثة المبت الثاني في الباقين من ورثة المبت الاول، الشرط الثاني ان لاتختلف ساءالفروض في المسألتين ﴿ الشرط الثالث ان تكون مسألة الاول منها عائلة بقدر نصبب الثاني اوباكثر ومسالة الثانى غيرعائلة في الصورة الاولى وعائلة في الثانية بقيدر مانقص نصيبه عن عول الاولى ، فمثال الاولى لوما لت عن ام وزوج وشقيقة وولدى ام فقبل القسمة تزوج الزوج الاخت الشقيغة ثم ماتت عمن بقي فالاولي عائلة الى تسعةالشقيقةمنها ثلاثةمنقسمة على ورثتها على نسبةمير اثهم من الاولى فافرضها كالعدم ، واقسم المال بين الام والزوج وولد يها فلصح من ستة لتحقق الشروطالطلاثة فيهاء لان المبتة الثانية قدانحصرور ثتهانى الام وولديها والزوج وهمور ثةالاولى ولمتختلف الفروض فيالمسأ لتين فان للزوج النصف وللامالسد سولولد بهاالثك فيها ، وايضافالمسالة الاولى عائلةالى تسعة ونصيب الشقيقة فيها ثلاثة وهو الذي عالت به ، ومثال الصورة الثانية لومانت عن جدة ام اب و شقيقة و اخت من اب فنكم الزوج الاخت من الاب ثم ماتت عنه وعن الباقين ۽ فالمسأ لة الاولى عائلةالى ثمانية و نصيب الاختمن الاب منهاو احدوهوافل من العول بواحد فينقسم بين ورثتما على سبعة على نسبة ارشهمن الاولى وفافرض الاولى ماتث عن جدة وزوج واختشقيقةفتصع با لاختصار من سبعة للزوج ثلاثة وللشقيقة كذلك وللمِدة واحد ، فلوكان حظ الميت الثاني اكثر بما عالت به لم ينات هذا الاختصارهالقسم الثاك هوان يكون ارثكل من الباقين بالفرض والتعصيب

ممآكمشرة اخوة لامهم بنوع اوبنواعاملا بويناولاب فماتواالاار بمةفكل من الباقين يرث بالفرض والتعصيب معاء فافرض الاول مأت عنهم فقط فلهمالثلث فرضاو الباقي عصوبة فاصلها ثلاثة ونصح مزاننىءشسر بهذا الاختصار لكلواحدسهم بالفرض وسهان بالنعصيب وباختصار الاختصار تصحمن اربعة لتوافق الإنصياء بالثاث وقسعلي الكلما بردمن اشباهه والنوع الثانى اختصار السهام وهوالذي ياتى في اخر العمل و لايتاً تى ابتدا \* \* و قد ذكر المؤلف رحمه الله بقوله وفان لم ينحصر ار ثه يواى الميت الثاني وفي الباقين كمن ورثة الميت لكون الوارث غيرهم او لكون النير يشاركهم فيه ﴿ اوانحصر ارثة فيهم واختلف قدر الاستحقاق من الماليت الوالول ؟ الميت ﴿ الله فصح مسأ لة الاول كاعلت في باب التصعيم ﴿ واجعل للثانى مسأ لة ﴿ على حدة بان نو صلهاو لصحمها ان احتاجت الى اصُّم وخذ من مصح مسالة الاو لسهام الميت الثاني وقابل بهامسالته ﴿ ثُمَّ انانقسم نصيب الميت والثاني من مسالة الاول على مسالته فذاك واضح وصمت المسالنان مما صحت منه الاولى ﴿ كَرُوجِ وَابُوينَ ﴾ مات عنهم الاول ثم لم تقسم التركة حتى ﴿ مَاتَ الزُّوجِ عَنَ ابْنُ وَبُنْتَ ﴾ فَتَحَجُ ﴿ مَسَالَةَ الْأُولُ وهوالزوج ﴿مُنالاولى﴾ الانة﴿منقسم على مسالته﴾ فالمسأ لتات حینئذ من ستة لابوی المیت ثلاثةولو لدی الز و ج اُلائة﴿وَكُرُ و ج واختين لاب، مات عنهم الاول ولم تقسمالتركة حتى ﴿ ماتُ احداها 🇱 اى الاختىين 🍇 عن الاخرى وبنث قالاو لى 💸 من و مولما من سينة والتأنية به صمت ومن يوا صلما واثبين و نصيب المينة عدن المسئلة الاولى والقان تنقسم عسلى مسالتها ي وصحت المسالتان مُمَّا مُعَنَّدُنهُ الآو في ﴿ وَالْقَسِمَةُ ظَا هِنْ وَ هِ وَامَااذُ الْمُ يَنْفُسُمُ المسب الميت الثاني كامن المسألة الاولى في على مسأ لته وقلا يعاومن احد حالين ﴿فَامَا أَنْ يَكُونُ بِنَهَا هُوا فَقَةَ أَنْهُ يَكُونَ بِنَهَا ﴿ مَا لِيَهُ عَلَمُوا مَا لْمِيذَكُرُو اللَّمَائِلَةُوالْمُدَاخَلَةُ بِينْسِهَا مَالنَّا نِي وَمَسَأَلَتُهُ لِمَا قَدْمَنَا مَ فِي بَاب التصحيم وفان كالت بين السهام والمسئلة وموافقة ضرب وفق مسالته اى الثاني ﴿ فَي مُجْمِيم ﴿ مسأ لِدَالا و ل كروج وابوين كُومات عنهم الاول ولم تقسم التركة حتى و نات الروج عن سنة بنين فمسالته توافق سهامه من الاولى بالثلث ﷺ لما تقد مهن ان كل مند اخلين متو افقان ﴿فُوفُوفُقُ السَّةَ ﴾ التي هي اصل مسالة الثاني ﴿ أثنان تضرب في كم مصيح ﴿ مسئلة الا ول كم وهو﴿ ستة فتصح المسا لنا ن من اثبيءشر﴾ و ستاتي كيفية قسمتها﴿ وان كانت، بين السهام و الروِّس، مباينة ضربت المسألة الثانية في المسألة الاولى ﴾ ومابلغ صحا منه ﴿ كزوج وابوين ﴿ مات عنهم الاول فسئلة من ستةوهي احدى الفراوين ولم تقسم التركة حتى ﴿مات الزوج عن زوجة ﴾ اخرى ﴿و ثُلاثة اعام ﴾ فمسأ لة الثاني وهوالزوج اربعة ﴿ تِباين نصيبه ﴾ من الاولىوهوثلاثة ﴿فتضربِ المسألةِ الثانية ﴾ و هي اربعة ﴿في المسألة الاولىﷺ في ستة تبلغ اربعة وعشرين ومنها صحت المسالتا ن وستاتي كيفية القسمهو يسمىماصحمنه المسأ لنان جامعة 🍇 ثم ﷺ إذا ا ردت بعد تحصيل تلك الجا معةالقسمة بينالاصناف ومعرفة نصيب كل منهم من

الا و لى اومن الثانية ا مِمنها فقل ﴿ مِن لَهُ شَيِّي مِن ﴾ المَسأَ لَهُ ﴿ اللَّا وَ لَى اخذه ﷺ حال كو نه ﴿مضرو بافياضرب فيهاوهوجمهم المسالة الثانية في ﴿ حالة ﴿ المِّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عِنْهُمُ المُبْتَالُتُانِي وَمَسَالُتُهُ ﴿ وَوَفَقُهَا ﴾ إي المسالة الثا نية ﴿فِي ﷺ حَالَة﴿المُوا فَقَةً۞ بِينَ سَهَامَالْمِيتَ الثَّانِي ومَسَالتُهُ كَذَلْكُ ﴿ وَمَنْ لَهُ شَيَّ مَنْ كِمَا لَمُسَالَةً ﴿ الثَّانِيةِ اخْذَهُ ﴿ حَالَةً كُو لَهُ ﴿ مَصْرُو بِالْي جميع ﴿ نصيب ﴾ المبت ﴿ النَّانِي من ﴾ المسألة ﴿ الأولى ان تباينا أَهُ اى كانت سهام الثاني مباينة لمسالته ﴿ اوَ ﴾ حا ل كونه مضرو با ﴿ في وفقه ﴾ اى في وفق نصيب الثاني من الأولى ﴿ إن كان بين المسا لة و نصيبه ﷺ من الا و لى ﴿ تُوافَى ﴾ فثال حال التباين بين السهام والمسا له ﴿ كُرُوجَة و ثلاثة بنينو بنت﴾مات عنهمالاو ل ثم لم تقسم التركة حتى﴿ماتت البنتءنام وثلاثة اخوة هم الباقون من و رثة 🗱 الميت ﴿الاول فالمسئلة الا ولى السلة الثانبة وأصلها من موج فرض الزوجة في ثانية والمسلة الثانبة في اصلها ستة وتصم ومن غانية عشرونصيب، البنت والميتة من السالة والاولى سهم، واحديؤيباين مسالتها كإاذ الواحد مباين لكل عدد كامر وفتضرب على القاعدة التي ذكر هاجيم ﴿ الثَّانِيةَ فِي ﴿ جَمِيم ﴿ اللَّو لَى تَبْلَغُ ﴾ إبد لك الضرب ﴿ الله و اربه و اربه ين الزوجة من الاولى سهم في ثمانية عشربثمانيةعشرولهامن الثانية بالامومة ثلاثةفي واحدبثلاثة يجتمع لهاواحد وعشرون ولكل ابن من الاولى سهان في ثمانيةعشر بسينمو ثلاثين و لكل منهامن الثانية خمسةفي واحد بخمسة يجلمع لكل واحدمنهاو احدو اربعون مهافحموع الانصباء مائةواربعةوار بعون وكزوجو امواخنين شقيقنين

و اختين لام ولمرتقسمالتركة حتىمات الزوج عن ايوين و زوجة اخري فالاولى اصلماستة وتمول لمشرة وهي ام القروخ للزوج منهاثلاثة واللام واحدولكل شقيقةا ثنان ولكلاخت من الام واحد والثانية اصلهااريمة و في احدى الفراوين للزوحة منها واجدوالام و احدو للاب اثنان وسهام الزوج من الاولى ثباين مسألته فاضرب الثانية في الاولى نعيم الجامعة من اربعين فاذاار دتقسمتها فاضرب لكل من له شي من الاولي في اربعة جميم الثانيةواضرب لكل من له شيَّ من الثانية في ثلاثةجميع سهام مورثه فللام من الاو لىواحد في اربعه باربعةولكل شقيقة اثنان في اربعةبثمانيةو لكل اخت من الامواحد في اربعة باربعة وللام في الثانية و اجد في ألالة بثلاثة و الزوجة كذلك وللاب اثنان ثلاثة بستة ومجموع الانصباء اربعون، ومثال حالةالتوافق بين سهام الثاني ومسألته كروج والمواخت لغيرام فقبل القسمة تزوج هذاالزوج الاخت ثم مات عنها وعن ابوين وبنتين \* فالاولى اصلماستةوتمول الى ثمانية وهي المباهلة للزو جمنها أثلاثة وللاخت كذلك وللام اثنان، والمسآلة الثانية اصلهاار بعةوعشر ون وتعول الى سبمة وعشرين وهي المنبرية للزوج منها ثلاثة وللاب اربعة وللام اربعة وأككل بنت غَانية وسهام الزوج من الاولى توافق مساً لته بالتلث فاضرب ثلث مسأ لته و هوتسعة في الا و لى وهي ثما نية فتصم الجامعة من اثنين وسبعين. فأذ ااردت قسمتهافاضرب لكل من له شي من الاولى في تسمة و فق الثانية ، ومن له شي من الثانية اضربه في واحدو فق سهام مورثه من الإولى واجمع لمن و رثمن المسالتين حصتيه \* فللام من الا ولي اثنان في تسمة بثانيةعشرو للاختمرالاولى ثلاثة في تسمة بسبغ وعشوين ولهامن الثانية بالزوجية ثلاثة في واحد بثلاثة يجتمع لها ثلاثون، و لكل واحدمن الابوين من الثانية اربعة في و احدبار بعة ولكل و احدة من البتين من الثانية ثمانية في واحد بثمانية ومحموع الانصباء اثنان وسبعون هوالجامعة كاس ومنامثلة الموافقة ايضابهض صور المسألة المأمونية ه وهي رجل مات وخلف ابوين وابنتين وماتت بعده وقبل القسمة احدى البننين عمن في المسألة وهم بوالاب وإمالاب واخت شقيقة اولاب فيين مسئلتها وسهامها موافقة بإن الاولى من ستة والثانية تصم من ثمانية عشر خلافا للامام ابي حنيفة رجمه الله يونه يحسب الاخت بالجدد فللجدة منهاثلاثةوالبد عشرة وللاخت خمسة وسهام الميتة من الاولى اثنان توافق الثانية عشر مسآلتها بالنصف فاضرب نصفها تسعة في الاو لى تبلغ ار بعةو خمسين ومنها تصح المناسخة ﴿ للاب من الاو لى واحد في تسمة بتسعة وله من الثانية بالجدودة عشرة في واحمد بعشرة فله تسعة عشر، وللام من الاولى و احد في تسعة بتسعة و لهامن الثانية ثلاثة في واحد بئلائة يجتمع لها اثنا عشر، وللبنت من الاولى اثنان في تسعة بثمانية عشرولهامن الثانية بالاخوةخمسة فيواحدبخمسة يجتمع لهاثلاثة وعشرون \*ومجموع الانصبا اربة وخمسون \* واماعند الحنفية فالمسالة الشائية تصح من اصلها وهوستة للجدة السدس واحد والباقي للجد و لاشئ الاخت. وسهامالمينةالثانية وهي اثنان توافق الستة ايضا بالنصف فاضرب نصفها للاثة في الاولى فنصح الجامعة عند همن اثبي عشر ولاتخفي قسمتها على من حفظ القاعدة \* ولومانت الام بعدالبنت ايضاكانت المسالة رحل مات عرف

المأمونية

ابوين وابنتين فلم تقسم التركة حتى ماتت احدى البنتين عن من في المسألة ثملم تقسم التركةحتيما نتالام عنحزيقي واخت لنيرام فالمسا أة الاولى من ستة اتفا قاوالثانية عندالاعة الثلا لُهُوابي يوسف ومحمد رحمهم الله أصحمن ثمانية عشرو الجامعة للمسئلنين اربعة وخمسون كمامرومجموع ماللاب من المسأ لتين تسعة عشرومجموع ماللبنت منهائلانة وعشرو ن ومجموع ماللام منهاا تناعشر كامر ، ثم مانت الام عن زوج وهوالاب في الاولى والجدفي الثانية وعن بنث ابن وهي البنت في الاولى والاخت لغيرام في الثانية وعن اخت لنيرام فمسالتهامن اربعة للزوج الربع و احد و لبنت الابن النصف اثنان وللاخت الباقي وهو واحد والاثناعشرنصبب الام منقسمة على الاربعة مسالتها فتصم المسائل الثلاث من الاربعة والخسين • فمن له شيٌّ من المسمأ لتين الاو ليبن ضرب في واحبد و لا اثرالضرب فيه ﴿ وَمَرْنِ لَهُ شَبِّي مِنَ النَّا لِنَّةَ اخَذُهُ مَصْرُو بِافَى ثَلَاثُةُ فللاب بالابوة والجدودة تسمةعشر في واحد بتسمةعشره وله بالزوحية واحد في ثلاتة بثلاثة فله اتبان وعشر و ن، والينت من الاو لي والثانة ثلاثة ومشرون في واحد بثلاثةوعشرين ولها من الثالثة بكونها بنت ابن اثنان في ثلاثة بستة يجتمع لها تسعة وعشر ون وللاخت في الثالثة واحد في ثلاثة بثلاثة ومجموع الانصباء ما ذكر وعند الحنفية تعج المسائل الثلاث من ثمانية عشر للاب من الاولى والثانية والثالثة تسمة اسهم والبنت من الاولى والثالثة ثمانية اسهم وللاخت في الثالثة سهم واحد و القسمة ثمرف من القاعدة \*ولو كان الميت الاول الذي خلف الوين وابنتين انثي لكان الاب في الثانية جدا الما

اممن ذوي الارحام والام فيهاجدة امام والاخت اما شقية اولام فان كانت لام فالمسالتان يصحان ما صحت منه الاولى بن المسألة الاولى من سنة كما علت \* والثانية اذالميكن فيهازوج ولاعاصب مناثنين بالردكماسيمي في بابههوسهام المينةالثانية اثنان منقسمةعي الاثنين فللاب واحد بالابوة ولاشيي له بالجدودة كما تقدم وللام اثنان واحد بالامومة وواحد بالجدو دة والمبنت ثلاثة اثنان بالبنتية واحد بالاختية دوانكانت الاختشقيقة للبنت الميتة كانت مثالالموافقة سهام الميت الثاني ومسالته ايضاء وذلك لان البنت ماتت عن جدة واخت شقيقة فمسالتهابالر دمن اربعة للجدة منهاواحد وللشقيقة ثلاثة وسهام البنت من الاولى اتنان يوافقان مسألتها بالنصف فاضرب نصفها في الاولى يحصل اثنى عشرمنها تصح الجامعة للاب من الاولى واحد في اثنين باثنين وللبنت من الاولى اتنان في اثنين بار بعة و من الثانية ثلاثة في واحد بثلاثة فلها سبعة . وللاممن الاولى واحدفى اتنين بائنين ولهامن الثانبة واحدفي واحدبواحدفلها ثلاثةومجموع السهام اثني عشر، وان ماتت البنت عمن ذكروهم جدتها ام امها و شقبقتها وعن زوج فسهام الميتةالثانية تباين مسألتها وذلك لان مسألتها اصلها ستةو تعول الى سبعةالمجدة منها و احسد والزوج منها تلاثة وللشقيقةكذلك وسهام الميتةالثانيةمن الاولى اثنان وهما يباينان السبعسة فاضرب السبعةفي المسألة الاولى تبلغ اثنين واربعين فمنها تصح المناسخة فمن له شيٌّ من الا و لى اخذه مضرو با في سبعةو من له شيٌّ من الثانية اخـــذه مضروبا في اثنين فللاب واحد في سبعة بسبعة ولاشي له من التانية، و للا. سهم من الاولى في سبعة بسبعة ولهـامن التانية سهم ني اتنين باتنين يجتمع لحا تسعة و للبنت من الاولى المثأن فىسبعة بار بعة عشر و لحامن الثانبة ثلاثة فى اثنين بستة يجتمع لهاعشرون، والزوج من النا نبة ثلاثة في اثنين بستة ومجموع الانصباء اثنان واربعون فعلمانه يغتلف الحال باعتبار ذكورة المبت الاول وانوثته \* وسبب تسميةهــذه المسالة بالمامونية انه لما اراد إيوالعباس المامون بن الرشيد أن يولى يحيى بن أكثم بالمثلثة قضاء البصرة استحضوه فحضر فاستصغره لانه كافي اذذاك ابن احدى وعشرين سنة كما قاله الحافظ عبدالغني المقدسي رحمــه الله ففطن يميي لذلك فقال يا امير المومنين سلني فان المقصود على لاخلقي ﴿وَكَانُوا فِي الرَّمَانَ الْأُولُ يمتحنون القضاة بالفرائض فقا ل له المامون ما تقول في ابوين و ابنتين لمنقسم التركةحتىماتت احدىالبنتين عمن فى المسالة ءوقيل،عنهم وعن زوج فقال يااميرالمومنين الميت الاولذكر امانثي فعرف المامون فطنته واعجبه و قال له اذا عرفت التفصيل عرفت الجواب فولاه القضام، فلمامضي الى البصرة استصغره مشايخهافقا لوالهكمس القاضي فقال سنعتاب ابن اسيد حينولاهالنبي صلى المدعليه وسلم مكة واجابهم بالمعناه افيالنبي صلى الذعليه وسلم و لى من هو في سنى بلد اخيرامن بلدكم فلااعتراض على المامون في توليتي. فينبغى لمن سئلءنهاان يسأ لءن الميت الاول كإسأ لى القاضى لان الحكم يختلف كاعرفت والماعلم ووحيث علت ماتقدم في المتن من فاعدة التصحيروكفة العملان امات من ورثة الميت الاول واحد فقط فخذ الان منه بيان كيفية العمل فيهاا ذامات قبل القسمة من الورثة اكثرمن ميت وخلف ورثة هم ورثة من قبله او بعضهماوغير هماو و د ثةمن قبله مع غيرهماو بعض ورثةالاول وغيره.

وذ لك بان تصحيمساً لتي الاولين على الطريقة المارة ﴿ وماصمتامنه يصير ﴾ بعد ذلك ﴿ كَسَالُةُ او لِي ﴾ بالنسبة الى سَالُة المِتَ الثالث الكان ﴿ فَاذَا مات أالث عمل في مسئلته مجمع معجامة المسآ لتين ﴿ مَا عَمَلُ فِي مَسَأً لَهُ ﴾ الميت ﴿ النَّا فِي ﴾ مع الاولى من مقابلة سهامه من جامعة المسا لئين بمسأ لتعوقسمتها ماصحت منه تلك الجامعة ان كانت سهامه منقسمة عليها اوضرب جيم افي تلك الجامعةان باينتهاسهامه اوضرب وففهافي تلك الجامعةانوافقتهاسهامه يه ثم تقول على السنن المتقدم من له شي من الجامعة اخذه مضرو بافي مسالة الميت التاك حالة المباينة او في وفقها حالة الموافقة ، ومن له شيَّ من الثالثة اخذ. مضروباف سهاممور ثهمن الجامعة حالة المباينة اوفي وفق السهام حالة الموافقة ﴿ وهكذا ﴾ تمل ان كان معك ميت رابم فتجعل جامعة الثلاث اولى و مسألة الرابع ثانية \* واعمل كذلك في خامس وسادس وهم جرافما بلغ فمنه تصح مسالة المناسخة الجامعة لمسائل اولئك الاموات وقدتقدم في بعض صور المسئلة المامو نية التمثيل لتلاثة اموات ، ولنذكر تتمياللفايدة مثالا للاربة يتمرن به المبتدى ويصير دستور اللممل في اشباهه و نكتني فيه بمامثل به لذ لك شيخ الاسلام ذكرياء الانصاري رحمه الله تمالي مع التوافق في جميع المسائل، قال رحمه الله مثاله في الاربعة زوجة وابوان و بنتان ثم مات الاب عن الباقين واخ لابوين ثم مانت الام عن الباقين و ام و عم ثم احدى البنتين عن زوج ومزيقي \* فالمسألة الاولى منسبعة وعشر ينمات الابعنز وجةو بنتي ابن واخ فمسئلته من اربعة وعشر ين نوافق حظه من الاولى بالربع فنصحان منمائةو اثنينوستين ﴿ فَن له شَيُّ من الاولى ضرب في ستة او من الثانية فهي

واحد فللزوجة ثمانيةعشر والإمهيمةوعشير ون ولكل بنتستةوخمسون حظها من الاوليين بالثلث فتصح الثلاث من ثلاثًا تقوار بعةوعشر ين فن له شي من الاو ليين ضرب في اثنين اومن الثالثة ففي تسمة ﴿ فَلْمُرْوِجِنَا لَا وَلَّى سَنَّةً وثلاثون ولكل بنت مائنو ثلا ثون وللاخ عشرة ولا مالميتة الثالثة تسمةولعمها كذلك يبثمانت احدى البنتين عن زوج وامواخت فسالتها من تمانية توافق حظها بالصف فتصح الاربع من الف وما بين وستة وتسمين هفن لهشي من الثلاث الاو ل ضرب في ار بعة او من الرابعة فني خمسة وسنين ﴿فَلَارُ وَجِمَّالَا وَلَى الْتَى هي المفيالرابعة مائنان واربعة وسبعون وللبنت الباقية سبعائة و خمسة عشروللانر اربعون ولام الميتنالثالثنستنو تلاثون ولعمهاكذنك ولزوج الميتنالرابعة مائة و خمسةو تسعون انتجى ، و اعلم انالو عملنا في المناسخات كل مسأ لةعلى حدتها بجيث لاتعلق لواحدة باخرى لصح لكن يطول ويفوت القصدمن الاختصار وقسمةالمسائل علىحساب واحبدجوحيث كان الاختصار في المناسخات آكثر منه فيغيرهأكمار ايت وضعهالفرضبون في بابهاء ويتي لمم ايضااختصار بعد النصحيح والعمل، و شرط امكانه ان تشترك الانصباء جميعها بجزء اواحزاء سواءكانت الانصباء كلهامتوافقةا ومئداخلةاومتماثلةاو ممتالنة كمااذاكان بمضها يوافق بعضاو يماثل بعضاويد اخل ثالثا كستتوثما نيةوا ثنى عشروا ثني عشر اخرى ونحو ذلك وحيث كان فياثناء العمل عد د ان لا يفنيها الاالواحد تعذر الاختصار وكذاك ارايت مباينة بين نصيبين من اول وهلة عشال الانصباء المتوافقةزوجة وابن وبنت منهافقبل القسمة ماتت البنت همن يقيء فالا ولى تصيمن لربعة وعشرين ونصيب البنت منهاسبعة ومسالتهامن تلاثة والسبعة تباينها فاضرب الثانية في الاولى فلصح المسأ لتان من اثنين وسبعين، للزوجة منهاستة عشروللا بن سئة وخمسون وهمامشتركان بالنصف والربعوائثمن وهوادقهاقترجم المسالة الى ثمنها تسعة ونصيب الزوجة لملى ثمنه ونصيب الابن إلى تُنه، ومثال المتد اخلة الع و اختان التاحداهماعن الباقي فالاولى من اربعة والثانية من ثلاثة و يصحان من اثني عشر للابح منها ثمانية والاخت اربعة وهمامند اخلان وبينها اشتراك بالنصف والربع وهوالاد ق فترجم الجامعة الى ربعها ثلاثةو برجع نصيب الاخ الى اثنين والاخت الى واحديه ومثال المماثلة زوجة و ثلاث بنات منهاويم هوابوالزوجة ثم ماتت الزوجة عن الباقين، الاولى من اثنين وسبعين والثانبة من ثمانية عشر ويصحان من مائة و اربعة واربعين لكل من البنات والعم سنةو ثلاثون، والانصباء متماثلة و هي مشـــتر كــة بمالكل و احـد من الاجز ا و اد قهار بع التسع فترجع الجاممة بالاختصارالىربع تسمهااربعة ونصيب كلمنالعم والبنات الى ربم تسمه وهوواصـد،ومن امثلة المختلفة مالوما ت رجل عن زوجة وخمسة بنينوخمس بنات اربعة بنينوبنئان منزوجة مانت قبل ابيهم وابن وثلاث بنات من الزوجة المذكورة ، فقبل القسمة ماتت بنت من بنات هذه الزوجة عمن في المسالة ثم ماتت احدى شقيقتي هذه الميتة عمن في المسالة ثم ما تت الزوجة عمن يتي و ذلك ابن و بنت فقـط \* فمسالة الاول تصحمن مائة وعشرين ومسالةالثاني مناربعة وعشرين وسهامه منالاو لى سبعة فها متباينان تبلع جامعة المسئلتين الفين وثما نمائة وثمانين.

ومسالة الثالثة منءًانيةعشرو سهامها مائتان و ثلاثة وهما متبا بنا ن تبلغ جامعة الثلاث و احداو خمسين القاوتًا غائةوار بعين ﴿ لَلابْنِ الَّذِي مَنَّ الزوجةاريعةعشرالفاواريعالة • وللبنت التي صارت شقيقة للثانية وينتا ايضًا في الرا بعةسبعة الا ف ومائتًا ب﴿ وَلَكُلُّ وَاحْمَدُ مِنَ الْبُنَّانِ الاربعة سنة الاف وثما نيسة واربعوري \* ولكا واحدة من الينتين الاخريين نصف ماللواحسد منالبنين الاريمةوهو ثلاثةالاف واربمة و عشرون \* ثم انظر بين الانصباء جميعها تجد هامتوافقة بتصف ثمن التسم فردالجامعة الى نصف ثمن تسماو هو ثلاثا كة وستون دور دكل نصيب الى نصف تُن تسعه يكون للابن الذي من الزوجة مائة موللبنت شقيقته خمسون، ولكل واحد من البنين الاربعة اثنان واربعون ، واكل و احدة من البنتين واحد وعشرون، فهذه من صور الموافقة وعلى ماذكر فقس، والاختصار واجب وجوباصناعيامهاامكن لاجاع اهل هذاالفن عليه حتى انتاركه يعد مخطيئًا وان كان حوابه صحيحا، واذا اردت ان تعلم هل الانصباء متوافقة ام لافانظرهافات كانت كلهامة اثلة فهي مشتركة عالاحدها من الاجزاء وان لمتتاثل فانظريين نصيبين منها واطلب اكبرعد ديفني كلامنها بما تقدم في باب النصحيم من الطرح وفاذ احصلت العدد المفني لم إفا نظرينه وبين نصيب ثاك و اطلب اكبرعد ديفني كلامنهافا ذ احصلته فانظر بينه و بیننصیب دایم ان کا ن و هکذاالی اخرها \* فاز اانتهت لا کبر عد دیفتی كلامنهافكابامشتركة بمالذلك المفني مرالاجزاء والعبرة بالادق منهاوهو نسبةالواحداليه ، وان انتهيت الى ان لايفني نصيبين منها الا الواحد فلا

اشتراك ولااختصاره فلوكانت الانصباء ستةعشر واربعة وعشرين وستة وثلاثين واربعين ه فانظريين المئة عشرو الاربعة والمشرين واطلب أكبر عدد يفني كلامنها تجدوثانية جفانظريبنه وبين الستة والثلاثين واطلب أكبر عد د یغنی کلامنهاتجد. ار به به فانظربینه و بین الار بمین و اطلب اکبرمدد يفنى كلامنها تجدمار بعة هفاشتر الشالجيع بماللاربعة من الاجزاء وهي النصف والربم و هوالادق و هو المطاوب، فلوكان ممانصيب خامس و كانستة فانظربين الستةو الاربعة فاكبرعده يغنى كلامنها اثنان فالاثنان تفني الاعداد الخسة فاشتراكها بالنصف فقط ﴿ ولوكان مع هذه الاحداد الخسة تسعة فأنظر بينهاوين الاثنين فلايفني كلامنهاغيرالواحد فلايفني الاعدا دالستة غيرالواحد فلااشتراك بينالجبع ولااختصار لوجو دالتسعة معهاو اللهاعلم ، فا ثد ة \* اعلم ان المتاخر بن اثابهم الله الحسني قد اخترعو العمل المناسخات طريقالسهل صعوبها يورتقرب ماخذ هاهوتر فعرعن الحاسب كلفة عملهااذا تشمبت فروعها هوكثرت بطونهاوهي طريقة العمل بالجدول والشباك هفينبغي الطلبة التشمير عن ساعد الجد في تعلمها و تلقيها عن المشايخ ليكنهم إحتنا مثمرات اغصانهاو ينهياً لهماجتلاء ميمدراتحسانها، والانقانكما عملت حسن في كلفن ، وقد افرد هاالشيخ احمد بن الهائم رحمه الله بالتاليف وهو او ل من اتبتهابالكتابة من الفرضيين، و الحرص على ان لا يخلوكتا بناهذ اعن للك الفايدة جرناالي تبعشم الاطالة بنقل ماذكره رحمه اقه في شرحه على الكفاية مع زيادة ايضاح وتصرف يسبر ، قال رحمه الله اعلم ان عمل المناسخات بالجدو ل هو من الصناعة البديعة العجببة. للقيلها عن استا ذي ابي الحسن الجلادى رحمه الله و لم ارها مسطورة في مصنف وماز لت اعلمها للطلبة كما تلقيتها وكم سالوني ان اقبدها بالعبارة ليكتبوهافلم يتيسر ذ لكوقد دعتالضرورة الى بيانها في هذاالشرح \* فاقول مسنمينابواهبالعقل مستمد امنهالهدابة والتوفيق ۽ انكان في المسألة ميتان فقط فاكتب ورثة الاول في سطرقائم كلوارث تحتالاخرثم افصل بين الورثة مخطوط مستقيمة ممتدة من يمينك الي يسار لئثم مدخطين موازيين لتلك الخطوط احدهافوق الوارث المكتوب اعلى السطر وثانيها تحت الوارث المكنوب اسغله ثم ثلاثة خطوط قائمة منوازية احدهامنصل باطراف الخطوط المتوازية عرضااى الفاصلة بين الورثة التي عن يمينك والاخران مقاطمان لهابحيث يصيركل وارث في مسطح مربع وقدا مه مربع، ولتسم هذين الصفين من المربعات القائمة جدولين وكذاكل صف من المربعات يوازيها، ثم ارسمالمد دا لذي نصح منه المسالة فوق الجدول الثاني منها وارسم ما يخصكلوارث من ذلك المدد في المر بع الذيقدا مه واختبر صحة العمل بجمع الا نصباء و مقابلة المجتمع بالعد دالذي نصح منه المسئلة • ثم اعمل لليت الثائي جدولين متصلين بالجدو اينالاو نين على وضعها بان تمد ايضاخطين قايمين موا زيبن للغطوط الثلاثة القائمة مقاطمين للخطوط الممتد ةعرضا يكون او لها لورثته وثانيها لانصبائهم من العدد الذي نصح منه المسألة واكتب بإزاء الميت الثاني في المربع الاول من المربعين الموازيين له من جدو ليهمات او ميااو آام \* ثم انظر في ورثة الثاني فاماان يكونواهم بقية ورثةالاول اجمع اويكونو ابعضهم اولايكون فيهم احدمن ورثة الميت الاول اويرثه بقيةور ثة الاول وغيرهم اوبعض ورثة الاول وغيره، فهذه خبسة انسام فني القسمين الا و لين اكتب ور ثة الثانى في اول جدوليه كلوا رث في المربع المتصل بمربعه، وفي القسم الثالث مدفى اسفل جد وليه من المربعات الموازية لمربعاته بعد داولئك الورثة واكتب في كل مربع منهاذ لك الوا رث، وفي القسمين المباقيين لايعني العمل في الوضع مماذكر ناه \* ثم صحومسا لة الميت الثاني و ارسم العد دالذي محت منه مسألنه فوق الجذول الثاني من جد وليه وارسم نصيب كل وارث من ورثته في المربم الذى قدامـــه من ﴿ لِكِ الْجِدُولُ كَمَّا عِمَلَتُ في الميت الاول ووخذ نصيب الثاني واقسمه على مسالته فامان ينقسرواما ان يبا ين واما ان بوافق \* وعـــلي التقاد يرالثلاثة ارسم للسئلة الجامعة | جدولاخامــاً متصلا بجدولي الثاني وعلى وضعها \*وهكذ ا ابدالعمل لكل ميتين خمسة حداو ل جدولين للاول وجدولين للثانى والحامس مشترك \* قان انقم نصيب الميت الثاني عملي مسالته فن العد د الذي صحت منه مسألة الميت الاول تصبح المسألتان ≉ فارسم ذلك العدد فو ق الجدول الحامس لتقابل به عندالامتحان ومايخرج من قسمة نصيب الميت الثا ني من الا و لى على مسالته فهوجزء سهم مسالته فاضرب فيه نصيب كلوارث بهافماخرج اثبته فى المربع الذى قدامه من جدول الجا معة ان لميرث من الاولى وان كان و ار ثافيها ايضافاجم ذ لك الى نصيبه من الثانيـة واثبت الجنمع في المربع المذكور ﴿ ومن لم يرث من الثانية ارسم نصيبه بحاله من العدد الذي صحت منه الاولى في المربم الموازى لمربعه ثم اجمع الانصباء

فاعمل كاذكرت لك يكن وضعها هكذاه

•	77	1		1	
			تت	• 4	جه
٠٢	17	٠٢	بن	18	بن
- ٧	۲۱	٠٢	بن	18	ن.
٠٢	17	٠٢	بن	18	بن
٠١.	٠.٧	• 1	بنت	٠٧	بنت
• 1	٠٨	٠١	بنت	٠٧	بنت
• 1	٠٨	• 1	بنت	٠٧	بنت

الاولى من غانية و تصحمن اثنين وسبعين الزوجة منها تسعة و ورثنها هبقية ورثة الاول ومسألتها من نسعة وى منقسمة فنصح المسالتان ماصحت منه الاولى و وجر سهمها و احدفاذ اضربته في نصيب كل من الثانية و جمعت الحاصل الى ماييده من الاولى صاربيدكل ابن ستة عشر و بيد كل بنت غانية فا ثبتها في الجدول الحامس كاراً يت من الانصباء الستة متوافقة بالثمن فترجم المسالة بالاختصار الى غنه أو كل نصيب الى غنه كاهو مرسوم في الجدول السادس كذلك فتصح المسألتان بالاختصار من تسعة لكل ابن سعمان و لكل بنت سهم كما هو مصور في البعد ول السادس هوهذ المثال لما اذا انقسمت سهام الثاني على مسأله و ورثة الثاني هم بقية ورثة الاولى ولوكانت بحالما الاان الاولاد من امراة ما تتقبل ابيه موالمية ورثة الاولى بعن اعمل بماذكرت لك يكن هكذا المنات قبل ابيه والميت بعد واحد البنين فاعمل بماذكرت لك يكن هكذا المواقمات قبل ابيه والميت بعد واحد البنين فاعمل بماذكرت لك يكن هكذا المنات قبل ابيه والميت بعد واحد البنين فاعمل بماذكرت لك يكن هكذا المولى المنات قبل الميه والميت بعد واحد البنين فاعمل بماذكرت لك يكن هكذا المولى المولود المنات على المنات على المنات على المنات بعد والمنات بعد واحد البنين فاعمل بماذكرت لك يكن هكذا المولود المنات بعد والمنات بعد والمنات بعد واحد المنات بعد والمنات بعد وا

አ	YY	[v]		\(\frac{1}{1}\)	
٠,	٠٩			٠٩	4>
			ن	18	بن
٠٢	١٨	٠٢	ق	١٤	بن
٠٧	١٨	٠,٢	ق	1 &	بن
٠١	• ٩	. 1	45	٠٧	بت
• 1	- 4	٠,	قه	٠Y	إنت
# · \	-9	٠١	قه	٠Y	بنت

الابن من الاولى اربعة عشر وو رثته بعض و رثة الاول و مسالته من سبعة و الاربعة عشر منقسمة على مسالة وجزء سهم الثنان اضرب في حصة كل و ارث بها بحصل لكل اخ اربعة فاذ اجمعت الى ما بيده صارله ما نية عشر و لكل بنت سهان فاذ اجمع ذلك الى ماييدها من الاولى حصل لها تسعة و ايس الزوجه من الثانية شئ فاكنب نصببها بحاله من المربع الجامعة بالاختصارالى من المربع الموازى لها من الجدول الخاهس و ثرجع الجامعة بالاختصارالى ثمانية بهر هذا مثال العال الثاني وهر الذا انقسمت سهام الميت الثاني على مسالته وورثة بعض ورثة الاول جونوكانت الثانية بحاله الاان الابن مات من ثلاثة بنين و بنت فاعمل ماذكرت لك تكن صورته اهكذا

74	M		1	
٠ ٩			٠٩	طج
		ت	18	بن
18			18	بن
18			12	بن
٠٧			٠٧	بنت
٠٧			٠٧	بنت
٠٧			÷	بنت
٠٤	٠٢	بن		
٠ ٤	, · v	Ĵĸ		
٠٤	٠٧	بڻ		
٠٢	• 1	بنت		

ولم يرث في هذه احدمن الاولى ومسالته من سبعة وسهامه من الاولى منقسمة عليها وجزء سهمها اثنان فاضر به فى نصيب كل وارث بها يحصل لكل ابن اربعة وللبنت سهان وانصباء الباقين من الاولى باقية بحالها به وهذا مثال الفال الثالث وهو مااذ اانقسمت سهام الثاني على مسألته وورثنه ليس فيهم احدمن ورثة الاولى ولم فورثة ولوخلف ابنا و بنتاثم مات الابن عن اخته وهي البنت فى الاولى وعم فورثة الثاني بعض ورثة الاولى وهو الاخت و بعض من لم يرث الاول و هو الما فاعمل كاذكرت تكن صورتها هكذ ا

41	\r\  \r\		[4]	
		ن	۲	بن
٧	١	قه	١	بنت
١	١	عم		

ولوكان البنون فى الاولى من الزوجة و البنات من اخرى ماتت قبل الاب ثم ماتت احدى البنات عن زوج ومن في المسألة فقد خلفت ذوجا و شقيقتين لان اولاد الاب ساقطون فاصل كاذكر تكن صورتها هكذ ا

	₽		- 1	
77	Y		14	
٠٩			٠٩	جه
1 2			1 &	بن ها
1 &			1 &	بن ها
1 ٤			1 &	بن ها
		ت	٠٧	بنت غ
٠٩	۲	قه	٠٧	بنت غ
٠٩	٧	قه	٠٧	بنت غ
٣	٣	€.		

فور تقالبنت بعضهم لم يرث من الا ولى وهوالزوج وبعضهم بعض و رئة الاول و هاالشقيتان و مسالتها من سبعة بالمول و ما تت عن سبعة اسهد فهى منقسة على مسالتها و جزء سهمها و احد فيضرب في نصيب كل من بها فيحسل للزوج ثلاثة و لكل شقيقة اثنان مضا فان الى ما يد ها من الاولى فيصير لها تسعة و تنقل انصباء الباقين بحالما يد و قد تم بهذ اللثال صورالا نقسام ثم شرع في صور التباين بقوله و ولوكانت الاولى بحالما الا ان من مات هو البنت في صور التباين بقوله و ولوكانت الاولى بحالما الا ان من مات هو البنت وخلف من في المسالة و هم جميع بقية و رثة الاول و فقد خلفت ا ماوثلاثة اخوة و اختين خمستهم لا بوين هو مسأ لتهاضم من ثمانية واربعين و سبعتها من الاولى تا في المسالة في وضعها ما في المسالة في وضعها ما في المسالة في وضعها ما في المسالة في واربعا ثه و ستة و خمسين و اعمل في وضعها ما ذكرت لك تكن هكذ ا

4505	¥  ٤٨		٤٨    ۲۲	
£AA	٠٨	ام	٠٩	45-
754	1.	ق	1 &	ن.
757	1.	ق	١٤	بن
727	1.	ق	1 &	بن
		تت	٠٧	بنت
441	. 0	قه	·Y	بنت
44 1	. 0	45	·Y	بنت

ولوكانت الاولى بحالها الاان البنت الميتة والبنين الثلاثة من المواحدة وهى الزوجة في الاولى والبنتان الاخير تان من ام مات قبل الاب فورثتها المولى والبنتان الاخير تان من ام مات قبل الاب فورثتها المولى وشلاته اخوة المالاختان لاب محجوبتان فورثتها بسض ورثة الاولى ومسأ لتها تصح من ثمانية عشروس بعتها من الاولى الثمانية عشر وعلى قوس الثانية السبعة واضرب والرسم على قوس الاولى الثمانية عشر وعلى قوس الثانية السبعة واضرب مالكل واحدمن احدى المسألتين فياعلى قوسها واعمل كاعرفت بكن هكذا المالكل واحدمن احدى المسألتين فياعلى قوسها واعمل كاعرفت بكن هكذا المالكل واحدمن احدى المسألتين فياعلى قوسها واعمل كاعرفت بكن هكذا المناسأ للاستهدا المناسأ للاستانية السبعة واضرب

	Y		1.8	
1797	14		1	
١٨٣	۳.	۲1	• 4	4.
YAY	• •	ق	. \ &	بن ها *
YAY	٠٥	ق	.1 &	بن ها
,474,	۰٥	ڧ	1,1	ه زد
		تن	·Y	بنت ها
177			-γ	ب <b>ن</b> غ
177			٠٧	بنت

ولو كانت الاولى بعالها الاان البنت الميتة هي احدى البنتين اللتين ماتت امهاو خلفت ابنين و بنتافلاير ثها احد من الوار ثين في الاولى و مسأ لتهامن خسة و سبعتها تباينها فاضرب الحمسة في الاثنين والسبعين فتصح المسئلتان من ثلاثما ثقة و ستين \* وارسم على قوس الاولى الحمسة و على قوس الثانية السبعة واضرب ما لكل من اى مسئلة في اعلى قوسها واعمل كاعرفت لكن صورتها هكذا \*

45.	10		YY	
٤٥			٠٩	4>
γ.			12	بنها
γ.			١٤	بن ها
٧٠			18	بنها
40			• Y	بنتها
40			٠٧	بنتغ
		ت	٠٧	بنتغ
١٤	٠٢	بن		
18	٠٢	بن		
·Y	٠١	بنت		

ولوكانت الاولى بحالها الا ان البنت خلفت من في المسالة واخاً شقيقا كان قاتلا لابيها فور ثنها جميع بقبة ور ثقالا ولومعهم غبرهم وهو الشقيق القاتل لابيه ومسالتها تصح من اثنى عشر وسبعتها بباينها فاضر ب الاثنى عشر فى الاثنين والسبعين فتصح المسالتان من ثمانا ثقو اد بعقو ستين فارسم على قوس الاولى الاثنى عشر وعلى قوس الثانية السبعة واضرب ما لكل من اي مسائة فياعلى قوسها و اعمل كما عرفت تكن صور تها هكذ ا

ልግቴ	17		YY	
177	٠٢	د،	٠٩	جه
144	٠٢	ق	1 &	بن
١٨٢	٠٢	ق	1 &	بن
121	٠٢	ق	1 &	بڻ ا
		تت	٠٧	بنت
4.1	-1	قه	, y	بنت
41	• 1	45	٠٧	بنت
1 &	٠٧	ق		

ولوكانت الاولى بحالها الاان البنت ما نت عن امها و هي الزوجة في الاولى و عن ابن و ست فور تنها بعضهم من ورثة الاولى و هي الام و بعضهم غير وارث من الاولى وها الابن والبنت ، ومسأ لتها السح من ثمانية عشر وسيعنها لبنا فاضرب الثمانية عشر في الاثنين والسبعين فتصح المسالتان من الف وما تين

تسمين و ادسم على قوس الاولى الثانية عشرو على قوس الثانية السبعة كي كاعرفت تكن صورتها هكذا ،	وساله
ل كاعرفت تكن صور تهاهكذا ،	واعم

1 797	11		۱۸ ۱۸	
1 14	۳,	ام	٠٩.	4-
707			١٤	بن.
404			1 &	بن
707			1 &	بڻ
177			٠Υ	بنت
177			٠٧	بنت
		تت	٠γ	بنت
۰۷۰	1.	إن!		
-40	.0	بنت		

وبهذا المثال تمت امثلة مباينة سهام الميت الثاني لمسالته بين شرع في امثلة موافقة سهام الميت الثاني لمسألته في الاحوال الحمسة بقية ورثة الاول به بحاله الاان الابن مات عن من في المسئلة نور ثنه هم بقية ورثة الاول به ومسالته تصح من اثنين واربعين و مايده من الاولى و هوا ربعة عشريوا فقها بنصف السبع فاضرب نصف سبع الاثنين و الاربعين و هو الاثنين و السبعين فتصح المسألتان من ما لين وسنة عشر جوارسم على فوس الاولى

وفق الثانية ثلاثة وعلى قوس الثانية وفق الاربعة عشر وهوو احدو اعمل كما عرفت تكن صورتها هكذا ﴾

*17	1 E7		44	
4.5	٠٧	را	٠٩	45
		ت	18	ين
70	1.	ق	1 &	ين
٥٧	١.	ق	1 &	ين
41	. 0	ظة	٠٧	بنت
**	٠ ٩	قه	٠٧	بت
77	• 6	قه	٠٧	بنت

ولوكانت الاولى بعالها الاان البنين من الزوجة المذكورة والبنات من زوجة اخرى مائت قبل الاب فقد خلف اماو الحوين لابوين وهم بعض ورثة الاول و مسألته من الذي عشروهي توافق الاربعة عشر بالنصف فاضر ب ستة في الا ثنين والسبعين فتصح المسألتان من اربم ما لقو اثنين وثلاثين هو ارسم الستة على قوس الاولى و السبعة على قوس الثانية و اعمل كاعرفت تكن صورتها هكذا .

٤٣٢	17		  VY	
٨٢	٠,٢	ام_	-9	45-
		ت	1 &	بن ها
119	• 0	ق	1 &	ين ها
11.5	٠٥	ق	1 &	بن ها
٤٢			٠Y	بنتغ
٤٢			٠٧	بنتغ
٤٢			· Y	بنتغ

ولوكانت بعالماالا ان احدى البنات ماتت عن زوج وثلاثة ببين وبنت فلا يرثما احد من الاولى وتصح مسالتها من ثمانية و مشرين و هي توافق سبعتها بالسبع فاضرب وفقها ادبعة فى الاثنين والسبعين فتصح المسألنان من ماتين وثمانية وثمانين وارسم الاربعة على قوس الاولى وواحداء لى قوس الثانية واعمل كماعرفت تكن صور تها مكذا .

YAA_	- (YA		¥ (	
.47			٠٩	4-
.07			18	بن
. 07			18	ن:
-07			١٤	بن
٠٢٨			٠٧	بنت
٠٢٨			٠٧	بنت
		تت	٠٧	بنت
٠٠٧	٠٧	ج		
4	٠ ٣.	ڻ.		
4	٠٦	بن		
	٠٩	ڼ		
٠٠٣	۳.	بنت		

ولوكانت الاولى بحالها الا ان الا بن مات عن بنت وزوجة ومن في المسألة فور ثن بقية ورثة الا ول وغيرهم وتصح مسالته من ما ئة وثمانية وستين وهي لوافق الاربعة عشر بنصف السبم فاضرب اثنى عشر نصف سبعها في الاثنين والسبعين فتصح المسالتان من عُنمائة واربحة وستين و وارسم الاثنى عشر على قوس الاولى وواحدا على قوس الثانية واعمل كاعرفت تكن هكذا ه

374	172		14	
144	4.4	٦١	٠٩	40-
		ت	18	ين
1YA	1.	ق	15	بن
1YA	1.	قا	18	بن
۰۸۹	• 0	قه	٧٠	بنت
٠,٨٩	• •	قه	٠٧	بنت
٠,٨٩	• •	رة ا	٠٧	بنت
.41	71	جه		
٨٤	٨٤	بنت		

ولوكانت الاولى مجالها الاان الابن خلف ابناو بنتاو اما و هي الروجة في الاولى فورثته بسض ور تقالاول وغيرهم و تصح مساً لتمن ثمانية عشروهي توافق الاربعة عشر بالنصف فاضرب تسعة فى الاثنين والسبعين وتصح المسالتان من سمًا ثة و ثمانية واربعين \* وارسم التسعة على قوس الاولى والسبعة على قوس الاولى والسبعة على قوس الثانية واعمل كاعرفت تكن هكذا

<b>X7</b> 7	12		M	
1.4	٠٣	ما	•4	جه
		ت	18	بن
144			18	ين
177			18	بن
- 74			• Y !	بن
77.			٠٧	だ
- 74			۰٧	بنت
٠٧٠	1.	<u>ئ</u>		
40	. 0	بنت		

وبهدذا المثال بمت ا مثلة موافقة سهام الميت الثاني لمسئلته في الاحوال الحسقهوا ذامات قبل القسمة ألث فاكثر فاعمل للميت الثاك مثل ما عملت الثاني من وضع جد ولين متصلين بالجدول الخامس او لم الورثة هترسم فيه على ما سبق و نانيها لا نصبائهم هثم خذ نصيب الميت الثالث من الجاحة واقسمه على مسأ له فاماان ينضم او يا ين او يوافق وعلى التقادير الثلاثة ارسم للجاممة جد ولا تأمنا منصلا بجدولى الميت الثالث واعمل كاسبق في الميت الثاني و هكذ الومات رابع و خامس واكثر فاعمل لكلميت جدولين و للجامعة وحدولا واعتبر نصيبه من جدول الجامعة كانه نصيب الميت الثاني من ثاني جدول الميت الاولى و واعمل والعمل واختبار صحة العمل جدولى الميت الاولى و واعمل واختبار صحة العمل الميت الاولى و الميت الوضع و العمل واختبار صحة العمل الميت الاوني و الميت العمل واختبار صحة العمل الميت الاولى الميت الوضع و العمل واختبار صحة العمل الميت الوضع و العمل واختبار صحة العمل الميت الاولى الميت الوضع و العمل واختبار صحة العمل الميت الوضع و العمل واختبار صحة العمل الميت الوضع و العمل واختبار صحة العمل الميت الوضع و العمل كالميت الوضع و العمل كالميت الوضع و العمل واختبار صحة العمل الميت الوضع و العمل واختبار صحة العمل الميت الوضع و العمل كالميت الوضع و العمل واختبار صحة العمل الميت الوضع و العمل واختبار صحة العمل الميت الوضع و العمل كالميت الميت الميت الميت الميت الميت الميت الوضع و الميت الميت

بالجمع ومن القرالعمل في ميتين اعانه جدا على العمل فيها ذا ده و لتتم الفائدة بدكر مثالين احد هم الثلاثة اموات و الاخر لاربعة ليتمرن بها الطالب و يعمل في ماير د من امثالها بثل ماعمل فيها و مثال الثلاثة اموات بنت و اخت ماتت الاخت عن بنتين وعم ثم العم عن زوجة و اين ابع اعمل مسئلة الاولين كما عو فت و مسئلة العم من اربعة فاعمل له جد و لين وارسم و رثته في او لهما و الاربعة فوق ثانيها و انصباه هم في مربعاته ثم صل بها جد و لا البامعة يكن ألمناه ثم السهم الذي مات عنه لا ينقسم على الاربعة و يباينها فاضرب الاربعة و عشرين و مسئا لته في الستة التي هي جامعة الاوليين فنصح الثلاث من اربعة و عشرين و للبنت الاولى اثناء شرو لكل بنت من بنتي الاخت اربعة و لزوجة الم سهم ولا بن اخيه ثلاثة و هذه صورتها و

78	ادًا		1	1		17	
14			٣			١	بنت
					تن	١	اخت
٠٤			١	١	ڊت		
• 12			١	١	ڊت		
		ت	1	١	₽¢.		
٠١	١	45-				-	
٠٣	٣	بن اخ					

وهذامثال الاربىةالاموات ه ابوان وزوجة وبنتان من غيرهافلم نقسم التركة حتى ماتت الزوجةعن ثلاثة بنينءثم ماتت الإم بعدماا بانهاز وجها وهوا ناب في الاولى عن ام وعم ومن في المسألة • ثم ما ت البر عن خمسة بنين ، فألاولى هي المنبرية و تقدم انها تنول الى سبعة و عشر بن وسهام المبت الثاني منها ألالة ومسالت من ألالة منقسة فالجامعة المساكين في السبعة والعشرون و ومسألة الميت الثاك من ستة وسهامه من السبمة والعشرين اربعة وبينها موافقة بالنصف فأضرب ثلاثة في السبعة والمشرين تبلغ واحدا و ثمانينومنها تصم المسائل ائتلاث \* وسهام الميت الرابم منهااثنان يبا بنان مسالتهوهي خمسة ناضرب الخسةفي الواحد والثمانين تبايم اربعمائة وخمسة و منها تميم المسائل الاربع ، وكل من له شي من الواحد والثمانين اخذ . مضروبا يخمسة ومرله شيى مزالمسالة الرابعة الخمذه مضروبافي اثنين فاقسمها كماعرفت يكن للاب في الاولى سنون و لكل بنت في الاولى هيبنت ابن في الثالثة ما أذوار بمون «و لكل ابن في الناذية خمسة عشر ، و للام في الثالثة " عشرة ، ولكل ابزني الرابعة سهان ، وهذ اللئال قدجم الاحوال الثلاثة الانقسام والتوافق والتبايرو هذه صورته

£	۲ (	nte d	· [A]	\ \f		₹  ₹¥	H		1	
								تت	٠٣	جه
					ز:	٠٤			٠٤	1
٠٦٠			18			. \$			• 6	اپ
18.	-		XX	۲	بنتابن	٠х			٠٨	ابتغ
1 2.	-		YA	۲	بنتابن	٨٠			٠,	ابتغ
- 20	_		.4			٠٣	۳	۳ بنین		-
1.1.	-		.4	1	ام				,	
		ث	٠٢	1	عم					
• 1•	•	ه بنین								

## • تَــة •

قى ذكر اختصار بعض الالفاظ واختصار طول البدول وقى الحستات له وفى كفية وضع المسألة بعد اختصار ها ان امكر في البعد ول وينبقى ان تراعي حال كتابة الورثة ترتيبهم في الموت فتقدم الاموات على الاحياء حيث امكن لتكون كتابة الاعداد متو ازية المرائب فيسهل جمعها ، وتكتب اسها الورثة فى وقائم الاحوال خارج البدول فانه اشبط في كتابة الجواب وتختصر بعض الالفاظ فتبعل (قه) بدل اخت شقيقة و (ق) بدل اخشقيق و (خب) بدل اخ لاب و (خم) بدل اخ لام و (ختم) بدل اخت لام واختب) بدل اخت من اب و (جه) بدل ذو جة و (ج) بدل زوج و فر تختصر طول الجدول بكتابة جلة

فريق من الورثة كاو لادو اخوات و زوجات اوجدات في بيت و احدو تثبت معهم عددروسهم بمدان تعدالذكر بانتبين انكانو انحواو يادو الافلاحاجة لك \* و تتبت في مقابلهم في الجدول تصبب: لك الفريق لاجل صحة الجمهومنه يعلم نصيب الواحد بقسمه عسلي عد دالروس وهذا حيث لايتعلق غرض بالتفصيل كموت احدهم اوحدوث ارث له دون غيره ه واذا كان فيالمسالة زوجةو اولادفينبغي ان يميز من كان منهابكتابة ( ها ) معه ومن كان منغير هابكتابة (غ) وكذلك مناولاد الزوج فانذلك بنفع فيموت احد الزوجيناو احد الاولاد \* وكذلك ينبغي ان لاترسم فى الجدول من كان محبحو باالااذ اكان لرسمه فائدة كان يكون حاجبالنيره حجب نقصان فلاباس باثبائه كماني ابوين واخوين مثلافان الاخوين اذا لميكتباقد يذهل عن كو نهاحاجبين للام • واذا اثبت المجوب فالمربع الذى يوازيه منجد و ل الانصباء ان شئت تركته خالياوان شئت اثبت فيه صفرا ، وكذلك ينبغياذ افرفت من تصحيح المناسخات وقسمتهاان تـظريينالانصباءكلهافاناشتركتكلهافيجزه واحدكمافيالمثالين الاولين من الجد اول رددت المسالة الى ذلك الجزء لانه اخصر في مسرفة مقد ار مالكل وارث ولان المناسفات اكثرما تفرض اذاكانت التركة عقارا وضياعا واذ اقلت السهامكان ذ لك اوجز في معرفة الإنصباء عندالقسمة او المسايمة او الاجارة اونحوذ لك، وقد قدمنا كيفية الاختصار اذ اتشميث الإنصباء وبيانكونه ممكنااملاء وحيتئذ نيزاد جد ول اخربمد الجدول الاخيركما مر بك فيالمثالينالاو لين و يكشب فوقه و فق الجامعة الاخيرة وتعمر بيوثه كل بيت يكتب فيه و فق حصة ذ للثالوارث المواذ كله ولا يغفى التمثيل والله المراد على المحقى التمثيل والله الله والمائم و

﴿ بَابِ ﴾ بيان ﴿ مبراث ﴾ بمنى ارث ﴿ الحَثَى المُسْكِلُ والمُفقُود والحُملُ ﴾ والمرق ونحوهم ﴿

وَ اللَّهُ عَلَى مِن الْحَنْثُ يَفْتُمْ فَسَكُونُ وهُو اللَّهِنَّ وَالتَّكْسُرُوجُهُ خَنَاثَى كحبل وحبالي والمراد به هنا ﷺ ادمىله الةالرجلو ﴾ آلة ﴿ المرآة او﴾ ليس له شيئ منها اصلا بان كان ولو له نقبة لا نشبه و احدة منها من مثلا . والاشكال فيه من حيث انه لابدان يكون ذكرا اوانثي لا نحصارالنوع الانساني فيهامع كون الذكورة والانوثة صفتين متضادتين لايجلمعان ﴿ وَالْحَبْثِي مَادَامُ مَشْكُلاً ﴾ بغلا ف ما اذا اتشح ﴿ لا يكون ابا ولا اما ولاجداولاجدة ولاز وجاولاز وجة وهوانحصرفي اربم جهات البنوة والاخوة وانعمومةوالولاء ﷺوكذلك الادلاء باحدها وفيه مباحث كثيرة والكلام عليه هنافي مقامين ه احد هافيا ينضح به من العلامات ومالا يتضع به منها ه ومحصله ان ذا الثقبة التي لا تشبه مالاحدهما يتضع بالانوثة بمدالبلوغ بحبل اوحيض فان لم يجبل ولم يحض فان مال الى الرجال فاشياوالي الساء فذكراواليهاولم يغلب احدها فباق على اشكاله اوغلب احد هم فالحكم للمالب \* و من له الألبان فا ن امنى بذكر . او بال منه فقط فهوذ كروان حبل اوحاض اوامني اوبال من فرج النسا فقط فأنثي فانبال منهافالحكم للسابق ه و عندالامام احمد ومحمدوايي يوسف

رحمهمالله تعتبر كشرة البول حيث لم يعلم سبق، ورده ابوحنيفة رحمه الله على ايي يوسف و قال هل ر ايت قاضيا يزن البول بالاواتي ۾ فان لم ينضح بشيئ من ذلك فني ميله لارجال او الساء ما سبق في ذي الثقية الواحدة. و لادخل عند نانى الملامات لددالا ضلاع و نبات اللية وتقلك الثديين و نزول اللبن في الندى، وقال ابوحنينة ومالك واحمدر، بهم الله يتضم ذكر ابنبات اللحية و انثى يتنلك الثديين وزادا بوحنيفة رحمان انه يتضح انثي بنز ول اللبن في لد يه ﴿ وا ذاحك بِمِقْتَضَى علامة ثم طرا خلافها لم ينقل الحكم الواذاكا نت النانية اقوى كالحجل مثلا فانه مقدم عسل السكاثم البول لإنهالملامة القدية الواردة في الحديث وانكان ضعيفا وهو انهسال عليه السلام هه فقال يورث منحيه بيول ﴿ وَفَهَذَا الْحَدَيْثُ تَقْرَيْرِلَمَا حُكُمُ به عامر بن الظرب المدواني في الجاهلية ، فقدروى انه كان من حكماء العرب وحكامهمةاتوه فيميراث خنثي فاقا مواعنده اربمين بوماوهو يذبح لهم كل يوم وكان له امة يقال لهـ اخصياة اوسخيلة فناات له 'ن مقام هوالام ا صندك اسرع في غنمك تال و يحك لم تشكل على حكومة قط غير هذه قالت اتبم الحكم المبال نتال فرجتها ياخصيلة فصارت منلاء نال الاذرعي رحمهاته في ذلك دبرة و وز د جراجلة قضاة الزمان ومفتيه قان هذا جاهيلي توقف في حادثة اربمين يوماه لاقوة الابائه ﴿ المَّامُ الْبَانُ فِي ارْتُهُ وَارْثُ من معه ، وقــد زكر ه المولف شوله ﷺ والحكم فيار له ﴾ وارث من معه ﴿ ان لم يختلف مج الحال ﴿ بِذ كورة يَارُ \* مَا ﴿ فِي الْحَثَّى ﴿ كُولُدَا لَامِ ﴾ لا**ن فرضه السد** س منفو د ا و اثلث متع**د د** اسو اء في دلك ذكورته و انوثته |

﴿ وَالْمُمْتِ ﴾ المباشر المتق ﴿ فواضح ﴾ أنه بسطى كل مأله بقذ و الاستحقاق كاملااجاعا هومثلمابوان وينتوولدابن خثىفللاب السدس وللاء المسدس وللبنت النصف ولولد الابن السدس فرضالوكان انثى وتعصيبا لوکان ذکر افیعطی کل نصیبه من غیر تو قف 🐞 و ان اختلف ار ثه و اد ٿ من ممه بذكوريمه والوثته فني حكمالارثحالة الاختلاف لخلاف بين الائمة ﴿فِيمِملِ﴾ عندنامماشرالشافعية ﴿بالبقين فِيحتهو ﴾ في ﴿ حق غيره 🕻 فيمعلى كل الاضرفي حقه 🎉 و يوقف المشكوك فيه حتى يتبين؟ حاله ولوبقوله واناتهم، فمنورث بتقد يرواحد لميد فع لهشيّ ووقف ماير ثه على ذلك التقديرو انورث عليهالكن اختلف ار ثه اعطى الاقل ووقف الباقي اليان كإمراو الى الصلح من الكمل في حق انفسهم على تفاوت اواسقاط او تساو، ولابد من لفظ صلح او ثو اهب واغتقرمم الجهل للضرورة ، ولا يصالح نحوو لى محجوره لي اقل من حقمه بفرضارثه ، وعندالامامابيحنبفةرحمه الثريعامل الحنثى وحده باضرحالتيه حتى لوكان يرث باحدالنقد يرين لايمطي شياو يعطى اقل النصيبين ان و رث بالذكو ر ة والانو ثةمتفاضلاه ويقسم المال او الباقي على باقي الودثة و لا يوقف شي لان بب استحقا فهم ثابت فلايحجبون و لاينقصون باشكال حال الخنثي وان اتضح نقض الحكم الاول ، وعندالما لكبة له نصف نصيبي ذكروانثي ان ورث بهامتفاضلاوانورث باحدهافقط فيمطى نصف الذى كان لهبذلك التقدير \* وفرق الاماماحمدفقال ان رجى اتضاحه لكونــه صغير ا اعطى هوو من معه البقين من التركةو هو ما يرثه بكل تقد يرو من سقط به في

احد التقد يرين لا بعطى شياطبقالمذ هبالكن يوقف الباقي عند والى ان يام فتظهر فيهملامات الرجال اوالنساء هفان لميرج اتضاحه بأن بلغو لم تظهر فيه الهالامات او مات صغير افالحكم عنده كالحكم عند الما لكبة وقد تقدم هوقد مثل المؤلف رحمه الدليمض مسائل الحشي يقوله فيكا ين خنثي كالوقال كولد خنثي لكان اولى إمراين واضح وفالقسمة عندناعي مقتضى انقو اعدالاتية ان تقول الة ذكورته من اثنين للواضع واحد للخنثي واحد ومسئلة المرتتهمن ثلاثة للواضح اثنان وللمنثىواحد والمسأ لتانمتبا بنتان ومسطمها ستةوتعاملكلا والاضر في حقه ﴿فَالْآلَ لَعُهُبُ الْأَنْيُ لِلْخُنْيُ ﴾وهوا تنان مزستة ﴿وَ ﴾ الاقل﴿ الواضح كون الحنثى ذكر ا ﴾ ونصيبه ممه ثلاثة من ستة ﴿ فيمطى الحتثى الثلث كاوهوا لاثنان فج والواضم النصف كاوهو الثلاثة فج ويوقف السدس كالى الصلح على مامرا والانضاح فان اتضح ذكر الخذه وان اتضع انتي اخذه الواضح، وانقسمة عندالحنفية ان يعطي الحُنثي الاضرفيحقه كمامي وهو واحدمن ثلاثة بتقديرا نوثته ويعطى الواضح ثنان هوعندالمالكية للواضح سعةمن اثنى عشر وللشكل خسة منهاء ومندالحنا بلةان رجي انضاحه فكذهينا و يوقف السدس الى الاتضاح اوالياس والافكا لمالكية ، وسنز يدهنا امثلة توضعهماسبقها ذامات شخصءن ولدى اعرشقيق اولاب احدهماذ كروالاخر فنقى مشكل فعند نامعا شرالثافعية يعطى الذكرالتصف ولابعطى الخنثي شيئالي يوقف التصف الاخرالي البان اوالصلح وعندا لحنقية المال كله لابن الاخ الوافح ولاشي للمنثي وعندا لالكية وكذاعندالحنا بلةان لميرج اتضاحه للمنثي دبع المال إنه نصف المأل لوكان ذكرافله نصف النصف وائتلاثة الارباع الباقية

لاخيه الذكري ولومآت عن ولداخ خشى لايرجئ انشاحه وعم فعند كا يوقف المال كله الى البيان او الصلح، وعند الحنفية المال كله للعم والاشي للخنثى ووعند المالكية والحنابلة للخنثى النصف وللمم النصف وولوماتت عن ولدا ب خنثي وزوج واخت شقيقة فعند نابعطي كل من الزوج والاخت ثلاثة اسباع المال وكذاعند الحنابلة انرجى انضاحه ويوقف السبع الى الصلح اوالي الانتماح عند ناوعندهم فان ظهرائش فالسبع لهاوان ظهر ذكرًا فلاشيئ له والسبع الزوج والاخت، وعندالحنفية الزوج النصف و الاخت النصف ولاشيئ الخنثي . وعند المالكية مطلقاوالحنابلة عُندالياس من اتضاحه تصح مسأ لتهم من ثمانية وعشرين لكل من الزوج و الاخت ثلاثة عشر والنمنثي اثنار، ولومات شخص من ولدى عم احدهاخنثي والثاني ذكرفعند نامعاشرالشافعية مطلقاوعند الحنايلةماد ام يرجى اتضا حمه يعطى ابن المم النصف و يوقف النصف فان ظهرة كر ١ فهوله و ان ظهرانی رد علی الذکرولاشی المخنثی و ان پئس من اتضاحه فعند نايوقف الى الصلح ، وعند الخنا بلة يعطى الخنثي نصف السهم الموقوف و يرد النصف الاخرالذ كرفيكون له ثلاثة ارباع وللخنثى ربع • وهذا عندالمالكية من اول الامررجي انضاحــه ام لاء وعندالحنفية المالكه للذكرولا شيى للخنثي \* وقس على هذه الامثلة ما لم يذكر ﴿ فَائدة قَالَ الشنشوري، رحمه الله في شرحه على المنظومة الرحبية 🎉 الغثى خمسة احوال 🧩 ای باعتبار مقدار مایر ته 🗱 احد هایرث بتقد برالذکور ةو 🗱 تقد يرو الانولة على السواء كه و بعطى في هذا الحال نصيبه باجماع الاربعة

ولامِتاج فيه الىزيادة عمل ﴿ كَابُو بِن وَبِنتَ وَوَلَدُ ابْنَ خَنْي ﴾ للاب سدس وللام سدس و البنت نصف واولد الاین ذکر اکان او انتی سدس ه وقد تقدمت قسمة هذه المسألة قريبا ﴿ ثَانِها ﴾ رِثْ ﴿ بِنقد بِوالذكورة آكثركبنت وولدابن خنثي المساكة من سنسة للبنت النصف ثلاثة ولولد الابن بتقديرانو ثته السدس واحدويوقف اثنان فان اتفسع ذكرا اخذها اوانثي فللماصب انكان والافلها بالرد بحسب فرضيها وثعو دمن اربة اختصارا، وفي عند الحنفية من اربعة ابتداه حبث لاعاصب ومن ستة عندوجوده، وعند المالكية مطلقاوالخنابلة ان لم يرج اتضا حه من عشرة فرضاور د اللبنت ستة ولولد الابن الخنثى ادبية 🛊 أا لئها عكسه 🌉 اى عكس تانهاوهوان يكون ارثسه يتقدير الانوثة اكثرمنسه ينقسدير الذكورة ﴿ كَرُوجِ وَا مُ وَوَلِدَابِ خَتْنَى ﴾ مسألة الذكورة بلاعول من ستة للزوج النصف ثلاثة و للام الثاث اثنان وللآء للاب الباتى وهو و احــد، وهي القسمة اللازمة عنــدالحنفية ومسالة الا نوثة مر • هًا نية بالمولىلانه يمال للاخت للاب باثنين لاكمال النصف وجامعة المسآ لنين ا ربعة وعشرون الزوج منها تسعة وللا مستةوالخنثي اربعة وتوقف الخسة الياقية إلى الاتضاح اوالصلح \* فان اتضح بالانوث ة اخذها اوباللة كورة رد تلانة للزوج والنان للام+ واحسب على القاعدة قسمتها عنه المالكية والحنا بلة ﴿ رابعها ﴾ كونه ﴿ يرثُ بِنقد برا لذ كورة فقط كولداخ خنثي 🏖 فانه يرث بتقد يرالذكورة لكونه ابن اخ وبتقد يرالانولة لاير ث لانهامن ذ وات الارحام ﴿ خامسها عكسه ﴾ اي مكس را بعما

وهوانه يوث بتقديرالانونة فقط 🍇 كزوج وشقيقة وو 🖪 ايب خش 🎢 تقدمت قسمةهذه المنائل جميعاطي كل مزالمذ اهب الاربعة فلدجم إليها ﴿ وَالَّهُ اعْلَمُ النَّهِي ﴾ ما نقل عن الشنشو رى من شرح الرحبية هو لما فرغ ن ذكر العكام الخشي شرع في بيان قاعدة حساب قسمة مسائله فقال ﴿ والحساب في مسائل كاعلى طريق مشهورة وي والمساب في مسائل كاعلى القاعدة السابقة في باب التصحيح الومسالة بتقد يرذكورته فقطوى تصحح له كذلك ﴿ سالة بتقدير انو تُته فقط ثم ، بعد ذلك ﴿ تظريب المسأ لتين بالنسب الاربع كالسابق بيانها وتحصل اقل عدد ينقسم على كلمن المسالتين كا المفر وضتين ﴿ بالتقدير ين﴾ تقدير الذكورة و تقدير الانوأة وهواحداهما ان يمّا ثلتاواكثرهاان تد اخلتاو الحاصل من ضرب احد اهما في الاخرى ان تباينتااومن ضرب وفق احداهما يكا مل الاخرى ان توافقتاو ذ لك هو الجاممة فاقسمها عي كل من التقد برين با لطريق السابق ﴿ ثُمَّ انظراقل النصيبين لكل منهم فاد ضه م اليه ﴿ و يو قف المشكوك فيه الى البيان، ولايخني الحكم أن اتضي إو كالى فوالصلح به من الكل كامره فثال التاثل ذوجةو ولدخنثىوع ممسالة الذكورة مزغانية للزوجة واحدواليافي للولد ولاشيي ْللم ﴿ ومسأ لة الانوثةمن غانبة ايضاللزو جةواحد وللمنشي اربعة وللم الباتي فالثمانية في الجامعة، ومثال التداخل ام وبنت وو له خنى وع سسالة الذكورة اصلهاستةوتمح من غانيةعشرللام ثلاثة وللبنت خمسسة وللولد الحنثى عشرة ءومسالة الانوأتمن ستةومنهاتهم للاموا حدوللبنت اثنان و للوقد الحنثي اثنان و لام واحدفالثمانية عشرهي الجا معه ومثال

التيايين إبن وبنت وولدخنثي مسألة الذكورة من خمسة عد درؤسج. ومسألة الانوثةمن اربمةعددهم فاضرب احداهماني الاخرى تكن الجامعة عشريين • ومثال الموانقة زوج وام و و لداب خنثى مسألة الذكورة من ستقروح ثلاثة والاماثمان ولولد الاب الحنثى الباقى واحده ومسألة الانوثة بالعول من تمانية للزوج ثلاثة والإم ائتان ولولد الاب الحشى ثلاثة وبين المسألتين موافقة بالنصف فاضرب نصف احداهافي الاخرى ثكر الجامعة اربعة و عشرين، ثم اعلم انماتقدم جميعه هو اذ اكان الحنثي واحدا لان له حالين فقط اما ذكورة واما انوثة وعند تمدده يكون للاثنين اربعة احوال، لانهااماذ كران واما نثيان واماالا كبرذكروالاصغرانثى واماالاصغرذكروالاكبر اتشى و انزادفتضمف حالتي الحشي بقدر الخناثي فيكون الثلاثة تما فيقاحوال وللاريمةستةعشرحا لاوهلم جراهفاد العددفاجمل له مسائل يعدداحوالمم ثم انظرينها بالنسب الاربع وحصل اقل عدد ينقسم على كل منهاوذلت هوالجامعة لمسائل الاحوال فاقسمها بين كل من الخباثي وبإقىالورثة علىكل مسئلة من مسائل الاحوال وادفع الى كل واحمدمنهم اقل الانصباء من تلك المسائل ﴿ وَمَن حَجِّبِ وَلَوْقِ وَ احْدَةَ مَنَّهَا لَمْ يُعْطُ سَبًّا ويوقف المشكوك فبه الى البيان اوالصلح كما مرد ولاتجتاج الى عمل غيرهذا عند نامهاشر الشافعية وكذلك عندالحابلة ان رجى انضاحه يان كان مغيراه اماعند المالكية مطلقا وعند الحنابلةان لم يرج انضاحه بانمات اوبلغ بلاامارة فتحتاج الى زيادة عمل وهوانك اذاحصلت الجامعة كما مرلمسالتي الخنثي الواحد اولمسائل الخنثي اوالخناثي فاضربها في عدد احواله التي تضمنت

سائلهاتلك الجامعة وماحصل بذلك الضرب يقسم على كل مسألة من سائل الاحوال فاخرج للواحد على كل مسالة فهو جزء سهمها فاضر به فى سهام كل وارث منها ثم اجمع لكل واحد من الحناثي و با قي الورثة ماخصه من چميع المسائل ان ورث فی کلها اومماورث منهاواعطـــه من ذلك بنسبة الواحد الىحالتي الحنثي اوحالات الخنائي، و اماصند الحنفية فقد علت مماسبق انه ليس عند هم الانصحيم المسألة على تقد ير الاضرف حق الخنثى وحده ولاوقف هند هم وان لم يرث على تقد ير لم يسط شيئًا ﴿ وَلَمْمُ لُ حنامثالا للخشيين وقس عليه غيره وهوخنثيان شقيقان والمولاب لحيااريعة احوال حال ذكورة واصل مسالته اثنان وحال انوثـة واصل مسألته ثلاثة وحالذكورة الاكبروانوثة الاصغرواصل مسألته ثلاثة ايضا وحال ذكورة الأصغر وانوئة الاكبرواصل،سالنه ثلاثة كذلك فاكتف بواحدة من المتماثلاث وهي ثلا بُنة واضربها في الا ثنين لليابنة تبلغ سنة وهي الجأ معة ثم اضرب الستة في عدد الاحوال الا ربعة تبلنم ا ربعة وعشرين ثراقسمهاعلي كل من الا ربع المسائل يخرج جزء سهم الاولى وهوماللواحدمنهااثنى عشر وجزء سهمكل من الثانية والثالثة والرابعة مَّانية ، ثم اضرب لكل خنثي من الاو لي و احدق اثني عشر باثني عشرومن الثانية واحد افي ثمانية بنما نية ومن التا لئة اثنين بثقد يو . هوالذكر في نمًا نية بسئة عشرومن الرابعة واحدابتقد يره هوالانثى في ثمانية بثمانية تجتمع له اربعة واربعونءفلهمنهانسبة ماللواحد منالاحوال وهوربعهااحد عشيره واضرب للانم من الابواحد امن مسالة الانو تة فقط فى ثمانية بثمانية فله

ر بهاا أفان وهوضبة الواحد الاحوال ايضاوليس له غير ذلك هذا عندا لما لكية مظلقا وعند الحنابلة ان لم يرج اتضاحها وعند فاساشر الشافعية لا نحتاج الى فنرب الجامعة فى عدد بل ضح من السنة وكذلك عندا لحنابلة ان رجي اتضاحها فعملي كل خنثي منها التلث سهين و لا يعطي الاحمن الاب شياويو قف سحان كا تقدم و لا يعنى السل عند ظهور الحال، و عند الحنفية للخنثيين الثلثان والباق الاخ من الاب و الماع ،

## ( فعبـــل )

ومن الارث بالتقمد يروالاحتياط ارشا لمفقو دوهو من انقطم خبره وجهل حاله فلايد ري احي هو امميث سو اه اكان سبب: لك سفره او حضوره تتالااو انكسار سفينة او اسره عند اهل الحرب او نحوذ لك ، والكلام فيه هنامنحصر في حالين ار ثه من غير ه رار شغير ه منه و قد ذكر المولف الاول فقال 🍕 و اماحكرالفقود اذا 💸 مات شخص و ﴿كَانَ ﴾ ذ لك المفقود هوالوارث الحائز لليت او 🗱 من جملة الور ثقسو اكان ذكر ا او انتي 🤻 فالصحيح انه يعامل كلمن الورثة بالاضرفى حقه من موت المفقود اوحياله ﴿ فَن بِرت بكل تقدير ﴾ من الحباة والموت ﴿ واتحدار ثه ؟ على كلا التقدير بن 🗱 يمطاه 🤻 ناماكزوجة هم ابنحاضر وابن اخرمفقودلان نصيبها التمن على كلاالحالين ﴿وَمِن يَعْتَلَفُ ارْ لَهُ ﴾ كامهم اخ حاضر واخ اخرمفقود ﴿ يَعْطَى الاقل 🗱 من النصيبين وهوالسدس الام في هذه الصورة لانه لها بتقدير الحياة ولهاالثلث بتقدير الموت ﴿ وَمَنْ لَا يُرِثْ فِي احدالتقد يُرِينَ اي | تقدير حياة المفقودوموت لايعطى شيئا ، كم حاضرهم ابن مفقود ،

ركيتت أبن سم بنتين وابن مفقود فان العم لأبرث بتقدير الحياة وبنت الابن لاترت بقد يرالموت فلابعطي كلمنهاشينا 🍇 و يوقف المال كاكلة میث کان المفقود حالزا بنقد برحیاته چاو الباقی کیان کان معه مشارك فيالارث اويجيعيب به غير . نفصانًا ﴿ حتى يظهر الحال بمُو ته اوحياته ﴾ فيترتب عليه مقتضاه 🐞 او يجكم القاضي بمو ته اجتهاد ا 🥞 على ماسياتي 🕷 ثمماوقف لاجلمن الثركة انقدم المفقود اخذماوقف له واخذ الباقيان كان مستمقوه \* وان استمرالجهل بحاله الى الحكم بموته عسلى ماسياتي فعندنا وعندالحنفيةوالمالكبة انه يردلورثةالميت الاول الحاضرين علىحسم ار غهم-ال موقعه وليس لور ثة المفقود منه شيٌّ اذ لاار ثبالشك لاحتمال موت مورثه قبله وقباساعلى الحمل لانهان انفصل حيااستحق نصيبه الموقوف له وانانفصل مبتااخذ الورثة ماكان موقوقا، وعند الحنابلة وجهان المذهب منهآانه اناليمإموت المفقود حال موت مورثه فحكرماوقف لهكبقية ماله فپور ث:عنه و يتضيمنه د ينه و به جزم الجهور منهم . والوجه الثانى انه برد الى ورثة الميت الاول الحاضرين عند موت مورثهم وفاقا للائمة الثلاثة كاتقدم 🙀 وكيفية حساب كيمسائل 🗲 المفقودان تعمل لكل من حاليه مسئلة اىمساً لةللحياةو مسألة للموت وتحسل انل عدد يقسم على كل من المسئلتين 🗱 بالطويقة التي تكرر ذكر حاسابقا ﴿ فَابِلَهُ فَمُنهُ تَصِيحُ ﴾ الجامعة لما ﴿ فَاقْسُمُهُ على كل تقيد يركة اي على الورثية باعنبار كل تقد بر من ثقد يرى حيات اوموته او على كل مسألة ذات تقدير 🎉 يظهر الاقل فيعطا. كلوارث 🏂 للا بالاسوء في حق كل و احد منهم ﴿ ويوقف المشكوك فيه ﴾ كاتقدم

وستاثي الامئلة قر يباً ﴿ واذَاكَانَ المُوقُوفَ بِينَ الْحَاضُرِ بَنْ لَاحْقَ لَلْفَقُودُ فيهكه كما في جدو اخشقيق حاضرين وابر لاب مفقو د ﴿ جاز الاصطلاح لمبه پینهم کی الحاضر بن ان کانواکملاکامر، و د و نك الامئلة و قسد ذكرالمولف منهاهنامثالالمن يرثعلي التقديرين لكريختلف ارمهبتقديم الحياة مع شمو ل المثال لمن الاضر في حنه الحياة ومن الاضر في حقه الموت. قال رحمه الله ﴿ مسئلة ﴾ اي هذه مسئلة ﴿ زوج حاضر واختان لاب ماضر تان و اخ لاب مفقود فبتقدير موت الاخ تكون المسألة من سبسة بالعول كإلان فيها تصفا وثائين ومجموعها من الستمسيعة فنعال بواحد لاكمال الثلثين ﴿ و بتقمد يرحياته ﴾ يكون ﴿ اصلمامن اثْنين ﴾ لان فيها تصفاو الاثنان تيرجه ﷺ و تصح ﷺ بضرب عد در وس الاخوة و حياريمة لعدم انقسامالواحسد عليهم في الاثنين فخر من ثمانة و الممأ لتان متباينتان مسطمانها اي حاصل ضرب احداهافي الاغرى ﴿ سَتَ وَحُسُونَ ﴾ فنقسم على مسئلة الموت وهي سبعة يخرج جزء سهمها ثمانيةو تقسم على مسئلة الحياة وهي تُماتية يخرج جز \* سهمهاسبمة ومن له شي من احدى المسئلتين ياخذه مضروبانيجزه سهمهاويماءلكل بالاضريخ فالاضرفي حق الزوج موت الاخ فله ﴾ من مسئلته ﴿ او بمة و عشرون ﴾ حاصلة من ضوب سهامه منها ﴿ لَانَةَ فِي ﴾ جز ٌ سهمها ﴿ غَانِهَ ﴾ وله من مسأ له الحياة آكثر لان له فيهاثمانية وعشرون حاصلة من ضرب سهامه منهاار بعة في جزء سهمهاوهو السبمة ﴿ وَ الْاصْرِفِ حَقَّ الْاخْتَيْنَ حَيَاتُهُ فَلَكُلِّ وَاحْدٌ مَّ مَنْهَا ﴾ من مسألة ىيانە ھۇسبمة ﷺ حاصلة ﴿ من ضرب﴾ سهمهامنها﴿ واحد في﴾ جزم

مهمها في سبعة إولكل منهامن مسألة الموت اكثرلان لكل منهافيها ستةعشراً اصلة منضرب سهمي كل منهاا ثنين في جزء سهمها وهوالثانية وفبحموع مإاخذوه ثمانية وثلاثون ويوقف ثمانية عشريين الزوح والاختين والاخ المفقو دفان ظهر ميتافيم الزوج حقه 🛊 لان معهار يعة وعشرون وهي يُصف عائل ﴿ وجميع الموقوف للاختين الاكال الثلثين ﴿ وانظهر حياكان للزوج منه اد بمة كالكال نصفه من غير عول ﴿ وَاللَّهُ البَّهُ عَشْر ﴾ فيكون له مثل الاختين بطريق التعصيب، ويجوز الصلح في مثل هذه بين الزوج والاختين في الاربعة الاسهم الزائدة على حصة الانح لو ظهر حيا، ومثال من يرث على التقد يرين من غيران يختلف استحقاقه ماقد مناه و هوزوجة وابن حاضروابن اخرمفقو دفلاز وحِقالثمن بكل نقد ير، ومثله لوخلفت زوجاحا ضرا واخوين لام حأضرين واخالاب مفقود افلاز وجالنصف ثلاثة ءـــلىكلا التقديرين واللاخوينالام الثلث اثـان على كلاالتقد برين كذلك والموقوف واحدالاخ للابان ظهرحيا والافلبيت المال اولم إرداعلي مامر من الحلاف و ومثال الارث بتقدير حياة الفقود فقط ماقد مناه ايضا و هوبنتان و بنت ابن حاضر ات وابن ابن مفقود فللبنتين الثلثان على كل من تقديرى موت الابر وحياته فيدفع لهاالثلتان وامابنت الابن فتسقط بتقدير موتابن الابن لاستغراق البنتين الثلثين وترث بتقد برحياته لانه يعصبها في الباقي فلا يد فع لبنت الابن شيئ لان الاضر في حقها مو ته ، فأن ظهر حيافالتلث الموقوف بينها للذكرمثل حظالانتيين \* و مثال الارث تقديرموت المفقود فقط لوخلفت زوجاًو اخا لاب حاضرين وشقيقا

مفتوداً قبطي الزوج نصفه ويوقف النصف الاخرفان ظهرالشقيق حيا اخذه والااعطيه الام اللاب، ومثال حمي المفتودلبمضالور ثة نقصانا من غيران يكون له حق في الارث ماقد مناه كذلك و هوجد و اخ شقيق حاضران والم لاب مفقود فمسألة حياته من ثلاثة لإنهامن مسائل المأدة فلجدالثلث سهم وللاخ الشقيق سهإن بعدالانع للاب عدلى الجدومسألة موته من اثنين لان المال بينها بالسوية فيقدر في حق الجدحياته وفيحق الانم موته والجامعة للمسأ لتينستة للمد منها اثنان وللشقيق ثلاثة ويوقف سهم بين الجدو الاخولاحق للمفقود فيه فلها أن يصالحافيه كامر، • تبيسه • قد عرفت كيفية حساب المفقود كامر بك وهذا حيث كان واحداقان تمدد فكيفية حسابه هوماتقر ر في حساب مسائل الخشي اذا تمدد فتصحح لهم بعددا حوالهم المكنة من حيا ة الكل اوموت الكل اومياة البعض وموت البعض وتعمل في ذلك مامر في الخنائي ﴿ ومرِنِ اتقن مامر لم يخف عليه ماهناو الله اعلم 🖷 الحال الثاني من حالى حكم المفقو دهو ارث غيره منه چو قد ذكره المولف رحمه الله هناو قد مقبله توطئة لذكره قوله مؤكدالماسبق 🐞 هذا 🍇 اى ماتقدم منانه يعامل من معه بالاضر وكيفية حسابه كاسبق 🗱 حكمه 🏖 اىالمنقود ﴿ اذاكان وارتا ﴾ ثمقال ﴿ فانكان موروتا فحكمه ائ ُ يُوقف ماله ﷺ واختصاصه ﷺ الى ثبوث موتٍه ببينة اويحكم|القاضيمبوله اجتهاد اعندمضي مدة ع يغلب على الظرف انه لا يعيش فوقيا لكونه ﴿ لايديش مثله اليها ﴾ ولا تتقد ريشي على الصحيح عند ناهاماعندالحنفية

فظاهم الرواية عن الامام رحمه لقانه اذ الم يبق أحد من اقرانه حكم بموته وإختلفواقي تلك المدة فقال محمد رحمسه الله مائة وعشر سنين له وقال ابو يوسف مالة وخيس سنين ﴿ وقال بيضهم لسمون ﴿ قال صاحب الكنزوعليه الفتوى ، لكن قال السيد الجرحاني في شرح السراجية ثم ان الاليق بطريق الفقه ان لاتقدر بشئ كاحوظاهم الرواية عز الامام اذلاعباز للقياس في المقاد يرولانص همنافيما ل على اعتبار اقرانه و تظائره كمانى قيم المتلفات ومهر مثل النساء انتهى، والراجح عند الما لكية كماحقته الملامة الاميران المبرة بمدة التميروعي سبمون على الراجيهوهدُ اعتدهم في غير مفقود القتال المامفقود، فإن كان القتال بين المعلمين حكم بموتمه بجرد انتصال الصنين حيث لم يوحد ويضرب القاضي لهمدة من غير تحديد للدة المذكورة بل بنظره وكذا المفقود في زمن الوباء \* وان كان القنال بينالمشركين والمسلمين فينظرله سنة بمده لاحتمال الاسردوعمل الاحتياج للحكم بموتهحيث لم تمض له مائة وعشر ون سنة فان مضى: لك لم يحتج لحكم حاكم بل يورث ماله من غير حكم ﴿ وَاللَّهُ هَبِ المُغْتَى بِهُ عَنْدَ الْحُمَا بِلَّهُ انْ مَنْ انقطم خبره لنيبة ظاهىها السلامة كالأسرو الخروج للتجارة والسياحة وطلب الملم انتظرآنمسة تسمين سنةمنذ ولدفان فقدابن تسمين اجتهدالحاكم في تقد يرمد ة الانتظار ، وان كانظاهرغيبته الملاك كن فقد من بين اهله او في مهلكة او فقد من بين الصفين حال الحرب اوغرقت سفينة ونجاقوم وغرق ا خرون ا تنظر تمت ا ر بع سنين منذفق دثم بقسم مــا له في الحالتين •وعلم مما ذكراته لابد عند ناوعندا لحنفية بل وعندالما لكية في يتقلق الفيور من الحكم بموقه ولا يكي ملى المدة فقط لان الاصل بقاه الحلياء فلا يزول الايتقب والحدكم منزل منزلته فاتم بعدة الحكم بموته الطلق الحاكم في مأت قبله او معه لمير أه هدا ان اطلق الحاكم فان قيدت البينة اوتجد الحاكم حكه بنز من سابق اعتبر ذلك الزمز و تن كان وار أه حينئذ . ولا تنضمن قسمة الحاكم الحكم بموقه الاان و قعت بعد ارافع اليه و لوقدم المفقو د بعد قسم ماله اخذ او جد منه بينه لانه تبين عدم انتقال ملكه عنه و رجع على من اخذ الباقي بمثل مثلي و قيمة مقوم لتمذور ده بعينه والم اعلم ه

## ( James ) ...

ومن الارت بالتقدير والاحداط اوئ الجلواون من معه والمراد به حل يحمل ان برث او يحجب غيره بقد ير من النقاد يركاسياً في في كلام المؤلف وللارث والحبب به شرطان احدهان يعلم انه كان موجو د افي بطن امه مند موت مود ثه ولو كان وجوده نطنة في البطن و المراد بالملم هنا الحقيقي الوطن والمراد بالفلم هنا الحقيقي الما ولا يعلم وجوده عند الموت الاان ات به قبل مضي ستة اشهر من موت مورثه سوا اكانت فراشا ام لالان اقل مغة الحل سنة اشهر بالاجاع فياته دليل على انه كان موجود افيل الموت و اوات به لاكثر من سنة اشهرود و ن اد برسنين من موت مورثه والحال انها ليست فراشان وجوسيد لان الظاهر حيثذ وجوده عند موت مورثه والاصل عدم حدوثه و امالوكانت فراشا فاظاهر في حدوثه والاصل عدم حدوثه و امالوكانت فراشا فاظاهر في حدوثه و الاصل عدم حدوثه و امالوكانت

فلايرت ﴿ نَمُمُ انْ اعْتَرَفُ الورثة بوجوده الْمُكَنْ عَنْدَ الْمُوتُ وَرَثُ هِوَ انْ اتت به لاكثر من اربع سنين من موت مورثه فهومحقق الحدُّوثُ لان الاربع السنين هي اكثر مدة الحمل عند ناو عند الحنابلة وعلى احدالقو لين عندالمالكية والقول الثاني عندهم انهاخمس سنين، وعندالحنفية اكثر مدة الحملسنتان \* وفرق الحفية بينما اذاكان الحمل للميت لولغيره قالواان كانلهفا لحكم في المدة مامر عنهمو ان كان الحل لغير. كان ماث وزوجة ابيه حاملالم برث الااز ااتت به قبل مضى سنة اشهر سواه اكائت قراشا ام لا ﴿ فَائَدَهُ \* قَالَ صَا حَبِ مَنْتَهَى الارادة مِنَ الْحَنَا بَلَةُ مِنْ خُلْفَ امَا مزوجةمن غيرابهوورثة لاتحجب ولدهالمتوطأ حتى تستبرأ ليملر احامل امرلا انتهى، ونبه على وجوبه بمض عله الحاباة وعلبه فيكون عند نامستمبا خروجامن الحلاف واثن اعلم، الشرط الثلني ان يتفصل الحمل كله حياحياة ستقرة ويعرف ذ لك عند تاوعند الحنابلة باستملا له صارخاو بعطاسه و تتأ و به وطول ز من تنفسه و مصه الثدى ونحوها نمايدل على حياته كحركة طويلة \* لا مجر د نحوا ختلاج لانــه قد يقم أنحوا نضفاط و تقلص نحو عصب و من ثم الني كل ما احتمل من الملامات ان يكون لمارض اخر، وجمل الحنفبة جميم ذ لك بمنزلة الاستهلال؛ قال السيد في شرح السراجية وطريق معرفة حياة الحمل وقتالولاءة ان يوجدمنه ما تعلم به الحياة كصوت اه عطاس او بكاء او ضحك او تحريك عضو انهي • ولوخرج أكثر الحمل حيا ورت عند الحنفية قالوالان الاكثرله حكم الكل فكانه خرج كله حباات هي. وعند المالكية از ااستهل المولو دصار خاورث وان لميستهل صارخالميرث

وألبه اعلمه وحيث انتهى الغرضمن يبان شرطي ادث الخلوفر وعهافلنرجم الى كلام المؤلف في حكرارة والحجب به وكيفية حساب مسائله قال رجمه الله 🔏 و اما الحل اذ اكان يرث او يحجب كل غيره ﴿ و لو بعض النقادير كيوفان رضى الودئة بتاخير القسمة الى الوضع فهو الاولى خرو جامن الحلاف الاتي . ولتكونالقسمةواحدة يووان طلب الورثةالقسمةاوبعضهم لميجبرواعلي الصِبرعند الائمة الثلاثة ، والارجم عند المالكية انهم يجبرون على الصبرحتي من لم يختلف نصيبه منهم و ان لاقسمة الابعد الوضع او البيان ان لاحل وعلى ماتقد معند الائمة الثلاثة ﴿ فيما مل الورثة الموجود و نبالاضر ﴾ اي ان كان اخبرلانه قد لایکون کا یاتی تثیله 🌠 من و جوده و عدمه و ذکور له و انوثته واقفراد ه و تعدده \* و يوقف المشكوك الى الوضع الحمل كله ﷺ سواء اكان. ﴿ حباحياة مستقرة اوميتا ﴾لانالحياة انماهي شرط لارث الحمل و لادخل لْمَالِي وَقَفَ الْمُشْكُوكُ ﴿ اوْكِيرُ الَّى انْ يَتَّبِينَ ﴿ انْ لَا حَمَّلَ ﴾ كَانْ ظهران مايها نفائم اورحًا ﴿ فَن يُحجب ولو يبمض التقادير ﴾ كم مع حمل زوجة الميت الولايعطي يأومن لم يختلف نصيبه كالزوجة مع الفرع الوارث فان لهاالثمن على كل تقد ير﴿ يعطاه ﴾ كالملا﴿ و من يختلف تصيبه وهومقدر، اي و الحال ان نصبه مقد ركالام الحامل فان لهامم اتحاد ه الثلث و مع تعدده السدس ﴿ اعطى الا قل كُ من النصيبين او الانصباء ﴿ وان كان غير مقدر ك كا في اخ الحمل ﴿ فلا بعطي شيئًا ﴾ لا فلا ضبط لمد د الحمل عند ناعلي الاصح فقير وجدمنه في بطن خمسة وسبعة واثني عشير وكذاار بعون على مانقله ابن الرفعة رحمهالله وانكلامنهم كانصغيراجداوانهم عاشواوركبوا الخيل

ممرابيهموگان.من سلاطين بغد اد ۽ والمثمدالمذي به عندالحنفيةانه يوقب الهمل حظ واحد فقط ذكر اكان او ائتي ايهاكان اكثرو يوخذ كفيل من بشة الورثة بالزائد؛ والقول التاني وهوقول الامام يوقف لليت نصيب ا ربعة بنين اوبنا ت ايها اكثروبعطي بقيةالور ثةاتل الانصباء ﴿ وعند الحنابلة يو فف للحمل إلاكثرمن حظ ابنين اوبنتين لانولادة ماز اد على التوء مين ناد رفلايبني عليه حكم بلءلي مايعتاد في الجملة، وبهذا قال ايضا محمد بن الحسن من الحنفية و اللولوى ﴿ وَاذَا وَضُمُ الْخُلُّ مِينًا ﴾ أو بأنَّان لاحلاو وضع حياولم بعلم وجود دعند الموت،﴿ عاد المو قوف للموجودين مزالور أة 💥 عند الوت 🚜 وكانه له يكر 💥 حمل، و لوكان انفصاله بجنابة على ا مه توجب غرة و رثت النوة عنه فقط د ون الموقوف لاجله كما مر في شروطالا رث، ننيه وقال العلامة ابن حجر في النحفة يكتني في الوقف بقولما الاحامل وان ذكرت علامة خفية بل ظاهر كلام الشيخين انه متى احتمل لقرب الوط ، وقف وان لم نُد عه انتهى ، وكيفية حساب مسائل الحمل إن نعمل لكل تقديرهن ثقاد برالحمل مسثلةعلى حدة ثم تحصل اقل عد دينقسر على كل مسألةمنها يخرج جز "سهمهافاضرب نصبب كل وارث من كلمسألة في جز ً سهه با يحصل نصيبه منهائم اعر،ف نصيب كل و ارت من كل مسئلة. فمزلا يختلف نصيبه يمطاه كاملا ومزيختلف نصيبه يمطى الاقل لانه المتيقن ومزيججب ولوبيعض التقاد يرلابعطي شيئاه وقدسيق بيان كيفية التصحيم وطريقة النظريين الاعداد والمتخراج اقل عددينقسم على كل منها مكررا زعرف ذاك عرف ماها للاءو دو لااعادة ، وقد ذكر المولف رحمالة

بعض أمثلة مسائل الحمل وقال في مسئلة وخلف امنه حاملاً واخاشقيناً كي ومثله غيز ممرخ العصيات الاالائ في فلا يعطى الاخر شيئاي باتفاق الائمة الاربعة، مادامالخل و بعد الوضع لاينتفي الحكم كيو وهوانهاان و ضعت متااوبان ان لاحل فا لمال كله للاخ الشفيق او كان في حلها ذكر فلاشي للام اوكان الخمل انني و اخذة فلهاالنصف في الاخ الباقي او انتيان فاكثر فلها او لهن الثلثان وله الباقي ﴿ وَاوْ اخْلَفَ ابْنَاوُزُوجِةُ حَامُلا ﴾ وتعند المالكيسة لاقسمةالىالوضع وعندالثلاثة يعاملكل بالاضري فنعطى الزوجةا لثمن 🌬 لانهلايختلف نصيبهابتقاديرالجل كلهان ولايعطى الابن 🏖 عند نامعاشر الشاققية ﴿ شَيئاحتى تضع ﴾ ويظهر انلاحل لانه لاضبط لمددالحمل عندنا والمعمد عندالحنفية يوقف للحمل نصيب ابن ذكر فتصح المسأ لةعند هممن ستة عشر للزؤجة اثنان تنطاهم إويعطى الابن سبمة ويؤخذمنه كفيل وتوقف سبعة دوعندالحنابلة بوقف تصيب إنين فتصح المسأ لةعندهمن اربعة وعشرين للزوجة ثلاثة تعطاها ويعطى الابن سبعة وتوقف اربعة عشريه وان وضعت ميناهالموقوف الابن اتفاقا 🛊 واذ اخلف زوجة حاملاوا بوين 🙀 فعسد المالكية مامريك انه لاقسمة الى الوضع وعند الثلاثة يعامل كل بالافتركاسيق ﴿ فَالاَفْعُرُ فَي حَقَّ الْزُوجُ وَالْأَبُويِنَ ﴾ عند ناوعند الحنا بلة ﴿ انْ يَكُونَ الحمل عدد امن الإنات 🍀 اثنتين او اكثرا دالنصيب لا يختلف يزياد ةالعد د 冀 فتمطى الزوجة نمناعا ئلا 💸 وهو بمد الاختصار كماسياً تى ئلاتة 🏚 و 💸 يمعلى ﴿ الاب سد ساءائلا ﴾ وهو كذ لك اربة ﴿ وَ﴾ تعطى ﴿ الام سدساءائلاﷺ وهوكذلك اربعة ﴿ فَهِي ﴾ على لقد يران الحمل عد دمن ا

الاناث اذهوالاضرف حقالكل وإمن اربعةو عشسرين ونعول لسبعة وعشرين فيدفع للزوجة تلائةمن سبعةوعشرين وللامادبعة منهاوالاب كذلك ويوقف ستة عشر ﴾ بالاختصار في الكل \* وكيفية الصل في هذه المسأ لةعلى ما تقدم ان تقول ﴿ زُوجِةُ حَامَلُ وَابُوانُ اصْلُ الْمُسَأَلَةُ بَنْقُدُ بِرُ انقصال الحمل مينامن اربعة لانهاحينئذ احدى الغراوين الزوجة الربع سهم وللام ثلث الباقي سهم واللاب الباقي سها ن ﴿ وبتقديرِ انفصاله حيا اصلما من اربعة وعشرين للزوجة الثمن ثلاثة ولكل منالابوينالسدسادية والباقي للحمل المنفصل انكان ذكرا اوعه د امنالذكوراو من الذكور والانا ثونصح بحسب عددرؤ سهم، وانكان الحمل بنتا واحدة فلما النصف وللابوين السدسان وللزوجة الثمن والباقي سهم للاب بالتعصيب و تصم من اصلها، وان كان الحمل عد دامن الاناث اثنتين او اكثر فلها اولمن الثلثان و للابوين السدسان و تمول الىسبعة وعشرين كمامر ، ولاطريق لتحقق التصحيح فيهالمدم الملم بمدد الحمل فبل انفصاله لكن بحسب التأصيل له ثلاثة احتمالات اماار بعة فقط اوار بعة وعشرين بلاعو ل اوعائلة الى بعة وعشرين \* واقل عدد ينقسم على كل منها مائتان وستة عشرو هي الجامعة فاقسمهااولاعلىالاربعة يخرججزء سهمهااربعة وخمسون فاذا ضربت نصيب كل وادث فيه حصل لكل مرن الزوجة والام اربعة خمسون وثلاب مائة وثمانية جثم اقسمها اعنىالجا معة عسلي الا ربعة والعشرين يغرج جزء سهمها تسعة فاذا ضربت نصيب كل وارث فيه نصل للزوجة سبعة وعشرون و لكل من الا بوين ستة و ثلاثون \* ثم

اقسمهاايضاعلي السبعة والعشرين يخرج جزء سهمهاتمانيةفاضرب نصيب كل واحدفيه يجصل للزوجة اربعةوعشرون وأكل من الابوين اثنا ن وثلاثون ﴿ اذَ اعلَمُ هَذَافَعَنَدُ نَاوَعَنَدُ الْحَنَا بَلَةَ تَعَطِّي الزُّوجَةَارِيْعَةً وعَشَرِين ويمطى كل من الابوين اثنين و ثلاثين ويوقف مائة وغانية وعشرون . فان ظهرا لحمل عد دامن الاناث فهو له وان كان واحداد كراكا ن اوانثي د فعالزوجة مرح الموقوف ثلاثة واللام اربعة وللا ب اربعة اذهى القدرالذي حصل به التفا وت بين الحظين ﴿ فَانَ كَانَ ابْنَافُلُهُ الَّهِا فِي وَهُو مائة وسيمة عشرهوان كانت بنئافلهاالنصف وهومائة وثمانية لفضل تسمة يأخذهاالاب بالتعصيب، ثماذ انظرت الانصباء الممطاة لكل و الموقوف الى الوضع بتقد يرالاضروهي اربعة وعشرون واثنان وثلاثون ومائة وثمانية وعشرون وجِدت بين الجميع توافقا بالثمن، فنختصر المسئلة الى تمنهاسبعة وعشرين ويرجع كل نصيب الى تمنسه \* فيصير كما قسمه المولف رحمــه الله للزوجة ثمن الاربعة والعشرين ألاثة ولكلمن الابوين ثمن الاثنينوالثلاثين اربعة ويوقف تمنالمائة والثمانية والمشرين ستة عشره ثم اذ اظهرالحمل صمح الموقوف بحسب الحال على مامر \* ا ما عند الحنفية | فالمسألة بتقدير انفصال الحمل ميتااصلهاهن اربعة وبتقد يومحيا اصلهامن اربعة وعشرين كمامر فيهاء واقل عدد ينقسم على كل منهااربعة وعشرون لدخول الاربعـة فيها و هي الجـامعة فتعطى الزوجة الثمن ثلاثة والام السدس ا ربعة والاب كذلك ويوقف نصيب ابن واحد وهوالثلاثة عشرالباقية ، و يؤخذ من الجميم كفيل لاحتمال ان تلد عدد امن الاناث،

و ان ولدت بنتاواحدة فلها النصف اثناً عشر يفهل سهم ياخذه الا ب بالنصيب هروان وضت الحمل ميتا عسا دالموقوف للموجود لن عنمد الجيم وكأن الحل لم بكن ، فرع من مسائل استهلاً ل الجنيب، اذ امات شخص و ترك ابناو زوجة حــاملا فوضعت ابناو بنتا فاستهل احدما ولم يعرف المبيتهل بعينه ثم وجسد اميتين فيختلف جبنئذ نصيب الزوجةوالابن باختلاف المستهل فيعطى كل واحسدمنها اقسل النصيبين ويوقف البافي حتى يصطلحا عليه اوتشهد بينة بتعيين المستهل فيعمل بمقتضاها \*وقال الحنابلة يقرع بينها فمنخرجت القرعة عليه جعل المستهل حكماكمالوطلق ثخبص احد نسآئه ولمرتعلم عينها ثممات والله اعلمءو من مسائل الارث بالنقد يرو الاحتياط الشك في النسب ونحوم كيالوتناز عامجهولا ولاحمِة لاحد فمات قبل لحوقه باحدهافيوقف الىالبيان من بركته ارث اباوماتاقبلەوقف من تركة كل إرث و ليبجو بثله ان بطلق احدى زوجتيه لابعينهاا وبعينها ثم تلتبس ويموت قبل التعيين او البيان فإنه يوقف بينها نصيب زِ وَجِهُ حَتَّى يُصْطَلُّهَا ﴿ وَانْ مَاتَنَافِيلُهُ وَقَفْ مِنْ تَرَكَّهُ كُلُّ مِنْهَاارَتْ زُوجِ الى البهان ويقرع بينهمها عندالحنابلة كمامر قريباواته اعلم ، وافتىالملامةابن جير رحمه الله فيمن و طئت بشبهة فاتت بو لديكن كو نه من الز وج و واطئ الشبهة وقمدوطثاجانيطهرواحدفماتالولدقبل لحوقه باحدهماو لاحدهما ولدان من غير هابانها تاخذ السدس فقط ويو قف السدس الاخر الي البيان اوالطح عملابالاسوا فيحقكلوالة اعلم •

(خصيل بي حكم بين الشائير في ونحوم)

الله المالف وجه الله يو الماجكيما الدامات متوارثان كالومتوارثون من ذكر واو الأثناء منها وينوق او هدم أوغو ماكر بن كا أو في معركة بتال اوطا عون ﴿ إِرْ إِنَّ فِي الرَّدِ ﴿ عَرْبَهُ ﴾ وعلم موت احدها بعد الإخرىمنينا وليتين فالإمر واضح الالناخرير ث المتقدم جاعا 🐞 او 📚 مالا مراكفي إن واحدام يتوار الجاعالان شرط الارت عباة الوارث بَعِدِ مُوتِ المُورِ وَثِ مِوا إِنْ لِمُ يَلْمُ سِيقَ مُوتِ اجْدِهَا عُوْاوِ ﷺ عَلَم مُوتُ اجدها اولاو وجهل استعمافلا يتوار أان عند فاوعند الحنفية والمالكية ايضبا فكانهم لاقرابة ينهم ولاغيرهاما يقتضي الارث لفقيدالشرطوهو تحقق معباة الوارث عندموت الموروث كاسبق في شروط الارث ومال كل منها ﴾ اومنهم الباقي و رثته كهو هذا أول زبد بن أايت رفيني الله عنه وبعقيطم الجمهور و عند بااذاعلم مو ب المنوار ثبن مرتبا وجين السابق أثمنس وقف الامرالي البيان اوالصلح لاناللدكرغيرما يوسمنه وعندها الإبوارث كسايقيه واجتار هذامن الثنافعية النزالي وامامه رحمها فمويهذه الصورة تبت اجوال الغرقى ونحو هم خمسة و من مفر دايت مذهب الإمام اجميد جهابه فيالثلاثة الاجوال الإخيرة وهياذ الم يعلمسيق اوعلم لكزمع الجهل بالاسبق او لمجهل الاسبق لكنه نسي انه يرث كلميت من صاحبه اذا لم تدع و رئة كلمهت سيق موت الإخر من تلاد الاخر بكيس التاء و المرادبه المال القديم الذي مات وجويملكه دو ب التجديدله مماور أيمن الميت الذي ميمــه لئلا يد خِلهالد و ر فيرث جينئذ كل واحدِ مِن ما ل نفسه

وهو باطل ۾ اما اذا ادعي کل ورئة سبق موت الاخرو ورثة الاخر تنكره فبتحالفان وتسقط الدعويان ولميثبت السبقلوا حدمنهما فيحمل كالوطم موتهمامعاوالله اغراء مثال اخوان غرقاولكل منهامولي د فع مال كل واحد الى مولاه ۽ مثال اخر رجلغرق هوو زوجتهوله ابتان منهاواخت لاب في اخت زوجته من الام وخلفت في ابن عم \* فالحكمان للبنتين منمال ابيهاالثلثين ومابقي فلاخته لابيه ولممامن مال امعما الثلثين ومابق فلابن عمها ولاترث الاخت للام لسقوطه ابالفرع الوارث، مثال اخرام اةغرقت وابنهاو خلفت اخاوز وجاهوابوالابن فمال الابن للاب فقط ومالمابين الاخ والزوج انصافاه والحكم المذكور في هذه الامثلة الثلاثة هوعلى مذ هب الائة الثلاثة كماعلت. ولنختم بمثال نذكرفيه النسمة مختصرة على مذهب الامام احمد رحمه الله لتم اللفائدة \* وهواخوان اكبرو اصغرما تاوجهل اسبقهما اوعلمثم نسىولم يدع ورثة واحد سبق الاخر وخلف الاكبر بنتاوستة دنانير والاصغر بنتين وستةد راهم ولماعم وفيكون الحكم ان تقد رموت واحســد قبل الاخرو ليكن الاكبر فلبنته ثلاثةد ناثير ولاخيه ثلاثة لبنتيه وعمه ، ثم تقدر موت الاصغر قبل الاكبر فلبنتيه اربعة دراهم و للاكبردرهان لبنه وعمه \* فاجتم لبنت الاكبر ثلاثة د نانيرودرهم ولكل و احدة من بنتي الاصغرد ينارو د رهان ولعمهماد بناريماو ر ثــه الاصغرمن الاكبرود رهم ماور أه الاكبر من الاصغرو ليس له من تلاد مالماشئ لانه محبعوب بالاخ \* اما عند الائمة الثلاثةر حمهم الله لبنت الأكبر الاثةد نانيرو الباقيالم ولكل واحدة من بنتىالاصغرد رهمان والباقيالم فالحاصل العهما ثلاثة د نانيرو در همان ويقاس على هذا المثال نظائره « تتمسة اذاعين و رثة كل من الميتين موت احده ابوقت و اتفقوا على تعيينه بان قا نوامات يوم كذامن شهر كذاو شكو اهل مات الاخر قبله او بعده ورث من شك في وقت مو ته من الميت الذي عين وقت عوته لان الاصل بقا عياته «ولومات متوارثان عند الطلوع او الزوال او الفروب مثلا في يوم واحد وكان احدها بالمشرق و الاخر بالمغرب ورث الذي مات بالمغرب من الذي مات بالمشرق لموته قبله لان الشمس وغيرهامن السبارة تطلم و تزول و تعرب في المشرق قبل المعرب بلاريب «و يلنز بهافيقال اخوان ما ناعند الزوال في يوم واحد وورث احدهما الاخروالة اعلم»

المول زيادة في السهام ونقصان في الانصباء والردزيادة في المعراب المول المول المول المول المول المول المول المول زيادة في السهام ونقصان في الانصباء والردزيادة في انصباء الورثة ونقصان في السهام على المخرج وفي الرديفضل المحرج على السهام و دلل الردمن الكتاب قوله ثمالى وأولو الارحام بعضهم اولى بيعض في كناب الله اى بعضهم اولى بيراث بعض الارحام بعضهم اولى بيعض في كناب الله اى بعضهم اولى بيراث بعض بسبب الرحم و ومن السنة منعه عليه السلام لسعد بن الربيم ان يوصى بما زاد على التلثم انه لم بكن له الابنت واحدة اذلولم نستحق الزيادة على النصف بالرد لجوزله الوصية بالصف قاله السيد في شرح بما ذا المراجية والقول بالرد هومذ هب الامامين ابي حنيفة و احدر جمهاالله السراجية والدول بالرد عمد الامامين ابي حنيفة و احدر جمهاالله المراجع عند ا

كما تقدم ايشا انه ان لم ينتظم امر بيت المال يرد على ذ وىالفروض بخسم فروضهم وعليه الفتوى\* فالالملامةسبط المار ديني في كشف الغو امض وقد يئسنامن انتظامه الىان ينزل السبد المسيج عليه السلاما لتهيءوالارجخ حندالمالكيةان المال اوالباقي بعدالفروض حيث لأعصبة لبيت المال سواء انتظم ام لا ﴿قال الشبيخ الباجورى رحمة الله هذا كلام ابن الحا جنب والشيخ خايللكنذكرالحطاب تقولا صريحةفي اشتراط الانتظام قال وهو المتمدكما في شرح الاجهوري فلايصر ف له شي انكان غير منتظريل يرد على من يرد عليه انتهي، واذ احكما بالرد فانما يكون على ﴿ وَيَ الْفُرُوضَ من النسب واماالز وجان فلاير دعليهما اجماعا وذلك لان الردانما بستحق بالرحم كما تقدم ولارحمالزوجين من حيث الزوجية، واعلم ان مسائل الرد قسان قسملايكونافيهز وج ولازوجةو قسم يكون فيه أحدهما وقدذكر المؤلف رحه الله الاول بقوله وفاذ الميكن عمر الورثة واحدم الزوجين وكان من يردعليه شخصاو احداكام مثلاكهاو جدة او بنت او بنت ابن او اخت او و لد ام ﷺ فالماللل فرضاو ردای فتاخذمقدار فرضهابالفرض والباقي بالردو لاعمل فيه لان تقدير الفروض انماشر ع لمكان المزاحمة و لامزاحمة هنا ﴿ اوكان ﴾ المردودعليه ﴿ صفاو احدا ﴾ متعدد ا﴿ كالجدات﴾ اوالبنات او بنات الابن او او لاد الام ﴿ فَاصَلِ الْمُسَالَةِ عَدْدُ مُ ﴾ ومنه تصح لان المال بينهم بالسوية ذكوراكانوا كاخوة لام اوانا ثا كمِدات او ذكو راواناتاكاخوةوا خوات لام﴿ كالعصبة ﴾لاستوائهم في موجب الارث ﴿ أوكان ﴾ المردود عليه ﴿ صنفين فاكتر ﴾ ولا يجاوز

اللالةلانهم النجماوزوا الثلاثةلم يك في المسألة رديل تكون مستنفرقة او ذ الدة فاعرف اولا اصل معاً لتهم بقطم النظر عن الرد ولا يكون الا متة كاسيالي \*فاذا احلتها ﴿ جعت فروضهم ﴾ اى سهام ميزير دعليـه ﴿ مِن اصل ﴾ للك ﴿ المسالة لتلك اللهِ وض قالجتهم منها اصل لمعاً لة الرد واسقط البا في م عم اقسمها ينهم ﴿ قان انتفي الكسر صحف من ذلك الاصل و الا فاضرب جزِّ المهم في مسأ له الرد و في عدد السهام الماخوذة من الستةلا في العظ لان العدد المأخور منها صاراصل معا لتهم كماصارت السهام في المسألة العائلة احتلا يضرب فيسه جزء السهم وما بلغ يضرب عِزَءُ السهم في العدد الماحوز هو الذي تصم منه ﴿ وجيم مسائل الردالتي ليس فيها احد الزوجين ﴾ بتقد ير غدم الرد لا تكون الاي من سته ﴾ لان اصلى اثنين وثلاثة لا يجثمم فيها اكثر من صنفين والفروض الواقعة فيها نصف و نصف وثلث وثلثان وهامعتمرقان دولان اصول اربعاوغانية وإثني عشرو اربعاوعشرين لابد فيها من احد الزوجين وفرض المسألة خلاقه هو بايتصو و الرد في الإصلين المتلف فيها لوجو د العاصب فيهاولان الفروضكلها موجودة في السئةالا الربع والثمن ولا يكو نال لغيرالزوجين و ليمامن اهل الر د • فانعصرالرد على الصنفين وعسلي الثلاثة في اصل متة والله اعلم ﴿ وَالله الله ما لا ما صلما ﴾ بتقدير عدما ارد ﴿ من ستة للام، منها فإنك مهان والاخ كاللام منها الوحدس سهم فالجعم كالهامنها بؤاللانة والباقي ثلاثة فاسقطها﴾ عملابالقاعدة﴿ ترجمه سئلةالردمن ثلاثة ﴾ مثال خر بنت و بنت ابن واماضلها بثقدير عدمالردمن سنة للبنت نصف الاثة

ولينشألاين سدس وإحد وللام كذلك واحدفسيموع السهام الماخوذة متهاخمسة فاجعلها اصل مسألة الرد واقطم النظرعن الباتي وهوالواحديه فني هذين المثالين صحت الجِيئلة من اصلها، ومثال ماوقع فيه الانكسار ولايقم غ اكثرهن صنفين للاستقراء جدتان وابح لام اصل مسالة الرداثنان وتصح منا ربعة كماهوواضح \* جدنا ن و ثلاثة اخوة لام اصل مسآلة الرد ثلاثةوالانكسارواقع فيهاعلى فريقين وبين روس كل منهاوسها مه تباين فتضرب الرؤس فى الرؤس تحصل ستة تضرب في اصل مسألة الردثلاثة و نصح من ثمانية عشر اكل جدة ثلاثة و لكل اعلام اربعة • ثم ذكرالمولف رحمه اله القسم التا ني من مسا ئل الرد وهومااذ اكان في المسألةاحدالزوجين قال رحمه الله ﴿ واذاكان في الورثة احدالزوجين ﴾ اسنتل بفرضه فقط و هوا، انصف او ربع او نمن 🎉 فخذله فرضه حن مخرج الزوجية وهوواحدمن اثنين اواربعة اوثمانية واقسمالباق كي بعدفرض الزوجية وهواماواحد اوثلاثة اوسبعة 🍇 عسلى مصالة اهل الرد فان كان ﷺ من يردعلبه ﴿ شخصاً واحدا اوصنفاواحدا ﴾ سواء انقسم عليسه الباقي ام لم ينقسم ﴿ فأصل مسألة الرد مخرج فرض الزوجِية ﴾ كزوج واموكزوجة وام وكزوجة وبنت\*اصل الاولى اثنان والثانية ار بعة و الثالثة غَانية وكزوج و ثلاث بنات او زوجة و سبسم بنات الاولى من اربعة والثانيةمن ثمانية وكلهاتصممناصلهالانقسامالباقي بمدفرضالزوجية في الكل على مستحقيه هو أن لم ينقسم الباقي بعد فرض الزوجية على ووس الصنف فجمتاج الى التصحيح كزوجةو ثلاث بنات اواحدى وعشرين بنثأ

اصلماثمانية للزوجة سهم والباقي سبمة اسهم على ألاث بنات تباينهن اوعلى احدى وعشرين بتناتوا فقءدهن بالسبع وهو ثلاثة هي جزء سهمها على التقديرين اضربها في ا صلها تصح من ا ربعة وعشرين الزوجة ثلاثة ولكل بنتسبعةاسهم اومهم وكذالو تمددت الزوجات فصحح المسألة كإسبق 🛊 وان کان 🤻 من برد علبه معراحد الروجین ≰ اکثر من صنف 🏖 یان كان صنفين او ثلاثة و لايتجاو زماكمامر ﴿ فاعرض على مسالته ﴾ اي مسالة الرد بقطع النظرعن الزوجية وهي اما اثنا ن او ثلاثة اواربعة اوخمسة 🗱 البا في من مخرج فرض الزوجية فان انقسم 🍇 على مرف يردعليه بان كانىمائلالىدد. ﴿ فَمَخرج فرض الزوجية اصلمسا لةالرد ﴾ ايضا ولاحاجة الىعمل في ذلك وهذا انمايكون في مسالة واحدة وهيما اذا كانهم الروجة من ا هل الردمن فرضه ثلث و سدس فقط ﴿ مثال ﴾ لَدَ لَكَ ﴿ زُوجَةَ وَامْ وَوَلَدَاهِــامَسَا لَةَ الزُّو جَيَّةُ مَنَ ارْبَعَةً لَلزُّوجَةُسِهُمْ و الباق للاثة منقسمة على سألة الرد للام سهم وو لديها سها ن ﴿ وَكَا مَ وو لد هااذ هي من اربعة كذ لك والفرض فيهاسدس و ثلث فقط \* ثم انهقد ينقسرعلى الاصناف ولاينقسرمااصاب كلصنف عليه كالولعددت الزوجات اوكان معااز وجة و لدى اموجدتين فحينئذ تحتلج الىالضرب والنصجيم كاتقدم في با به وان أَيْنَقُسم إلباقي بعد فرض الزوجية وعلى مسالة الردضر بت مساً لة الرد ﷺ بمهااذلاتناتى نيهاالموافقة ﴿ فَ ﴾ اصل﴿ مساً لةالز وجية فما بلغ ﴾ فهواصل المسالة! لجامعة لمسئلتي الردوالزوجية ﴿ صحتامنه ﴾ ام لا كزوج وجدة واخلام نمر ج فرض الزوج اثنان له نصفها سهمو يبتى لاهل الردسهم،

رمسأ لتهمهن اثنين ايضاو الواحد لاينقسم علبهافاضربهاني ممزج فمرض الروج يخرج اربة في اصل المسالة ، ولوكان مكان الزوج زوجة موالجدة والاغ من الامكان اصلما ثمانية لانها الحاصلة من ضرب مساكة الرد في مؤرج فرض الزوجة ولوكان مكمان الجمدة اخت لابو بن مع الروجة و الاخ من الامكان اصلباستةعشولانهاا لحاصلة منضرب الادبعة مسألة الردني الادبعة مخرج فرض الزوجة ، و ان كان مع الزوجة بنت وبنت ابن فقط كان اصلها اثنين وثلاثين لانهاالحاصلة منضربالاربعة مسألة الردفيالثانية مخرج فرضالزِوجة، وجد الناصيلِفكلِمنَلهشيُّ من مسألة الرداخذه مضرو با فى الباقيمن مخرج فرض احد الزوجين لان حق كل من يرد عليه الهاهوفي الباقي بعد اخذ من لا يرد عليه فرضه من خرجه ، و من له شتى من محمرج فرض الزوجية اخذه مضرو بافيمسالة الردء مثال: لك اربع زوجاتوينت وسبم بناث ابنءاصل مسألة الرد المقتطعة من الستةار بعةو السبعةالباقية بمد فرضالروجات ثباين الاربية فاضرب الاربية في الثما نيةمخرج فرض الزوجبة بيصلااتنانو ثلاثون هواصلالمسالة الجامعة لمن يردعليه ومن لايردعليه\* فللزوجات من الثمانية واحد مضر وب في الاربعة مسألة اهل الرد بار بعة ككل واحدة واحد، والبنت من مسالة الرد ثلاثة اضربها في السبعةالباقيةمن مغرج الثمن يحصل لهاو احدوعشرون • و لبنات الاين منمسالة الردواحد اضربه في السبعة الباقية من مغرب الثمن يحصل سيعة لكل واحدة سهم \* هذا كله اذ المجصل كسر فان الكسر على احاد بعض الفرق اوعلى الجيم فصح كمامر ، وهذاهوالطريق المشهور في تاصيل مسائل الرديه وهناك طمرق اخركطريق الاربعة المتناسسةو الحنطأ ين ومافوق الكبمر و في استخراج الاصل بالاولمين طول بلافائدة \* اماما فوق الكسر فهى قريبةالمآخذ وهيان نزيد على مسالة من يود عليه ما فوق فرض الزوج او الزوجةمنهالفريضالز وجبةفز دللنصف مثلاو للربع ثلثاوالثمن سبما • غلوكانت الورثةجد ذوولدام وزوجافمسألة اهل الرد مناثبينز دعليها مافوتي فرض الزوج وهومثلها تصير اربعة وهي اصل المسألة ۽ للزوج منهااثنان والمجدة واحد فرضااو رداوللام كذلك هواداوقع كسرفابسط الكلمن جنس الكسر وهوهنااماتك اوسبم فقط ، وطريق البسط هوان تضربالصعيم فيمخرج الكسر يحصل بسطه مزنوع دلك الكسر ثمزد عليه بسط الكسر يحصل بسط الجميع وهواصل المسألة الجامعة لمريرد عليه ومن لا برد عليه \* مثال: لك امو بنت و زوج مسالة اهل الردمن اربعة ر د عليهالر بم الزوج تلثها تصير خمسة وثلثا ، ابسط الكل اثلاثايك ستة عشرهي اصلها ومنه تصمه للاممنها ثلاثة فرضا وردا والبنت تسعة كذلك والزوج الربعاد بعةهو اذاكان بدل الزوج زوجةمع الاموالبنت فزدعلى مسأ لةاهل الرد لثمرالزوجة سبعهاتصيرار بمقواريعة اسباع سهمابسطالكل اسباعاتكن اثمين و ثلاثين هي اصلها ومنها نصم اللاممنها سبمة فرضا وردا والبنت واحدوعشرون فرضاوردا و للزوجةا<sup>ا</sup>ثمرار بعة∻ و قس على هذه الاطلقماعداهاواتباع<sub>ا</sub> ☀ وقدنقل المؤلف رجمهائه هناعن الشنشو رىجملة ذكرفيها اصول مسائل الرد و امثلتهاقال ﴿قال الشنشوري ﴾ رحماله في شرحه على المنظومة الرحبية ﴿ فاصولِ مسائل الردسواء كان فيهااحد الزِوجين املانمانية اصول،

احدما 🗲 اثبان 🏖 وهذا الاصل ممايكن فيه وجوداحد الزو جنين وعدمه ﴿ كَجِد دُواخ لام؟ اصل مسأ لتهاثنان عدد فرضيها مزااستة التي هي مسألة فرضيهاالبدة واحد فيرضاور د او للاخ للام كذلك ، وهذ اشال لماليس فيه احداثر و جين ﴿ وَكُرُوجِ وَ امْ ﴾ اصل مسألة الرداثنان مخرج فرض الزوجية لكون من ير دعليه و احدافلاز وج واحد وللام واحد ،وهذا مثال لمافيه احدالز وجين ﴿وَ﴾ ثَانبِها﴿ثَلاثة ﴾وهذاالاصل ممالايمكن فيه وجوداحداازوجين ﴿كامو ولديها ﴿ اصل مسالةالر دالاثةعد دفروضهم مراصل مسألة تلك الفروضوهي الستةفللام واحدفرضاو رداولوليها الثان كذلك وهو كالاناها الإاربة كاوهذ االاصل مايكن فيه وجوداحد الزوجين وعدمه ﴿ كَبَنت وام ﴾ اصل مسأ لةالردار بعةعدد فروضهم من مسأ لة تلك الفروض وهي الستة للبنت ثلاثة فرضاور د او ثلام واحد كذ لك؞و هذ امثال لم ليس فيه احدالز وجين ﴿ وَ كُرُّ وَجَّهُو الْمُوولَدِيما ﴾ اصل مسآلة الردار بعةمخرج فرضالز وجةلا نقسام الباقى بعدفزض الزوجة على اهل الرد ، فلاز و جة و احد و للام واحد فرضا ورداو لكل من ولديها و احدكذ لك و هذ المافيه احدالزوجين ﴿وَكُمُّ رَابِمُ الْمُؤْخَسَةُ بَهُو هَذَا الاصل ممالايكن فيه وجود احد الزوحين ﴿ كَام وَسُقِيقَةً ﴾ او لاباصل مسألة الردخسةعد دفر وضهمن اصل للك المسألة لتلك الفروض وهي الستة فللام اثبان فرضاو رداو للشقيقة اوالتي للاب ثلاثة كذلك والمجموع خمسة ﴿ وَ﴾ خامسها ﴿ ثَمَانية ﴾ وهذاالاصل ومابعده لايكرخلوالسا لة فيهاعن احــد الزوجين ﴿ كَرُ وَجَهُ وَ بَتْ ﴾ اصل مسألة الريثانية مخرج

فرضالز وجية لازمن بردعليه ثخص واحدفللزوجة واحدو للبنتسبمة فرضاور دان﴿و﴾ ساد سها﴿ستةعشركزوجةو شقيقة واخت لاب﴾ الاصل ستةعشر حاصلة من ضرب اربعة الردني مخرج فرض الزوجية اربعة لمياينةالباقي بعد فرضااز وجيةوهوثلاثةلمسالةالرد وفللزوجةاريعة ولاشقيقة أ تسعة فرضاورد او للتي من الاب ثلاثة كذ لك ﴿ وَكُلُّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ وَلَا تُون كزوجةو بنت و بنت ابن كالاصل اثبان و ألاثون حاصلة من ضوب اربعة مسالة الردفي ثمانية مخرج فرض الزوجة لمباينة الباقى وهوسبعة لمسالة الردوهي الاربعة فللزوجة اربعة وللبنت وأحد وعشرون فرضأور داو لبنت الابن سبعة كذ لك ﴿وَجُ ثَامَنها ﴿ ارْبُعُونَ كُرُوجَةُ وَبُنْتُ وَبُنْتُ ابْنُ وَجِدُ هُ ﴾ اصلهاار بعون حاصلة من ضرب خمسة مسألة الردفى ثمانية مخرج فرض الزوجية لمباية الباقي و هوسيمة لمسالة الردوهي الخمسة والمائية واحد وعشر و ن فرضاورد او لبنت الا بن سبعة فرضا ورداو البدة كذلك، فهذه هي اصول مسائل الرد تفرد المسائل التي ليس فيها احد الزوجين باصلين منها وهاالثلاثة والحمسة وتنفرد الاربعة الاخيرة اي انتماية والسنة عشروا لاثنان والثلاثون والاربعون باجتماع احدالزوجين معمز يرد عليه هواثبان منهايمكن وجوداحدالزوجين وعدمه فيهما وهما الاثبان والاربعة والله اعلمه « تَمْــة » قد علت مما سبق في الموانم ان مذهب الحنابلة تو ريث المبمض بحسب مافيه من الحرية ،وفم ايضا في الرد عليمه تفصيل قالوا يرد على كل وارث بمضمه حرءمية كان او ذا فرض ان لم يصب من التركمة يقمد ر حريته من نفسه \* لكن ايها اي العصبة و ذو الفرض استكمل بالرد ازيد من فلار حريمة من تسه منع من الزيادة على قد و حريمة من المال حو الأبان أيكن ال امكن بان كان ها الدعن لم يستبه بقدر حريفه من المال حو الأبان أيكن لا لك فلبيت المال عو فلبنت نصفها حر النصف با لفر هن والرد و المرفق مكانها النصف ايشا بالمصوبة والبائي في العنور ثين لذ وي الوحم ان كاثوا والا فهو لبيث المال حو بنت وجدة نصفها عوالمال بينها نصفين بالفرض والرد ولا يود في هذه العمورة وشبهها على قدر فرضها شلا يا غذهن تصفه حر فوق تصف المتركة وهو ممنوع والله اعلى

﴿ بَابَ ﴾ اى هذا باب ﴿ فِي حَكُمُ اللَّهِ مَا يَابَ ﴿ وَقَالَارَ حَامَ ﴾ الارخام جم رجم وموفي الاصل مؤضع لكوين الولد فمسممت به القرابة هوعلى كلاالممنيين ببحوز التذكير والتاذيث هوقيل تذكيره فيالقرابةاكثر افادك في المصباح ﴿ وَمُمَّالِمَةُ مَنْ مَرْ وَاصْطَلَاتُمَّا ﴿ كُلِّ قُولِبٍ ﴾ هذا كالجنس واخل فيه اصعاب الفروض والعصبات وغيرون تقدم من المعمع على أود يتهم خرج ¿ و والفرض والعصبات السّابق ﴿كرهم و من فيه للبيان ووقد أنتشر الحلاف بين الصحابة وعن بعد هم رضي الله عنهم فى ارئهم فقد روي غن عمرو علي وابن مسعود وابي غبيه ة ومعاذ بن جبل وابي الدير داموابن عباس في وواية عنهوضوان الله طيهماجين توريثهم عندعه م العضبسة و ذوى الفروض غيرالزوجين \* و به قال شريح و عمر بن عبد العزيز ومطاه وظاؤس وعلقمة وابن سيرين ومجا هـــد ومسروقي زخمهم الله ه وذهب اليسه الامامان ابوحنيفةو احمد رحمعها الله تعالى مطلقا والامام الشافعي رحمه الله أذالم ينتظم بيت المال لوهو ايضًا مُغتمد المالكية عملي ما نقله

الحطاب كامر في الرد\* وكان زيد بن ثابت رضي الله عنه لا يو رثهم و پېچىل المـال او الباقى لېېت المال و به قال سعيد بن\المسيپ وسعيد ابنجبير وهواحد قولي المالكية؛ واحتجالمور ثون من الكتاب بقوله تعالى. وا ولوالادحام بعضهم او لي ببعض فيكتاب الله اذممنا ، كامر فيالرد بعضهم اولى عير اث بعض فيما كـنب الله و حكم به لان هـــذه الاية | نسخت التوارث بالموالاة والمواخاة كاكان عندقد ومه عليه السلام المدينة ومن السنة مار و اما حمد وحسنه التر مذى ان رجلار مي سعما الي سهل بن حنيف الافصارى فقتله ولم يكن لهوارث الاخاله فكتب في ذلك ابوعبيدة الى عمر رضى الله عنهافا جابه بان النبي صلى الله عليه وسلم قال اللهور سوله مولى من لامولىله والخال وارثمن لاو ارثله هو مااخرجه ابو داودعن المقداد رضى الله عنه انالنبيصلى الله عليهوالهو سلمقال الخال وارث من لاوارث له يمقلعنه ويرثه ﴿ وَمَا اخْرِحِهُ ايْضًا آنَهُ لَمَّا مَاتَثًا بِتَ بَنِ الدَّحِدَاحِ قَالَ عليه السلام لتيس بن عاصم هل تعرفون له نسبافه كم فقال انه كان فيناغر يبا ولانعرف له الا ابن اخت هو ابولبابة بن المنذر فجمل صلى الله عليه و سلم ميرا أه له \* ولان ذ االرحم ساوي الناس في الاسلام وزاد عليهم بالقرابة الىالميت فكان او لى بالميراث من بقية الناس ، ولانه ابضا كان في الحياة احق بصلته وصدقته وصيته بعسدالموت فيكون اولى بميرائه ، واحتج النافون لتوريث ذوى الارحام بان الله تمالي ذكر في ايات المواريث نصیب ذوی المفروض والعصبات و لم یذکر لذوی الارحام شیئا ولوکان لم حق لببنه وما كان ربك نسيا ﴿وَبَارُ وَاهُ ابْوَهُرُ يُرَةُ انْ الَّذِي صَالَى اللَّهُ

مناح مداك المتواغالفقال من والني عير المال الدسال منواك العندوا لمالة فالن وجل فقال عليه السلام احد في الدلا في الماهد كال والفئتين إجوزة بهااحتج بهالاخرون والسحل مذكور في المطولات فخو والم جد عشر مستناكه و يعضهم عدم عشرة و بعضهم اديمة عشر والمقصود لايخلف ولا ترتيب ينهم وإغا الترتب اللاذم في جعلهم اربعة اصناف كإسياتي عند اهل القرابة ، وعلى عد ج احد مشر فالاول الجد الساقط وهو المدلى بانني كإبي ام والحدة البياقيط وهي كل جدة ادلت باب بين امين اجاعاوكل جية ادلت باب اعلى من ابي الميت عند المالكية وباب اعلى من الجد ابي الإپ عند الجنابلة \* و هاتان الجد تان حند نا من : وات الفريش كما مر فهؤلاء چنف جالتاني اولادالبتات وبنات الابن وقديلم ان الولد بشمل الذكروالانثي هالثاك بنات الاخوة لابو يناولاب اولام هالرابع اولاد الاخوة لايوين اولاب اولام ذِكورِ اكَانُو ااو انائاء الجَّامِينِ إِنْ الْآخِوةِ للامِو يَناتهم الدَّاخِلابِ ايضافي بناتِ الاخكارِ السادِ س الم الإموجو اخوالاب اوالجدلاب لامهو انعلاه السابع بنات المرشقيقا اولاب اولام النامن العات وركل جهة سواء كزعات الميت ام عات ايدام عات جده والتاسم والعاشرالإخيو الروالحالات اي اخوة الإم و اخو اتهاسواء كانوا اشتقاءاو لاپاولام وكذِ الخوال الام وخالاتهاو اخوال الاببوخالاته والخوال الجدوخالاته والحادى عشرالمدلون بالمذكور بين من الاصناف كإولاد المرالام وان بيفلواو او لادالمات وان بعد و اواو لاد الاخوال والحالات ان انتشرواه والمراد المدلون بما عداالصنف الاول وهم الاجداد

و الجِداث الساقطون لان المدلين بهم نَكُولُة ابوى الميت لاب وعمومة امه كَذُ لَكَ دَ ايُخْلِينَ فِي الإضناف السابِقَة فليسوامن الصنف الحادي عشر يدوني تعليل القفة والنهاية لأستثناء الصئف الاول من المدلى بهم بكون الام تدلى به وهي زات فرض أشكا ل لم ارمن نبه عليسة + قا ل المؤلف رحمه الله ﴿ وترجم ﴾ الاصناف المذكورة ﴿ الاختصار الى اربعة اصناف كالاترتيب بينها كإعلمت عند ناولاعند الحنابلة لكن عنمد اهل القرابة يججب الاول الثاني والثاني الثالث والثالث الرابع كالعصبات على خلاف في الترتيب ايضاعنـــد هم لكن معتمد هم فيه ماذكر هنا إذالاول من ينتي الى الميت و هم اولاد البنات ك وان تزلوا: كورا كانوااو اناثا ﴿ واولاد بنات الابن ﴾ وان نزلواڭذلك ، وينزلون عند نامئزلة البنات وبنات الابن ﴿ الثاني من ينتمي اليهم الميت و ثم الاجداد والجدات الساقطون وان علوا 💸 كالجدابي ام الميت و امه ﴿ الله الله من بنتبي الى ابوى الميت وهم او لاد الاخوات، وان سفاواذ كوراكانو ااواناثا سوااكانت الاخوات لاب وام او لاب فقط او لام فقط ﴿ و بنأت الاخو هَ ﴾ اشقاء كانو ااو لاب اولام ﴿ وَ إِلَىٰ لَذَ الْحِ مِن يَدَلَى بَهِم ﴾ اىبالمذكور ينجيعا ﴿ وَان نزلوا لِهَ الرابع من ينتمي الى اجد اد الميث وجداته وعم العمومة للأم والعات مطلقا والخوان مطلقا ﴾ ذ كور اكانوااو اناثا اشقاء اولاب او لام ﴿ وان تباعد و ا ﴿ عن المبت ﴿ و او لادع ﴾ اي او لاد جميع اهل الصنف ﴿ وان نزلوا ﴾ فهولام الاصنافالاريمة ثم ذوو االارحام 🍀 و لاخلاف عندمن ورث ذوى الارحامان من انفرد من ﴿ فِي تُبعِضية لايانية ﴿ هُولا ؟ الاصناف ﴾ ذكرا

كلناوانثي ﴿ حازجميع المال ﴾ قبسل با لتعصيب كماهو الظاهر، فيحالة الانغراد، وقيل بالفرض كما يظهر ايضافي بمض الامشلةالاً تَهْ ﴿ وَاغْايِظُهُمْ الخلاف، ﴾ بين مو رثيهم ﴿ عند الاجتماع ﴾ فاذا اجتمرمنهم توعان فاكثر فاهل التنزيل بچملون كل تخمص من ذوى الارحام منزلة من يد لى به كما باً تى و و اهل القرابة يقد مون الا قرب فالا قرب الى الميت على ما ياتى ﴿ وَفِي ذَلْكَ ﴾ اى كيفية لوريث ذوى الارحام ﴿ مَدَاهِ ﴾ مذهب اهــل التنزيل وسيأتي بيائه مفصلا ، ومذهب اهل القرابة وهو توريث الاقرب فالاقرب كالمصبات وهومذهب الحنفية وبعقطع المتوني والبغوي من الشافعية وسياتي فيه بعض يان، و مذهب اهل الرحم وهومهجور والحكم عنسدهم التمسوية بين ذوي الارحام ولا فرق عندهم بين القريب والبعيد والذكروالانثىء فاذا وجد مثلا بنت بنت وبنتخال فالمال بينها با لسوية عندهم ﴿ وا لا صح منها عنسدا بيتنا ﴾ معا شر الشافسة وعنسد الحنابلة وكذاعندالمالكبة حبث ورثواذوى الارحامكما نقله الحطاب ﴿ مذهب ا هل التنزيل ، لا نه الاقيس على الاصول ولانالقائلين بهمن الصحابة رضوانات عليهم ومن بعدهم اكثر ولتشرح كلام المولف في مذهب اهل التنزيل ثم نذكر طرفا من مذهب اهل القرابة انشاءاته تعالىءقال رحمه الدير والحاصلانه ينزل كلمنهممنزلة

ونتسرح كلام المولف في مذهب اهل التنزيل ثم نذكر طوفا من مذهب اهل القرابة ان شاء الله عند كل منهم منزلة القرابة ان شاء الله عندل التحد الزوجين تقصانا وهو هو التحد الزوجين تقصانا وهو هو التحد الزوجين تقصانا والدحام التحد لل به هو اول وارث بالقرض اوالنعصيب مما بلى ذوى الارحام التنزل كل فرع منزلة اصله في الوراثة وان كان فرعه في الولادة و وينزل

مُطِّمَانُ أَوْاصِلُهُ وَهَكُذُ اوْرَحِمْ لِمِنْ دُورُحِمْ لَيْ أَنْ تُعِلِّ الْمُوارِثُ، وحيثُ فيعلى نصيب كلواد تهمرض او تحصيب من ادليه فان ادلي بعاصب اخذه بوية والناحل بذي فرض اخذه فرضا ورحان ليستغرق ومركان محمويا لمسطشيئا كاساتي ولماكان هذاالتنزيل فيرمطرد استثنى المولف رحماته من خرج عن ذلك الضابط بقوله ﴿ الاالاخو الوالحالات فمنزلة الاسك ينزلون بلامنزلة مزاد لوابه وعمالاجداد والجدات للربيه والاالامام للام والعما ت کے مطلقا و بنا ت الا عام 🐞 فمنز لة الاب کے ینزلون 🕯 لامنزلة من ادلوابه وهم الاجداد ايضاء واخوال الام وخالاتها ينزلون منزلة الجدة ام الام ، واعامهاوعاتهامنزلة الجد ابي الام، واخوال الاب وخالاتهمنز لتالجدةام الابالتي فياختهم هواعلمه وعاتممنزلة الجدالذي هواخوهموهوابوالاب، وعلىهذا القياس يجعل كل خا ل وخالة يهنزلة الجدةالتي هي اختهاه وكل عروعمة بمنز لة الجدالذي هو الحوهاكذ افي الروض والفتح والترتيب وشرحه \* واولاد الاخوال والحالات والاعاماللام والعات وبنات الاعامكا بالمهم و امهاتهم الفراد او اجتماعا \* فينز ل او لاد الخال الشقيق منزلة الخال الشقيق واولادالخال يوب منزلة الخال لاب، وعلى هذاالقياس في الباقين فما يشبت للاممن كل المال اوثلثه او سدسه يشبت الاخوال والخالات وما يثبت الاب من كل او باق او سد من يثبت لمن نزل منزلته كذ لك وقيل ننز ل المات منز لة المرالشقيق و قيل ننز ل كل عمة منز لة المر المساوي لها، وحبنتذ فمن سبق كهمن زوى الارحام مفرد اكان او منمد دا ﴿ الىوارث قدم 🗱 هندنا 🍇 مطلقا 💸 اى سواء اتحد صنفهم اوجهتهم

والرواد وف درجه المن المدف والمدال بدارم الروجية كالديث بفت بت ومت يت امراق واللا عددنا النائية لتبط الخالوارة وان كانت الاولي الرب الخاليقة وماي عاوي النكائنة بن عبرمن بمعلدا بن المحالة مساويا للمعال فيه نظروا فما عليه أما عندا لحنا بلة مُبِعَدُ مِ أُلِاسِبَقِ الدالوار شِهَا لاز شَالَ كَا نَامَنَ جَمَّةُ وَاحْدَهُ وَشَيًّا فَي نِيَالُ الجَهَاتَ والافتهتسان بحسب قاعدة التنزيل وعنداهل الغزابة يقدم ولدالوارئ كذلك اللَّ أَسِتَوْيَاتُو بِاللَّيْ الْمُنِتُّ وَكَا نَامِن صَنْفُ وَاحْدَرُ لِّنَيْهُ } آمَا الاَصْنَاف المتعادة للترتيب عندا غل التوابة فقد مربك بيانها وامأا لجهات المعتبرة عندا لحنابلة فثلاث على الاسم عندهم الحدها بنوة و يدخل فنيها أ ولاد البنات و او لاد بنات الاين وان أولو الموالثانية أبوة ويدخل فيها فروع الاب في الودافة عَنِ الاجدَاد وَالْجِدَاتَ الْسَوَاقِطُوْ بِنَاتَ الاَحْوةِ وَاوْلادِ الْأَحْوَأَتُ وَبِنَاتُ الآهام والمات واولا دهن وعان الاب وعات الجد وان علاو اولادهن والثا لئة امومة ويندخل فيها فروع الام في الوراثة من الالحوا ل والحالاتواهام الام واغلم ابيها وامها وعات الاموعات ابيها وامها و اغوال الاموخالات ابهاوامهاوخالات الام وخالات ابهاوامهاواولاد اولاد الام وقروعهم كذلك وليس لحمجهة الحوة ولاعمومة على المذهب وُلاتر تيتِ فِيالارثُ بِهِدْء الجُهاثُ عَند هُ وَامَّا أَذَا اتَّحَدَثُ الجُهُّ وَكَانَ بغضهم اسبق الىالوارث من بعض قدم بالارث كامرهو لنمثل مثالا يظهريه اثر الحلاف بينناو بين الحنايلة والحنفية ﴿ وَهُو مَالُوحُلْفَ بِنِتُ بِنِتِ الْبِنِتِ ربنتآخ لغيرام؛ فالاو في عند ناوعندالحنابلة بمنزلة البنت والثيانية بمنزلة

الاخ لكن الثنا نهة اسبق الى الوارث فالمالكله لهاعند نا لذ لك و وصد الحسابلة الما ل بينها انصافا برختلا في الجهة فلا يعنيرالسبق حينئذ لان جهة الاولى أبدت لان المنفية المال كله للاولى و ان بعدت لانهامن الصنف الاولى وهوعندهم يحبجب من بعده

وتنبيه ﴿ ذَكُو الشَّنشُورِي فيشرح الترتيبِ ا نَ الْحَالُ مَقَدَّمُ عَلَى جَمِيمُ ذوي الارحام عند الحنابلة وتبعه في ذلك السبتي في شرح الرحبية والمولف فياختصار تحقق المرا مـ وقد تتبعت كثيرا من كتب الحنابلة كالإ قباع | ود لبل الطالب و شرحه نيل المآ رب و شرح البرهانية و شرح الز ١ د وغيرهافلم ارفيهاالاان الخال ينزل منزل منزلة الامهو عليه فرعو الفروع في التمثيل والقسمة فليبحث عن ذلك فلمله سهوا ولمل هناك نقلالم نطلم مليه والله اعلى رجمناالي سياق كلام المؤلف قال ﴿ فَا نِ اسْتُووا ﴾ اواستويا ﴿ فِي السبق الى الوارث ﴾ كان الالى ان يقول فا ن استووا في القرب الى الوارث لانه لابد في السبق من سابق و مسبوق ولا ينصور فيه الاستواء 🍇 قدر كان الميت خلف من يد لو ن به 🕻 اى خلف الورثـ ة الذين يتسبون اليهم 🎉 و قسم لمال اوالباقي بعد فرض الزوجية 🗱 مطلقاعند اهلالتنزيل وبقيد كونهم من صنف واحدمع استواء القرب الى الميت عنداهل القرابة وعلم منقوله اوالباقي بعدفرض الزوجية انهم لايدخلون ضررالعول على احد الزوجين وان حصل بينهم عول فليسوا كمرادلو ابه من كلوجه ﴿ ينهم ﴾ اي بينمن يدلون بهم، وافردالضميرالما لد على من اولاو جمعه ثانياطرا الى اللفظ هناك والى المني هنا \* وذ لك بان

عَلَيْهِ مِنْ وَاحْدُ مَنَ الور ثُقَلْنَ اذْ لِي إِنْ وَكَانَ حِي الْمُنْفِعِ كَالْوَمَاتُ عَرُولُهُ بنت وَهُمْهُ وخالة فِيا تَعَاقَ أَعَلَ الْتَغْزِيلِ تَقَدَّرَ انْ السَّغْضُ عَالِتُ عِنْ بنت وأبوام فبعطى تصيب البنت لوادها وهوالنصف وتصيب الاب المعة وهو الثلث وتصيب الامالخالة وهوالسدس واماعنداهل القرابة فالمال كله لولد البنت لانهمن الصنف الاول ولاشي العمة والخالة لإنهامن الرابع عقال المولف رجعات تقلاعن الوناءي تقوية لمامومع البسط المقامي فالرانوناء ي الميني الملامة على بن عبد البر الوناه ي الشافعي رحمه الله في كتابه تحقق المرام بشرح نظم ذوى الارحام لشيخهالملامةاجمدبن احمدالسماعي رجمه الله 🗲 و بعد هذا الننزيل لناكي معا شرالقا ئلين به اما الشا فعية فمطلقا واما الحنا بلة غيث اتحدت الجهة ﴿ انظار ثلاثة \*فننظر اولاني ذوى الارحام هل سبق بمضهم الى الوار. ث او لا ﷺ هذ ا هو النظر الا و ل وقدمر بيان مقتضى السبق و سياتى له زيادة ايضاح ﴿ ثم تنظر ﴾ حيث لاسبق الى الوارث ﴿ بِينَ الورثة﴾ المدلى بهم ﴿ بمراتب الحبب ﴾ اي وقدر الا ستحقاق ﴿ يَتَقَدُّ يُو حَيَّاتُهُم ﴾ وهذا هوالنظر الثاني ﴿ ثُمْ ننظر ﷺ اللَّهُ اللَّهُ يُحِجِّبِ احد الورثة الاخر رؤين ذو يالارحام بذلك ايضا كاى بمراتب الحجب وقدر الاستحقاق عصو يةاو فرضا 🎉 وتوضيحه انه ان سبق بعض ﴿ وَيَ الإرحام الى الوارث كے ال فيہ للجنس الشا مل للواحد وغيرہ ﴿ خص بالمال الزكان شخصا واحدا كهوهذا غير محتاج الىعمل وفان كانهذا البعض متعدد ا مجوكان الوارث الذي اد لى به متعدد اكذلك و لم يكن احدمنهم معجوباً بالإخر ﴿ قسم المال اولا بين الفرق المدلية بالورثة على

عنسيما باخذه الورثة المدلى بهم من تركة الميت عصوبة اوفرضا وجمل نصبب كل من الورثة للمدلين بهثم من انفرد بنصيبوار ثه اخذ مكله والا فبقسم ﴿ بِهُمْ عِلَى حسب ما ياخذونه من تركة الوادث لوكان هوالميت عصوية وفرضاو حمياية كما ستاتي امثلة الكل ﴿ فَيحمِبِ الْحَالِ الشَّقِيقِ الْحَالُ لاب قال في الروض وشرحه لانها اخوان للام المدلي بها والاخ الشقيق يجبب الاخ لاب وبيجب ابوالام الخاللانهما ينزلان منزلةالام وهالها اب واخ والاب يجبب الاخ ﷺ و هكذا تحبب العمة بنت الاخ لتنزيل المهة منزلة الاب وبنت الابر منزلة الابر والاب يحجب الابر، وتحجب بتت الم الشقيق بنت المماللاب لانهما ينز لان منزلة ابويهما و العم الشقيق يحببالم للاب فلا يعطى فرع من حجب منهم بالاخر شيئا 🍕وان كانوا ير تُون﴾ وميراثهم كان ﴿ بالمصوبة اقتسموا تصيبه للذكر مثل حظ الانثيين وعلى حكم ارث العصبات عند ناوكذ لك عندا لحنفية كاسياتي واما عندالحنابلةاذا ادلىجماعةمن ذوىالارحام بوارثواحدو لستوت منزلتهم كاولاده واخونه يكون للذكرمنم نصيب انثى بلاتقضيل لانهم يرثون بالرحم المجرد فسووابينذكور همواناتهم ﴿ اومُ كَانُوا يَرْ ثُونَ ﴿ بِالْفَرْضِ اقْتُسْمُوهُ عَلَى حَسْبُ فر و ضهم منه ﷺ او بهمافلکل حکمه ﴿ و يستثنى من ذ لك مسالتان كماسياتى ﴾ ذكرها \* وعلى ما تقدم من التقرير ﴿ فَالا قرب للوارث يسقط الابعد سوآء اتحد صنفهااو اختلف ﴿ خلافاللتنفية كمام ووفاقاللمنا بلة اذ التحدث الجهة ﴿إنتهي، مانقل عن الروض وشرحه ﴿ ثَمَّ نَقُلُ الْمُولَفِ رَحْمُهُ اللَّهُ ايضا فيهذا المقام جملةمن الفصول للشيخ الملامة شهاب الدين احمدين الهائم

ومن شرحها قملامة بدرالد ين محمدسبط المار ديني رحهم لأه رعاية التقوية ايضالما سبق مع زيادة الايضاح بالبسط عقال رحم المعجوزة ال في القصول وشرحها السبط وجد التنزيل على ما ذكرنا كاي من جعل كل ذى رحم منزلة من يد لى به من الورثة﴿ فَنَظُر فِي الور ٱللَّد فِي بهم لو قدر اجتماعهم ان كانوا برثون كلهم ور ث المدلون بهم كما علنا هوكما لوخلف ایا امه و ثلاثة بنی اخوات متفرقات فکانه کے او ا نزلتهم منزلة | المدنين بهد 🗯 خلف اما وثلاث اخوات منفرقات فلابن الاختبالشقيقة النصف كي فرض امه ﴿ ولكل واحد من الباقين السدس ، اما ابوالام ففر ض بنته و اما الاخران ففرضا اميهما ﴿ وَتَعْمُ مِن ﴾ اصلها ﴿ ستة ﴾ لابن الشقيقة ثلاثة ولابن الاخت للاب واحد ولابن الاخت للامواحد والجدابي الام واحد ووان حب بعضهم كه اي الورثة المدلي بهد واسط جرى الحسكم كذلك في ذوى الار حام المد ابن بالو رثة كا المذكورين ﴿ فَن ادلى ﴾ منهم إوارث ورث المسيب مو رثه الدلى به الدومن ادلى بمصبوب حبب كاعب مورثه المدلى به ﴿ فالوخلف بنت بنت وابن اخ لام فكاله مات عن بنت واع لام فالمال كله لبنت البنت فرضا وردا كامها ولاشي لابنالاخ من الاملان اباه محجوب بامياو كاكذلك 🐗 لو خلف این بنت و ا و لاد اخوات متفرقات، و نز لنا کلامنهم منزلة من يد لى به فكانه خلف بنتا و ثلاث الحوات متفرقات فاز اقسمنا 🍕 كان لابن البنت النصف ، فرض امه و ولاولاد الشقيقة ، النصف فوالباقي وهوما لامهم بالعصوية مع البنث ﷺ يقتسمونه يحسب ميراثهم من امهم ا

يوالاشي لاولادالاخت للابراسة وطامهم بالبنت ولاشي لاو لادالاخت الاب ايضا لسقوط امهم بالشقيقة مع البنت كا انتص ما نقل عن القصول و شرحها و فاذ اعملت که ما نثرر و تکرید ان من افتر د بو ار ث انفر دیده بیه كله بوالای ينفر د بالوارث بل كان معه من يشا ركه 🐞 قسم النصيب بين المدلين به على حسب ميراثهم منه لوكان ذلك الوارث كالذي ادلوابه و موالميت كا عصوبة وفرخااى ينزل نصيب الوارث الى فروحه المتصاين به اولا ويثتسمونه على ما ذكر ثم نصيب كل الى فروعه ويقسم كذلك بطنابعد بطن الى ان يصل الى ذى الرحم الحي ﴿ وَكَوْ لَكُن ﴿ يَسَتَنَّىٰ مَنْ ولك عداى من كون ما يعمى المدلى به من تركة لليت يقسم بين من ينزل منزلته على حسب ارثهم عصوبة وفرضا فلم مسألتان كله وقد قدم المؤلف الاشارة اليهاه السألة عِنْ الاولى ان او لادولمالام بنزلون منزلة و لمالام وكه لكن ﴿ يَرْ أُونَ نَصِيبُهُ بِالسَّوِيَّةُ كِهِ ذَكَّرُهُمْ كَانْتَاهُ بِلا تَفْصَيلُ كَاصُو لَم 👟 هذا مع المالوقدر فاانولد الام هوالميت وخلف اولاد اذكور اواناثا يقسرمير اثهم بينهم للذكر مثل حظ الاثنبين كالان الاولاد يعصب ذكرهم اتتام فلذكر مثل مظالاتذين ﴿ وَكِالْمَا لَهُ ﴿ الثَانِةَاتِ الاَحْوَالَ والخالات من الام بنزلون منزلة الام كاكم عسيق ﴿ و كَالَن ﴿ يرثون نصيبها ويقسم بينهم للذكرمثل حظ الانثيين مع انه 🎉 اى مع ان الحال والشان والرماثت الام وخلفتهم كانوااخو تهاواخواتهالام ولاتفضيل بينهم 🗱 كامر في يا به 🔹

وتنبيسه عوقم في التحفقو النهاية والمنني تبعالشرح الروض في موضم ان

الاخوال من للاموالخالات منها يرثون تصيبها بالسوية وهومخالف للنقول فيالروضةوشر حالروض لشيخ الاسلام فيموضما خر وساثر كتبالفرائض من انهم يقتسمون نصيبها للذكر مثل حظ الانثيين فجل من لايسهونبه عليه ابن الجمال فيهاكشب على المنهاج \* وحيث اطلناالكلام في تفصيل مــذهب اهل التنزيل فلذكرطرفامن احكام مذهباهلالقرابةكماوعد نامع ماتيسر من الامثلة للمذهبين في خلال ذلك فنقول ﴿ قد عُلْتُ مَا تَقْدُمُ أَنَّ الْمُعْمَدُ المأخوذ بهالقنوى عند الحفية وهم اهل القر ابة انهم يقدمون الصنف الاول من ذوى الارحام ثمالثاني ثمالثالث ثم الرابع على ترنيب الاصناف السابق \* وان كل صف عند هم يحجب مابعده ولم بعد ذلك تفصيل في كيفية ميراث كل صنف على حد ته \* اما الصنف الاول و هم او لاد البنات و بنات الابن ذكوراو اناثاوان نزلوافاولاهم بالميراث اقربهم الىالميت كبنت البنت فانها اولى من بنت بنت الابن ۽ فان استوواني الدرجة فولد الوارث او لي من ولد ذى الرحم فبنت بنت الابن اولى من ابن بنت البنت فان استووا كذلك في الادلاء الى الوارث ورثوا جبيعاو كيف يرثون فعنسد ابي بوسف رحمهالله يعلبرون بانفسسهم من غيرنظرالى الوسائط فان كانواذكورااو كانو ااناثاسوي بينهم وان اختلفوا فللذكرمثل حظ الانثيين وبهذ ايفتي كثيرمن متأخريهم وعندمحمدرحه الله وهوا لمفتي بسه عند المتقدمين يعتبرابدان الفروع كذلك ان اتفقت صفةا لاصول ذكورة وانوثة فللذكر مثل حظ الانثيين ايضاو يعتبرالاصول في كل بطن اختلفت فيهصفاتهم ذكورةوانوثة ويعطىالفرووع ميراثالاصول فانكان اختلاف الاصول

في بطن واحد قسم المال بين بطن الاختلاف ويحسل كل ذكر بعدد أولاد . الذين يقتسمون ميراشه ذكوراوكل آثى بعد داولا دها الذين يتتسمون ميراثهااناتا ويتسم عـلىالحاصلين من هذاالتقد يرللذكر مثل حظالانثيين فلوترك بنتابن بنت وابن بنت بنت فطي فول ابي يوسف المال بنهاللذكر مثل حظالانثيين باعتبار ابد انهاوعند محمديقسم المال ييناصول البطن الثاني وها ابن البنت وبنت البنت لوقوع الا ختلاف فهمه ثلثاه لابن البنت وثلثه لبنت البنتثم تعطى حصة كلمنها لفرعه فبكون لبنت ابن البنت ثلثان نصيب ابيهاو لا بن بنت البنت ثلث نصيب امنه \* وان كان الاخللاف فيآكثر من بطن قسمالمال بينا على بطون الاخللاف كماذكرثم يجمل الذكور منذ لك البطن طائقة على حدة والاناث طائفة اخرى عسلي حدة فمااصابالذكور مناول بطن يجمع ويعطىلاولادهمو يقسم طي النمو المذكور في البطن الاولو مااصاب الاناث يعطى لاو لاد هن ويقسم على ذلك النمووهكذا ، الامثلة بنت بنت و بنت بنت ابن عالمال عنداهل التنز بل بينها ارباعافر ضاورد ا \* وعند اهل القرابة المال كله لبنت البنت لقربها الى الميت \* بنت ابن بنت و بنت بنت ابن المال الثانية بالاتفاق اما عند المنز لين فلان السبق الى الوارث هو المتبر واماعنداهل القرابة فلان السيق اليه عندهم معتبر عنداستوا الدرجة بنت بنت و ابن وبنت من انتاخرى مفعند اهل التنزيل لبنتالبنت المفردة نصف هونصيب امهاو لولدى البنت الاخرى نصف كذلكهونصيبامهايقسم يبنهاللذكرمثل حظ الانثيين عندالشافعية وتصح منستة وبالسوية عندالحنايلة وتصم من اربعة \*وعنداهل القرابة يقسم المال

بين الثلاثة للذكر مثل حظاليافتين نعابن بنت وبنث بنت واللاث بنات ينت اخرى وفعند الماذ لين للابن الثاث تصيب المعو للبنت المفرد أواللث كذلك نصيب لمياو كاللاث الباقي نصيب امهن اثلاثا فلعم من تسعقه والمند اعل المترابعالمال بينه بالمذكر يمثل مطالانتهين بنت بشت بشته وبنت بنث لين بنتء و ابن ابن ابن بنت حضند المنز لين لمال بينه الكلَّاو عند ابي يوسف المال ينم للذكر مثل حظ الانثيين فتصح من اربيقهو عند سحمديقم المال اولايين اعلى بطنئ الاختلاف وفيه ابنا نءوبنت فكل واحد منهريعد واحدالا والقروع احاد فيكون للال بهنم على خسة \* حصةالبنت سم هوالبنت بنتهاو حصة الذكريناربية تقسم علىوالديها الاختلاف وحمأابن وبنت وااربعة على تلاثة لاأنقس فتضرب ثلاثة في خمسة تكون خمسة عشر كانظبنت فيالقسمةالا ولىسم فلماالان ثلاثةو كان لكل واحدمن الابنين سجان فتكون ستقو مجموع حصتى الابنين اثناعشرتهم بين وأسيها للذكرطل مظالانثيين فلبنت بنت بنت البنت فلاثة من خمسة عشرو للاخرى اربعة من نمسة عشرو للابن الثمانية الباقية هواماالصنف التاني وهمالاجدادو الجدات الساقطون فاولاهمها لميراث اقربم عفيقدم ابوالام على ابي ام الاب حفان استووا في الدرجة فئي التقديم بالاد لا بالوارث قولان اصم ما كما في ردا لحتار وغير ما أن لاتقديم بموهير وايةالجوزجاني وحيث لميقدم بهاوقدم بمواستووافي الادلاء تنظرهفان اتحدحيزقرابتهم بانكان الكلمن جهةابي الميت اوكان الكلمنجهة اماليت فالاظهرانه يحمل ألثاالمال لمن هومن جهة ابي الامب وثلته لمن هومن جهة ام الاب، وكذلك انكانوامن جهة الام فتلتاالمال لمنهومن جهةً

ابيهلوالته لمزهومزجمة امهاء تهرمااصالب كأيفريق يبجل كانه كالماتذكة و هكاذ ١ ﴿ وَانْ لَمْ يَسْمُ حَيْثُ قُوا يَتَهُمْ بِاللَّهُ كَانَ يَعْشَهُمْ مِنْ جَهِّ اللَّهِ الْمِيتَ وبعضهم من جهة امه جعل المال ابتداه ائلاثاوجعل كل قسم كانسه كل التذكة واهل كلجمية كا نهم كل الورثة ثم قنسبًالثالثين.على من هو من جبة الاب للذكر شارحظ الائتيين وعسلى من هومن جرِّ الا م.كذ لك وهكة اجالاشلة ام ابي الهوابو ام ام • فعند المنز لين المال كه لا بيءام الام لقربه الى الوارث وعنداهل القوابة الاصورواية الجوزجاني وهاعدم التقديم بالسبق المالوادث وعليهافا لثلثان لام انجالام والثلث لابيام الام وعلى الرواية الاخرى فالمال لاتي ام الام وفاقالنا للقرسب الى الوارث \* ابوام ام و ابوام اب، فعند المنزلين المال ينها تصغين كما يكون بين ام الام وام الاب فرضا ورد او الاصح عند احل القرابة امن الثلث الاول والثلثين للثاني وتسرعلي هذه الإمثلة غيرهاهو اطالصنف الثلك وهجبات الاخوة مطلقار بنوالاخوة للام واولاد الاخوات فاولا ثم بالمبراث اقربهم الى الميت من اى جية كان، فينت الاخت مطالفا اولى من ابن بنت الاع مطلقا، فاناستووا في الدرجة فولدالوارث مقدم على ولد ذي الرحم فبنت ابن آخ لابو بن مثلا او لى من ابن بنت اخ لحماله فان السنووا فيه فعد اليبوسف رجه الله يقدم الوقوى وهومن كأمث من الابوين ممن كأن من الاب فقط ثم من كالامن الام \* فمن كان اصله اخالا بوين او لى ممن كان اصله اخالاب لقوة القر ابةو لاينظرالىالاصول ومن يسقسط منهم عندالاجتماع ومزلايسقط ﴿ وعند خمند رحمه الله يتسم المال على الاخوة

وَالاِخْوَاتُ مِمْ اعْتِبَارُعُدُدُ الْفُرُوعُ وَالْجِهَاتُ فِي الْاصُولَى \*قَالَ السُّيدُ الجرحاني وهوالظاهر من قول ابي حنيفة رحمه الله فمااصاب كل فريق من الاصول يقسم بين فروعهم كما في الصنف الاول فاوتر له ثلاثة بنين وثلاث بنات لاخوات متفر قات فعندابي يوسفالمال كله لولدىالاختالابوين لقوة القرابة ﴿وعندمجمد رحمه الله ثلثاء لو لدى الاخت الشقيقـــة لانه يعتبرعد دالفروع في الاصول فكان ولديها اختان شقيقنان فلها الثلثان فرضها للذكر مثل حظ الانثيين وثلثه لولدى الاخت للام لان ولد يها كاختين لام و الثاث فرضها يقسم بين ولد يها بالسوية ولا شيى لولد ى الا خت الاب لكونهامحموبة بالشقيقتين، ولمم الااتعددت البطون تفصيل في القسمة و التصحيح مذكورفي مطولاتهم، الامثلة ألات بنات اخوة منفر قين، قال اهلاالننزيل ومحمدمن اهل القرابة لبنت الاغ من الام السدس والباقي لبنت الانه من الابوير اعثبا رابالابا ، وقال ابويوسف الما ل كله لبنت الانهمن الا بوين اعتبار اللقوة ، ثلاثة بني الحوات متفرقات فعند المنزلين ومحمد المال بينهم على خمسة كما بكو ن لامها تهم با لفرض والرد. و عندابي يو سف المال كله لابن الاخت من الابوين ، ولوكان بدلم ثلاث ولواجتمت البنون الثلاثة والبنا ث الثلاث فمند اهل التغزيل المال بين امها تهم عـــلي خمسة بالفرض و الردثم نصيب الا خت للابوين ثلاثة لولديهاا ثلاثاعند ناوا نصافاعندالحنابلة ونصيب الاخت للاب واحدلولديها كذ لك و نصيب الا خت للام واحد لولديها بالسوية باتفا ڨالمنز لين.

وعنداهل القرابية ماقسدمنا وقريياو هوارئ ابايوسف يعبمل الكلن لولدى الاخت من الابوين، وعمسد يجمسل كا ن في المسئلة مت اخوات اعتيار العددالفر وعني الاصول فيكون للاخت للامالئات بتقديرهااخنين وللاخت منالابوين الثلثاق بنقد يرهااختين كذلك فحصة كلواحدة لولديها هذه بالتفضيل والاخرى بالسوية ولاشي لولدى الاخت من الاب كمامر والتصحيح غير خاف، واما الصنف الرابم وهم الاعام لام والعات مطلقا والاخوال والخالات فالحكم فيهم انهمراذا اجتمعوا وكان حيزقرا بتهد مقدا بان يكون الكل من جانب الاب كالاعام لام والمات اويكون المكل مرح يانب الام كالاخوال والخمالات فالاقوى منهم بالقرابة اولى باجماعهم \* فمن كان لاب وام اولى بمن كان لاب فقط \* وفرق بین ان یکون الاقوی ذکر ااو انثی فعمة لاب و ام اولی منها لاب فقط وعمة لاب فقط او لى منها لام فقط و من عم لام كذلك ﴿ وَكَذَلْكَ الاِحْوَالَ و الحالات وان استوت قرابتهم فللذكر مثل حظ الانثيين كيم وعمة كلاهما لام او خال و خــالة كلاهما شقيق اولاب او لام ♦ و انكان حــــيز قرابتهم مختلفابان كان بعضهم منجانب الاب وبعضهم منجانب الام كمبة وخالة فلا اعتبار لقوة القرابةبل الثلثان لقرابة الاب اذعونصيبه والثلث لقرابةالام اذهو نصيبها ثمما اصابكل فريق يقسم بينهم كمالواتحد حيزقرا بثهم فيقدم الاقوى قرابة بالميراث والامثلة ثلاث خالات متفرقات فعند المنزلين المال ينهن على خسة كما لوورثن من الام وعند اهل القرابة المال للخالة من [الابوين، ثلاثة الحو المتفرقون فعنمه المنزلين للخال من الام السدس و الباقي للخال من الابوين • وعنداهل القراية كل المال للخال من الابوين، ولو أحتمم الاخوال المتفرقون والخالات المتفرقات فعندالمنزلين ثلث المال للخال والخالةمن الام اثلاثا عند نا وانصا فاعند الحنايلة وثلغاالمال للخال والخالة من الابوين بقسم ببنها كذلك موقال اهل القرابةالمال كله للخال والخالة منالابوين للذكر مثل حظالانثيين، ثلاثةاخوال متفرقوب وثلاث عات متفرقات وفعند اهل التنزيل ثلث المال لقرابةا لام يقسم بين الحال للابوين والحال من الام على سنةو احد للثانى والحمسة للاول و ثلثا المال لقرابة الاب يقسم بين المات على خسة كما يرثن من الاب وعنداهل القرابة الثلثان للعبة من الابوين والثلُّث للخال من الابوين و قس على ذلك. واما اولاد اهل الصنف الرابع فالحكم فيهم كالحكم في الصنف الاول ان اولاهم بالميراث اقربهم الى الميت من اي جهة كان، فأن اسنووا في القرب وكانحيزقر ابتهم متحدافا لاقوى منهمراولي اجماعا يهفان اسثووا فيالقوة ايضا فولد العصبة منهد اولى من ولد ذي الرحم كبنت يم وابن عمة كلاهما لاب وام فالمال كله لبنت العم لذلك ، وان استووا في القرب الى الميت ولكن اختلف حسيز قرابتهم بان كان بعضهم من جا نب الاب و بعضهم منجا نبالام فلااعتبار لقوة القرابةهنا و لالولادة الوارث، بل الثلثان لمن يد لي بالاب و تشير فيهم قوة القرابة ايضما وولادة العصبة. والثلث لمن يدلى بالام وتعتبر فيهم قوة القرابة ايضا ﴿ ثُمَّ عند ابي بوسف رحمالله ما اصا ب كل فريق يقسم عسلى أبد ان فر وعهم مع اعتبار عد د الجهات في الفروع ؛ عند محمد رحمــه الله بقسم على او ل بطن اختلف مع اعتبار

عد دالفروع والجهات في الاصول كما هومذ هبها في الصنف الاول على اسلف، الامثلة ولدعمة وولد خالة فعنداهل التنزيل ثلثان لولد السمة و ثلث لولد الحالة و كذلك عنداهل القراية ، ولد عبة وولد ولد خال ، فعند اهل التنزيل الشافعية وعنداهل القرابة المال كله لولد العمة لقرب الى الوارث والميت وعندالحنابلة لايعتبرالقرب لاختلاف الجهة فلولد العمة الثلثان ولولد ولد الخال الثات، بنت عمروو لدعمة كلاهما لابوين اولاب، المال كله لبنت العم فيها بانفاق المذ هبين اما على التنزيل فلان السبق الى الوارث هوالمتبرواما على القرابة فلان السبق كذلك ممتبرعندا تحاد الدرجة \* ويقاس على هذه الامثلة غيرها \* ثم ينتقل هذا الحكم اعنى حكم اهلالصنف الرابع واولادهم بتفصيله الىجهةعمومة ابوي الميت وخوالتها ثمالیاولاد هم ثم الی عمومة ابوی کل من ابویه و خو لتها ثم الی اولاد هم وهكذا كمافي العصباتو الله اعلم \* و ا علم ايضا انه قد يجنمع في الشخص الواحد من ذ وى الارحام قرابتان بالرحمكان ينكح ابن بنت زيدبنت بنته الاخرى فتلدابنافهوابن ابن بنتزيدوابن بنت بنتهءاوينكح اخو ز يدلامه اخته لاييه فئلد ابنافهو ابن اخي زيدلامه وا بن اخنه لاييـــه \* اوينكم خال زيد عمته فتلد ولد افهو ولد خال زيدو ولدعمته ﴿ فَاذَ ا كان ذ لك فالمنزلون ينزلون وجوه القرابة عــلى ماسبق فان سبق بعضهاالى وارثقدم به مطلقا عندنا معاشرالشا فعية وعنسدالحنايلة كذلك ان استووا في الجهة كمام، ﴿ وَاقَ اسْتُووَا فِي القَرْبِ الْمَالُوارِثُ قسد روا الوجوه اثخا صـاً وو رثوابها عـــلي ما يقتضيــه الحال.

فيور ثون في الرحم بالجهاين لانــه ثخص له قرا بتا مــــــ لا ترجيح بينه فورث بهاكزوج هوابنه ، وامااهل القرابة فلعم تفصيل وينهم اختلاف حاصله ان كان تمدد القرابة في اولاد البنات وبنات الابن اوفي اولاد الممومة والحزلة فالرواية الصحيمة عن ابي يوسف انه يعتبر الجهات في أبدان الفروع + لا نه يقسم المال ابتداء على الفروع ويعد ذا الجهةالواحدةواحدا وذاالجهنين اثنين كمامر ﴿ومحمدرِجه الله يعتبر الجهات في الاصول لا له كمامر يقسم المال على اول بطن اختلف و يجعل الاصول بعد د فروعهم، فمن له فرع و احد عده و احد او من له فرعان عده اثنين ثم يجعل الذكور **لهائفة والاناث طائفة ويقسم بين اولاد كل فريق كذ لك ﴿ وَانْ كَانْ تَعَدُّدُ** الجهات فىاولاد الاخوات وبنات الاخوة فابويوسف دحمه الله يعتبرقوة القرا بة كما مربك \*وممديقسم الما ل على الاصول الذين هم الاخوة والا خوات ويعتبرفيهم عددفروعهم كامر ايضاوالله ا علم \* الامثلة \* خلف ابن ابن بنت هو ابن بنت بنت اخرى ومع هذ ا الابن بنت بنت بنت هي اخته لامــه وهذه صورتها.

فمندنامهاشرالشافعية لا بن ابن البنت نصف بنت وثلث لان له جميع ماكان لام ايه وهوالنصف بنت وله ثلثاماكان لام امه وهوئلث المال و لبنت بنت البنت المثماكان لام امها وهوشك المال بن بنت البنت المثماكان لام امها وهوسدس المال بن بنت وضح من سنة \* وعند الحنا بلة لابن ابن البنت بن بنت بنت بنت بنا لجهتين ثلاثة ادباع المال لان له جميع ماكان بن بن بنت بنت

لجدته من ابيه وهوالنصفوله نصف ما كأن لجدته من اسه وهوالربع ولا خنه من امه نصف ما كان لجد تهاو هو الربع و نصح من اربعة ﴿ وعند أبي يوسف رحمه الله تصع من خمسة كان المبت ترك ابنين وبنئاار بعة للابن وواحد للبنت ، وجند محمد رجمه الله يقسم المال على البطن الثاني لا نهاول بطناختلف منالا صول وفيه ابن و بنتوهو يعتبرالمدد في الا صول من الفروع ﴿ فَاذَا اعتبرت فِي البنت مدد فرعها صاربت كينتين فاصلها من اثنين للابن سهم هولايته وللبنت سعم هولولد يهاوهما ابن وبئت و روّ سها ثلاثة والواحد ياينها فاضرب الثلاثة في اصلها تصم من سنة ، فللابن من جهةا بيه ثلا تُةو من جهة امه اثنان فله خبسة وللبنت من جهة امهافقط واحدهو لوخلف بنتياختلاماحداهمابنتاخ لاپوبنت اخت شقيقة فمنداهل التنزيل اصل المسآلة من ستة لبنت الشقيقة النصف ثلاثة نصيب امها و لبنت الاخ من الاب اثنا ن نصيب ابيها و لبنتي الاخت من الا مالسدس و احد نصيب امها و نصح من اثني عشر\* لبنت الشقيقة نصفهاستة ولذات القرابتين خمسةار بعة من جهةا بيهاو واحسد من جهةامها؛ و لبنت الاخت من الام فقط سهم و احد، وعند ابي يوسف رحمه الله المال كله لبنت الشقيقة لكونها اقوى في القرابة و عند محمد رجمه الله اصل المسآلة من ستة ومنها تصح لبنت الشقيقة النصف ثلاثة والثلث يقسم بين بنتي الاخت من الام المقدرة باختين والباقي وهوو احد لبنت الاخ من الاب، ولوخلف ابن عمة هو ابن خال فله كل المال بالقرابتين باتفاق اهل المذهبين الثلثان لكونه ابن عمةو الثلث لكونه ابن خال \* ولوخلف عمتين

من اب احد اهماخالة من ام وممهماخالة لابوين \* فعند اهل التنزيل نصح من اثبى عشراند ات القرابتين منها خسة ار بعة لكونها عمة وواحد لكونها خالة من ام حو للعمة الاخرى اربعة و الخالة من الابوين ثلاثة \* وعند اهل القرابة الثلثان للعمتين و الثاث الخالة الشقيقة و لاشيئ الغالة من الام فتصح من اصلها ثلاثة لكل و احدة سهم وقس على ماد كرمن الامثانة ما لم يذكر

☀تنبيــــــه☀اذاوجدزوج اوزوجة معذيالرحم اخذفرضهتاما فلايحجب الزوج من النصف الى الربع ولا الزوجة من الربع الى الثمن باحد من الفروع الوارثين بالرحم ولايدخل على احد منهاضور العول بازدحام الفروض، ومابقي بعد فرض احدااز وجين فلذ وى الارحام بقسم عليهم كايتسم الجبم لوانفرد واكان لمنكن زوجة \* فلوخلفت زوجاو بنت اخت واخاهاللز وج النصف والباقى بينها اثلاثاعند ناوعند اهل القر اقجواما عندالحنا بلة فبالسوية، ولو ماتت عن زوج و بنت بنت وخالة و بنت م لغيرام فعند اهل التنزيل للزوج النصفو لبنت البنت نصف الباقي والخالة سدس الباقي ولبنت اليم البا في و تصح من اثني عشسر \* و عند اهل القرابة الزوج النصف والباقي لبنت البنت وحدها لانها من الصنف الاول، ولو خلف زوجةوبنتبنت وبنتاخ لغيرام فعنداهل التغزيل للزوجة الربع ويقسم الباقي بينهابالسويةونصح من ثمانية هوعنداهل قرابةالباقي بعد فرض الزوجة لبنت البنت فقط ، ولو خلفت زوجاو ابن خال ابيهاوبتي اخيهالابيها، فمند نامعاشرالشافعية من المنزلين وعند اهل القرابة للزوج النصف والباقي لبنتي الاخو تصح من اربعة و لاشي لابن خال الاب لانه

محجوب بينتي الانه هامأ عندنافلانهااقربالي الوارث دواماعنداهل القرابة فلان صنفهامقدم على صنف ابن الخال، وعند الحنابلة لاتحبجب بنت الاخ ابنخال الاب لانه من جهة الامومةوهي من جهةالابوة فيكون للزوج النصف والباقي بين ذوى الارحام، قابن خال الاب يدلى بالجدة ام الاب فيرث ميراثها وهو السدس فله سدسالباقي بمدفرض الزوج ولينتي الانم من الاب الباقي و هو خسة اسداس النصف ينها نصفين فلا لنقسم عليها فنصم مسالتهم من اربعة وعشرين للزوج نصفها اثني عشر ولابن خال الاب سدس الباقي سهان ولكل و احدة من بنتي الاخ خمسة ﴿ فَا تُدةُ لا يُعولُ في باب ذوي الارحام من أصول المسائل الااصل سنة فبعول الى سبعة فقط \* مثاله ابوام و بنت الزلام و ثلاث بنات لثلاث الحوات متفرقات. فعنداهل التنزيل لبنت الاخت لابويرث النصف ثلاثة ولبنت الاخت للابالسدس تكملة الثلثين و احد \* ولبنت الا خت من الام و بنت الانم لا مالثك اثان لكل واحدة واحد؛ و لابي الام السدس واحد ومجموع ذلك سبعة \* اماعند اهل القرابة فالمال كله لابي الام لا نه من الصنف الثاني والباقين من الصنف الثاك \* مثال اخر خالة وست بنات وست اخوات متفر قات مثني به فمندا هل التغزيل لا تدالسدس واحد و ابنتي الاختين من الابوين الثانان اربعة ولبنتي الاختين من الام الثاث اثنان و محموع ذلك سبعةولاشين لبنتي الاختين من الابكماانه لاشي الاختين من الاب مع الاختين الشقيقتين ،وامااهل القرابة فمند ابي يوسف رحه الله المال كله لبنتي الشقيقتين ولا شيئ للباقين، وعند محمد رحمه الله المسألة من سلة لبنى الاختين الشقيقتين الثلثان ا ربعة و تبنى الاختين من الا م الفليم الثان و لاشي للباقين، فعلم من هذا ان العول فى مسائل ذوى الارحام انمامو عند المنز لين فقط،

من تقسة مال من الاوادث له من و من او عصبة او ذي رحم او ما فضل بسد فرض احد الروجين مع عدم ا تتظام بيت المال على ما سبق ما ل ضائع و ذلك الان كل ميت الايفلوعن بنى عم اعلاا و الناس كلهم بنو آدم فن كان اسبق الى الاجتماع مع الميت في اب من آبا ثه فهو و ار ثه لكنه عمول فلم يثبت له حكم و فعلى من و قع في يده دفعه لحاكم البلد ان كان الهلا او الاحرم ليصرفه في المصالح ان شعلتها و الا يته و و اذ الم تشملها ولايته تخير بين دفعه الهاوصوفه بنفسه و و يجب على غيرالامين دفعه الى امين عارف و و عارة ابن عبد السلام كما تقلما ابن عجر في التحقة و الرملي في النهاية اذ اجار الملوك في مال الصالح و ظفر به احد من يمر فها صرف في النهاية اذ اجار الملوك في مال الصالح و ظفر به احد من يمر فها صرف في النهاية اذ اجار الملوك في مال الضالح و ظفر به احد من يمر فها صرف في النهاية اذ اجار الملوك في النفاه من وجو به والله اعلم و

## ﴿ باب في ﴾ كيفية ﴿ قسمة التركا ت،

التسمة بكسر القاف في الاسم من قولك تقاسموا المال و اقتسموه و التركات جمع تركة وفي تراث الميت كما تقدم و انما جمعها و ان كانت اسم جنس لاختلاف انواعها و و ي الميال المسائل و تصحيحها فهو بالله التهديم من تأصيل المسائل و تصحيحها فهو و سيلة لها لا لا لا لفر في قد يصحح المسائلة من عدد و التركة د و نه او فوقه الا يحدي به ان يعبر في الجواب عن الا نصبا السهام المطلقة كان يقول صحت

يها عن عشرة الاف او من عشرين القاطلالكا حسدة منه وُلِكُلُّ امْ كَذَاولْكُلِ بَتْ كَذَا اللهِ وَفِيدُ الْجُوابِ كَافَالُوا بِعِيدُ مِنْ الْإِفْهِ أَمْ غِير مفيدالموام قال المركف وجهافه في اعران نسبة مالكل وارث من التركة الى التركة كنسبة سهامهمن كالصحير فوالمسأ لقالها كالمصحة فولان المسأ لةكا مي تقسير في بواشا لمتركة كالى عدد التصعير في فالساكة كاحين كذ الومقام المال الموروث وسيام كل وارث من 🏖 تصحيح 🍇 المثلة مقام حصته من 🏖 الحيق ﴿ الموروث، ومبنى قسمةالتركة على اللم بهذه النصبة، ومدارهذا البلبءلى الاربعة الاعدادالمتناسبةنسبة هندسية منفصلة نسبةاو لها الى ثانيها كنسبة ثالثها اليدايمها هو احترز وابقولم نسبة هندسية عن النسبة العددية وهي التفاضل بعدد معليم كاثنين واربعة وستقو ثمانية وكثلاثة وستةو تسعة والناعشر ووبقولم منفصلة عن النسبة المتصلة وهي التي تكون نسبة اولما الى ثانيها كنسبة ثانيهاالى ثالثهاء كشالثهاالى دابعها وحكذا كاثنين واريعة وغانية وستةعشرو اثنين يو ثلاثين فانها عسلي نسبة النصف هولماكان المنرض معرفة مايغص كلواحدمن التركة سواه كانت عينا اوعقارا اوعرضا اوحيوانا لوشيئا بمالتمول وهذا من التركة قد يكون مطوم التسبة كالنصف والربع والثلث فاخراجه سهل وقد يكون مجهول النسبة ببادى الرأى بسبب مناميخة لووصية لوغير ذلك هفجاو لواليجادهذ الملفرض بعمل حسابي وهو التصعيم تمحملوا هذا المصحرمعادلا للتركةو حظاكل وارث منه معادلا لحظه منها فانتظيلم اربصة اجوال متناسبة يهاو لها الحظ من الصحح هوالانبها المصحع وثالثها الحظمن التركة وهوالجهوال هناج ورابعها التركة وكل اعدادكانت متناسية كذلك يلزمهاان يكون مسطح طرفيها مطابقا لمسطح وسطيهاهفاذاجهل احدالطرفين ضرب احدالوسطين فى الاخرو قسم ماحصل من الضرب على الملوم فانه يخرج الجهول ونجل احدالوسطين ضرب احد الطرفين في الاخروقسم ما حصل من الضرب على الملوم فانه يحصل الحبهول هوفي استخراج ذلك خمس طرقي بل أكثر ، ذكر المولف منها ضمن مسآلة فرضها وهي المباهلة طريق النسبة وهي اصل لسائر هسأ واعمهانفعا اذبها يعمل في ما يقبل القسمةوما لا يقبلها كعبد ونحوه هوذكرها ا بِضا فيها نقله عن السبطاخرالباب مع طريقين اخريين من الحنس كماستراها وسنذكر باقيها هنائتمها للفائدة قال رحمه الله ﴿ فَنَى مَسَّالَةَ الْمِبَا هَلَّةَ وَ فَى ام وزوج واخت شقيقة اولاب داصلها سنة وتعول بمثل ثلثها الى ثمانية لكل مرالزوج يرالاخت ثلاثة وللامسعان ك والمموع غانية ولوتركت الزوجة الميتةستين ديناراوار دتقسمتهاعلى الورثة كإبطريق النسبة ونسبة حظ كل من الزوج والاخت والاممن الستين، التي هي التركة ﴿ اليها ﴾ اي الستين ﴿ كُسبة سهامه الى الثانية التي م مصح ﴿ المسالة فانسب سهام كل وارث مل مصحح المسالة ﴿ الى مُهمصحح ﴿ مسئلته وخذَ ﴾ حيث عرفت النسبة بين سهام الوارث ومصحح مسالته 🍂 من التركة وهي السنون بنلك النسبة فالماخوذ ﴾ حينئذ ﴿ هونصيبه من التركة ﴾ التي هي الستون هنا ﴿ فسهام الام في ﴾ هذه المسالة التي في المباهلة ﴾ اثنان وهي اذ انسبتها الى المصحح وهو الثمانية ﴿ رَبِّمِ الثَّمَانِيةِ فَلْهَا رَبِّمِ التَّرُّ لَهُ خَمِسَةً عشرد بنارا و سهام الزوج ﴾ في هذه الممالة ثلاثة وهي اذا نسبتها الى المصحح

وهوالثمالية ﴿ ثلاثة اتمانها فلها ثلاثة اثما ن الستين دينارااثنان وعشرون دينار اونصف دينارو للاختمثله كالان سهامها اللانة كسهامه في اثنان وعشرون د يناداونصف د يناركيوفيذه احدى الطرق الحمس 🕏 وقدعمل المؤلف رحمه الله في قسمة هذه المسألة بهذه الطريقة من غير نظو الى الموافقة بين المسألة واللركمة ﴿ ومن المعلوم ان مبنى الحساب على الاختصار ماامكن والمعل بنسبة الوفق اخصركاسياتي بيان كيفية المعل به ولكن المؤلف رحمه الله أوادان تكون هذه القسمة في هذالمثال دستور الغيره في مااذا كانت التوكة عقارا اوحيوانااوغيره بمالا يمكن قسمته بالعد \* اما العمل بالنظرالي الموافقة في هذه الصورة فهوان تقول ، مصحح المسالة ثمانية والتركةستوندينار اوييبنهاتو افقبالربع رددناكلواحدالىربعه فالتركة الى خمسة عشر والمسالة الى اثنين وابقينا اسهم الورثة بحاله اعلى القاعدة \* فاذا او د ناالعمل بطريق النسبة نسبناسهام كل وارث من المسآلة الى و فقها فللام سهان نسبتهاالىوفقالمسالة المانلة فلهامثلوفق التركةخمسةعشر دينارا ونسبة سهام كلمن الاخت والزوج الى وفق المسالة مثل ونصف مثل فلكل منها مثل و نصف مثل وفق الثركة يكون اثنين و عشرين د بنار او نصف دينار . ومن الطرق لاستخراج مقدار نصيب كلو ارث من التركة و هي اشهرها ان نضرب لكل وارث سهامه مسمح المسالةفي جملة عدد التركنة وتقسم الحاصلمن الضرب علىجميع سهامالمسئلة وخارج القسمةهو نصيب ذلك الوارث ﴿ومنهاان تقسم التركة على مصحح المسألة ثم تضرب في خارج القسمة مهام كلوارث من التصحيم بحصل نصيب ذلك الوارث؛ ومنها أن نقسم

مسجح المسأ لأعلىاللوكةو نقسهسهامكلوارشعن التصميح علىالخارج بتلك القسمة يخرج نصيبه وحذه الطريق عكس التي فبلهاء ومنهاان تفسم ت منهالمسألة على سهامكلواوث ثم تقسمالتركةعلى خارج تلك القسمة يحصل نصيب ذلك الوارث ۽ مثال ذلك ابو ان و زوج وابنتان المسألة بعولهامن خمسةعشر لكلءن الابويناثنان ولكل مزالبنتينار بعة وللزوج ثلاثةوالتركة ثماليةوعشر ون ديناراجفان\ردتالعمل بالطريق الاولوهوالنسبه فانسب سعمي كلواحد من الابوين الى الخمسةعشر تكن ثلثي خمسها فله من الثها نية والعشر بن ثلثا خمسها وهو ثلاثة د نانير وثلثاد ينار وثلث خمس د ينار ۽ وجائز ان تقول ثلاثة د نانير واحد عشر جزآ منخمسةعشرجزآمنالدينار؛ وانسب ثلانةالزوج الىالخسةعشر تكنخمسافله مزالثانيةوالمشر ينخمسهاو هوخمسةد نانير و ثلاثةاخاس دينارهوانسىياربعة كلينتاليا فمسةعشرنكن خمسهاوثلث خمسهاوهوسبعة د نانير و ثلث د پنار و ثلثا خبس د پنار ۾ وڄائز ان ٺقو ل سبخ د نانير وسبمةاجزاء منخمسةعشر جزء مرالد ينارهواناردتالميل بالطريق الثانى فاضرب لكل واحدمن الابوين اثنين في ثمانية وعشر يرتبلنم سثة وخمسين فاقسمهاعي الخمسة عشر مصحع المسئلة يحصل لكل واحدما سبق اللائة د نانير و ثلثا دينا ر و ثلت خمس دينار ﴿ وَاصْرِبِ لِلرُّوجِ ثُلاثَة فيثمانية وعشرين تبلغ اربعة وثمانين فاقسمهاعل الخسةعشر بحصل ليماسيق ايضا خمسة دنانير وثلاثة اخماس دينار ووضرب لكل بنت اربعة في ثمانية إ وعشرين واقسمالحاصل وهومائة واثبى عشرعلى الخسة عشريجصل لهاماسبق

سبة دنانير وثلث دينار و ثلثاخس ديناز هو انهاز د ټالمبل بالطويق الثالث فاقسم الثمانية و العشر بين على مصحح المسألة خمسة عشر يكن الخارج و احدا و ثلثین وخمسا فاضر بها فی سهمی کل مرے الا بو ین بخرج ماسبق لكلمنهاهواضربهافى ثلائةالزوج يضربرلهماسبق واضربهافي اربعة كل من البنتين بخرج لكل منها ما سبق كذلك ، وا ن اردت العمل بالطريق الرا بعرفانسم الحمسة عشرمصحح المسألة على الثما نية والعشرين الديناديكن الخسارج نصفا وربع سبع واقسم بعدذ لك بطريق القسمة على الكسورا لمعروفة عندالحساب سهام كلوارث عسلي ذ لك الخارج يفرج نصيب ذلك الوارث؛ فقسمة سهمي كل من الابوين على النصف و ربع السبع بان تبسط الصحيح المقسوم وهوسها احد الابو ين من مخر جر بم السبعاذ النصف دا خل تحتمه وهو ثمانية وعشر بن فيبلغان بالبسط ستة وخمسين ﴿ثُمُّ اقسم السُّمَّةُ وَالْحُمْسِينَ عَلَى بِسَطَّ النَّصَفُ وَرَبِّمُ السَّبِّمِ مَنْ هخرجها وهو خسة عشر يغرج نصيبه كما تقدم ثلاثة د نانير و ألثا دينار وثلث خسدينار، وقسمة ثلاثة الزوج على النصف ربع السبع بانتبسط الثلاثةالمقسومة مزمخرج ذينك الكسرين وهوالثانية والعشرين كمامر تبلع بالبسطار بعة وثمانية فاقسمهاعلى بسط النصف وربم السبع من مخرجهاوهو خسة عشركماعملت يضرج نصيبه كمامرخمسةد فاليرو ثلاثةاخماس ديناره وقسمة ار بعة كل من البنتين عـلى النصف و ربم السبع بان لبسط الاربعة | المقسومة مزمخرج ذينكالكسرينالذىهوثما نةوعشرون تبلغ بالبسطأ مائة واثنى عشر مفاقسمهاعلي بسط النصف وربع السبع وهوخمسة عشركمامي بك يغرج نصبب كل منهاسبعة نائيروثلثند يناوو ثلثا خمس دينا ركما تقدم ؛ وان اردت العبل بالطريق الخامس فاقسم الحسة عشر مصمح المسألة على سهمىكل و احد من الابوين بكن خارج القسمة سبعةو نصفا ثم اقسم الثمانية والعشرين عليها بخرج لعماسبق، واقسم الخسةعشرعلى ثلاثةالزوج يكن خارج القسمة خمسة ثم اقسم الثمانية والمشوبن عليها يخرج له ماسبق، واقسم الخسة عشرعلىاربعة كلبتت يكون خارج انقسمةثلاثة وثلاثة ار باع ثم اقسم الثمانية و العشرين عليها بخرج لكل واحدة مامن ، فهذ . خبس طرق متمدا ولة وهناك لا هل الحساب طرق أخرمة كورة في مطولات الفرائض وكنتب الحساب » وفا تدة معرفة هـــذه الطرق العمل بالاقرب والاسهل قاذ اتمسروجه عمل باخرء واذ ااردت الامتحان فاجمع الحصص الحاصلة للور تةفانساوى مجموعها التركة فالعمل صعيع والإفغلط بمتاجالي الإعادة وفائدة اذاكان بينعد دالتركة ومصحح المسألة اشتراك بجزء مافا لاخصران نردكلا منها الى وفقه وتقيم وفق كل منهامقام اصله و تترك سهام كل وارث بحالهاو تكمل العمل بوجه من الاوجه الخمسةالسابق ذكر هاء ولاريب فيان ضرب الوفق وقسمتهاسهل واخصر كمايعرفه المارس ممثال ذلك مسألة المتن السابقة وهيام وزوج و اخت شقبقة ﴿ اصلمامِهُما تُمانية و نُصم منها والتركة ستون دينارا كما مثلها المؤلف \* فبير المسأ لةوالتركة اشترا ك بالربع فر د كلا الى دبعه فالمسالةالى اثنين والتركة الىخمسةعشر واترك سهام كل وارث بحالها يم نم المل بما شئت من الاوجه المارة امابالوجه الاول وهو وجهالنسبة

فقد التعماقر تاء فيهاسا فاهو امابالوجه الثاني فاضرب سهي الاماثيين فيوفق التركة خمسة مشريعهل للانون فاقسم اعلى وفق المسالة اثنين يكن الخارج خسية عشري عظهامن التركة واضرب ككل من الزوج والاخت ثلاثة في وقق التركة جمسة عشر يحصل خمسة والزيمون فانسمها على وفق المسألة اثنين بكن الخارج اثنين وعشرين ونصفاهو حظكل منهاه وامابالوجه الثالث فانسم الحمسة عشروفق التركة على الاثنين وفق المسأ لة يكن خارج الْقسمة سبمة ونصفافا ضرب للام سهميها في ذ الث الحارج يحصل نصيبها كمامر. واضرب لكل من الزوج والاخت ثلاثة في ذلك يحصل لكل مامركذلك ه وامابالوجه الرابع فافسم الاثنين وفتى المسألة على الخسة عشيروفق التركة يَكُن الْخَارِجِ ثَلْثِي خُمْسِ مُ اقْسِم بِطْرِيقِ القَسْمة على الكسورسيس الامعلى ذلك الخارج بان تبسط الاثنين سهميهامن جنس مخرج الكسر فمسةعشر تبلغ ألاثين و الخار جبقسمتها على الاثنين التي هي بسط ثلثي الخمسمر منرجه مى حصتها، واقسم كذلك ألائة كل من الاخت والزوج على ماذكر يخرج لكل منها مامر، واما بالوجه الخامس فاقسم و فتى ماصحت منه المسالة اثنين على سهمي الام يغرج واحد فاقسم الخسة عشروفق المسألة على الواحد بخرج خمسة عشرهي حصتها، و اقسمْ و فق الما الة وهوالاثنان على ألائة كل من الزوج والاخت يكن الخارج ثاثين، فاقسم الحمسة عشرو فق المسألة على الثلثين بان تبسط الحمسة عشرعلى مخرج كسرالثلثين تباد خمسةواربمين فاقسمها على بسط الثلثين اثنين يخرج الكلمتها كامراثنان وعشرون دينارا و نصف دينار ، وقس على هـ ذ ه الصورة نظائرها، وقد نقل المؤلف

رجه الله عن الملامه سبط المار ديني جلة ذكر فيها ثلاثامن الطرق المارة كما تر اهاقال رحه الله ﴿ قال الملامة ﴾ بدرالدين محد ﴿ سبط المارد يني ﴾ رحمة الله عليها ﴿ فِي شرحه على ﴾ المنظو مة ﴿ الرحبية ان التركة اذا كانت من الامو رالممند ودات المتساويات قدراو قيمة كا لدراهمو الدنانير؟ وغيرهايمايقدر بالكيل والوزن والذرع اذ الميختلف جودة ورداءة ﴿ فَنَهَا لِمُونَ مَنَّهَا ﴾ وهي الطريق الثاني الذكور سابقًا ﴿ أَنْ تَضْرَبُ سَهَامُ كل و ارث من المساً لة في المتركة ﴾ او في و فق التركة ان كان بينها و بين المسأ لة موافقة 🌿 و نقسم الحاصل 🎉 بذلك الضرب 🎉 على المسألة 🕻 اوعلى وفقها ان وافقت التركة ﴿ يُحصل نصيبه من التركة ، فلومات عن زوجة امو يم وتر كمائة دينارفالمسألة من اثني عشرالزوجة الربع ﴿ اللَّهُ وَالام ﴾ الثلث ﴿ ار بعةوللم ﴾ الباقي ﴿ ضسة ﴾ فاذا اردت القسمة بهذه الطريقة ﴿ فاضرب للز وجة ثلاثتها في المائة و اقسم الحاصل، بذلك الضرب ووهو تلاثما ثة على السألة كرومي اثنى عشر ﴿ يخرج لها خمسة وعشرون د بنار او اضربك كذلك والسم اربستها في الما تنهالتي في التركة في واقسم الحاصل ببذلك الضربالة ى هو﴿ اربعاثة لي المسالة ﴾ وهي اثنى عشر ﴿ يخرج لها ثلاثة وثلا ثون دينار او ثاث دينار واضرب، كذلك ﴿ للم خمسة في المائة ﴾ التيعى المتركة واقسم الحاصل وهوخمسا لةعلى المسأ لة يضريهاه واحدوار بعون دينار لو ثلثان ﴾ وقدقسم الشيخرحه اله هذه المسأ لة كمار ايت من غيرنظر الى الموافقة بين التركة والمسأ لقو لوقسمها بطريق الموافقة لكاني اقصد واخصر بانيردالتركتالى وفقهاوهوالربع خمسةوعشرون وايوثني عشرالى وفقها

وَهُوالنَّلاثَةُو يَقِرَكُ اسْهِمْ الورْ لِذَبِّجَالْهَا ثُمِّيتُمْ الْعَمْلُ كَافِتْمُ ﴿ وَمَنَّهَا ﴾ اى الطوق التي تقسم بهاالتركة المعدودة ونحوها وهوالطريق الثالث المذكور ما بِمَا ﴿ إِن نُفْسِمُ التَّرَكَةُ عَلَى المَسَالَةُ ﴾ اوو فرِّ التَّركَةُ على وفرَّى المُّمَّ لَذَاذا كان ينهاموافقة ﴿ و تضرب الحاد ج إبلك النسمة ﴿ في سهام كُل وارتَ يمصل بنصبه كلم من التركمة ﴿ فَقِ النَّالَ الْذَكُورَ ﴾ الذي هوز وجةوام وعروالنركة مائة: بنار ﴿ اقسم المائة على المسألة وهي اثنى عشرتخوج 🙀 بالنسمة ﴿ ثَمَانِهُ وَتُلْتُ اصْرِيهَا فِي ثَلاثُهُ الرَّوْجَةُ وَ ﴾ في ﴿ ارْبُمُّ الامْرُ ﴾ في ﴿ خَسة الم يحصل لكل ﴾ منهم ﴿ مأذكر ناه ﴾ فللزوجة خمسة وعشرون د بنار اوللام ثلاثةو ثلاثون ديناراو ثلث دينار وللم واحدواربعون دينار او ثلثاد بنار ۽ ولوقسمها بطر ٻق الوفق لکان اخصر ﴿ ومنها ﴾ اي من الطرق المذكورة طريق النسبة وهي الني ذكرها المولف اول الباب وفي ﴿ إِنْ تُنسِبِ مِهَامَ كُلُّ وَ ارْتُ مِنَ المَّالَةِ النَّهِ الْجُاكِ الْعَالَمُ الْمُسْأَلَةُ الْحُورَ تَأْخُذُمن الذكة بتلك النسبة فالمأخوذ ﴾ بها ﴿ حصنه ﴿ الله الوادث ﴿ فنسبة ثلاثة الزوجة الى المساً لة ربعها نحذله اد بع الماثة وهوخمسة وعشرون، دينارا ﴿ ونسبة اربعة الام الى المسالة ثلث كلم من المسالة ﴿ فَلَهَا لَلْتُ المَالَةُ و هو ثلاثةو ثلاثون 🛊 د ينارا ﴿ و ثلث﴾ د ينار﴿ و نسبة خمسةالم﴾ الى المسا لة ﴿ رَبِّم وَسَدِّسَ فَمَذَّكِهِ لَهُ ﴿ رَبِّمَ الْمَا لَهُ خَمَسَةٌ وَعَشَّرَيْنَ ﴾ دينار ا ﴿وَكُمْ خَذَلُهُ ﴿ سَدَسَهَا سَنَّةَ عَشْرَ ﴾ دينار ا ﴿ وَثَلْثَيْنَ ﴾ اى وثلثي د يناروالمجموع له مامرواحدوار بمون دينار او ثلثادينار ﴿وهذا الوجه كي اعرالاو جه و آكثر هانضاو استعالا كما تقد مت الاشارة البه

لانه 🛊 يحمل به في التركة الممد ودة 🕻 كمام،ت الشلته ﴿ و كِيفِي ﴿ فَيُرْهَا سواماكانت، التركة ﴿ اجزاء متصادِّهُ كالعبد والسيف ﴿ اومنقصالة ﴾ كالجواهرو الحيوانات ونحوهاوسوا اكانت 🋊 منساويةالقيمة 🖈 كارض لاتفاضل بين اجزائها وحبوب مثلبة بمايقنسات وغيره ونحوذلك والمختلفتها كيوكاشمار تخل وعنب وجواهر مختلفات القيموعروض تجارة وغيرها 🍇 انتهى 💸 ما نقله عن العلامة سبطالمار دينير حمةالله عليهما جمين ﴿ فَائدة فِي ذَكُرُ القيرِ اطْالْصَطْلَحُ عَلَيْهُ وَكُيْفِيةُ الْقَسْمَةُ عَلِيهُ ﴿ أعاران مخرج القيراط في اصطلاح اهل الحرمين والبمن ومصرومن وافقم كاهل الشامار بعة وعشرون \* وفي اصطلاح اهلاالمراق.ومن و افتهم مشرون \* والدانق عندالكل سدس القيراط والحبة ثلثه فيكون مخرج الدانق على اصطلاح اهل الحرمين ومن وافقهم مائة و اربعة و اربعين ومخرج الحبة الذين وسبمين \* و على اصطلاح اهل العراق يكون عرج الدانق ما ثة وعشرين ومخرج الحبةستين \* ولاهلحضرموت اصطلاح كثير النفع فىالقسمةوهوجملهمالد انفرجزاً من اربعة وعشر يزجزاً من القيراط ولايحناجون معه الىذكرالحبة اوالزرة التي يسنعملها اهلالعراق فبكون مخرج الدانق على اصطلاحه خمسائة وستةوسيمين ولامشاحة في الاصطلاح فاذااردت قسمةالتركة يين الور ثةعلى مغرج القيراط كإهوالغالب واردث معرفة قيراط المسالة وتحويل سهام الورثة الىالقراريط فطريقه ان تقسم أصحت منه المسأ لة على مضرج القير اط وهوكما عملت عند ثاار بعةو عشرون فماخرج بالقسمةمن صعيم اوكسر اوصحيح وكسرمعا فهوقيراط المسئلة ،

فاذااد دت تحويل كل نصيب من معمع المسئالة الى الغير اط فلك العمل فيه باحالاوجه الخمسة المارة في قسمة التركات لان نسبة حظ كل و ارث مر النصيح البه كنسبة حظ ذلك الوارث من مخرج القيراط البه ، فهذ ، اعداد ار بعةمتناسبةاحدها مجهول كمام، بك ثمَّة فان شئت فانسب نصيب كل وارث مزالتصحيح اليهوخذله مزالار بعةوالمشرين تبلك النسبة يخرج نصيب ذلك الوارث قرار بطء وان شئت فاقسرعلي قيراط المسالة سهام كل وارث من التصحيح بغرج نصيب ذلك الوارث قراريط فهذان وجيان من الحبسة الاوجه المذكور مهو لك العمل ياحد الثلاثة التي لم نذكرها هناو تقدم يانهااول الباب هوانحصل مك فيبعض الانصباء اوجميعها اقل مزقير اط وارد تالثمبير عه فانت بالخياريين ان تمير عنه بالكسور المشهودة كالنصف والثاث والربع ومابعد هامزالكسور المنطقة اوالعمم مفر دةوغيرمفردة هاوتعبر عنه بالحبة اوالدانق عي اصطلاح اهل الحرمين او على اصطلاح اهل المراتي انجملت مخرج القير اط عشرين او تعبر عنه بالدانق اذى هوجز مناربعة وعشرين جزأ منالقيراط على اصطلاح اهلحضرموت ، والاول،مراعاةعرف البلدوحال السائل في الفهم مثال ذلك لوخلفتذ وجاوثلاث جدات وخمس اخوات شقبقات اولاب والنركة عقاراو نحوه فاصلهاستةو لعول الىثمانيةو تصممن مائةوعشرين خرج للزوج خمسةوار بعون واكل جدة خمسة ولكل شقيقة اثنا عشر جفاذ ااردت معرفة قيراط المصحح فاقسمه على الاربعة والعشرين منرج القيراط يخرج قيراط المسألة خمسةاسهم واذاار دتتجو يل نصيب كلهوارث الىالقرار بطفافس

نصيبه مزالصمح على قيراط المسالة وهوالخمسة وماخرج فهوتصيبه من معرج القير اط عفاذاقسمت سهام الزوج وهي الحمسة والاربعون على الحمسة فيراط المسالة يكون الخارج له تسعة قرار يطهواذا قسمت نصيب كل جدة وهوخمسةعلى قيراط المسالة وهوخمسة ايضاخرج لهاقير اطواحده واذاقسمت نصيب كلمن الاخوات وهواثني عشرعلى قيراط المسألة خرج لهاقيراطان وخمسا فيراط، ولوكان في المسألة بدل الجدات ام لصحت المسالة من اربعين \* واذ اقسمتها على مخرج القيراط كان قير اطهاسها و ثلثي سهم اقسم عليه سهم الام وهي خمسة يخرج لما ثلاثة قرار يط \* وا قسم عليه سهام الزوج وفي خمسة عشر يخرج له مامي تسعة قرار يط ، و اقسم عليه سعام كراخت وهي اربعة بيخرج لكل واحدة قيرا طارب وخمساقيرا طء ولوكانث الاخوات اربعامم الزوج والام لصحت من ثمانية واذا قسمتها على الاربعة والعشرين خرج قيرا طهائك سهم \* واذا قسمت سهام كل وارث من المصجح على قيرا ط المساله الذي هو ثُلثِ السهم يغرِج للزوج والاماتقدم ويخرج لكل اخت ثلاثة قرار يطالانه اذاقسمالصعبح على الكسريسطالصحيح من جنس الكبيرثم قسم الحاصل على بسطالكهس كامريا نه ، فني هذا المثالِ ا يسط نصيب الزوج وهو ثلاثة اثلاثا يبل تسعة اقسمها على يسط الثلث وهوواحد يكن له تسعة قرار يط لانه لإ اثر القيمة على الواحد \* وابسط نصيب الام وهيووا حداثلاثًا بيلغ ثلاثة واقسمهاعلى البسط وهوواحديكن لهائلا تقواريط لماعملت وابسط نصيب كل من الاخوات وهوو احدكذلك يكن لها ثلاثة ابضاء وإن شئت العمل

بطريق النسبة السابق بيانها فانسب سهام كل و ارث الى التصحيح وخذله بقدر تلك النسبة من مقام التيرا طوهوار بعة وعثيرون يجصل تصيبه مَنْ قُرادِ يَطَالُتُدَكَةَ \* فَنِي المثالُ الأولُ نسبة سهامالزُوجِوڤي خمسة واربعون الىالتصحيحوهومائة وعشرون ربع وثمن فله ثلاثة اثمان الاريعة والمشرين تسمة قراريط كامر، ونسبة سهام كل جد ةوفى خمسة الى التصحيح ثاث تُن فلها للت ثمن الاربعة و العشرين و ذ لك قيرا ط واحد، و نسبة سهام كل اخت الى التصحيح عشر فلها عشرالار بمة و المشرين قيراطان وخمسا قيراط. وفي المثال الثاني نسبة سهام الام وهي خبسة الى التصحيح وهو اربعون أن ٠ فلهاثمن الاربعة والمشرين و ذلك ثلاثة، وقس على هذا باقي الامثلة والله اعم ( تَحْمَةً )حيث عملت ما تقرر في قسمة التركة مصدودة كا نت اوعقار ا بالطرق المارة وعرفت ايضا تحويلها الىعز جالقيراط فلاغني لكعن معرفة كفبة وضعهافي الجدول لانه معينجداعلى حفظ الكسور وضبطهامن عدد التركة او من مخرج القيراط لاسيااذ اكثرت اعدادها وتشعبت فروعها. واذ اوضعتها في الجدول انتقشت في صحيفة الخاطر بمجرد الوقوف عليها وامنت من غوائل الفلط فيادق من كسورها، وبيا ن كيفيةوضما في الجدول بعدالتصحبح ان تقسم المصبح على عدد التركة ان كانت معدودة أوعسلي مخرج الةيراط وهوالاربيةوالمشرون انكانت عقارا واعرف الخارح تلك القسمة للواحد من عدد التركة اومن الاربعة والعشرين \* ثم حل الحارح الى اضلاعه التي بتركب منهاو ينبغي تعظيمهالانه اخصرو ان نكون من المشرة فماد ونهاان امكن ثمصل باخرجد ول التصحيح جد ولامو ازياله وارسم باعلاه عد دالتركة انكانت معدودة اوالا ربيتوالعشريين ان كان المقسوم عقارا لتقابل بها عند امتحان صحة العمل بالجمم \* ثم ارسم جداول فائمة بمد داضلاع الخارج للو احدمن التركة اومن الاربعة والمشريئ وارسم باعاليها الاضلاع مقدما الاكبرفالاكبراختبارا وارسم ايضا لى عد د التركمة اوالاربية والعشوين المثبت فوق الجدول قوسا وعلى الاضلاع كذلك \* واكتب فوق قوس الاربعة والعشرين مخرج القيراط اوعد دالتركة ماخرج من الصحح للواحد من ايها، وعلى قوس الصلم الذي يليه مايخرج لواحده ممارسم على القوس الذى قبله وهكذا الىان تشتعي الاضلاع هثمانسمكل نصيب من المسألة على اخر ضلع منها اولابان تسقط المقسوم عليه الذي هوالضلع من النصبب المقسوم مرة بعدمرة حتى ينغي اويبقي اقل من الضلم \* وحيث صحت القسمة على الضلم و لم يفضل شيُّ فاثبت تحت ذلك الضلم صغراني المريم المخنص بصاحب ذلك النصيبوان فضل اقل من الضلم فاثبته تحته بدل الصغرقي ذلك المربع، ثم اقسم ثانيا ماخرج بالقسمةالاولي للواحد منذلك الضلعطى الضلع الذى قبله واعمل نبه كماعملت في سابقه وهكذ اتقسم على الاضلاع واحد بعدوا حدالى منتهى الاضلاع اوالي ماتنهي القسمةاليه وهدنه الطريقة فيالتي ذكرهاالشيخ احمد بن الهائم رحمه الله ومن بعده ﴿ وقد استخرجت لذلك بالهام الشقالي طريقة اخرى تكون اسهل في كثير من المسائل، وهي ان نقسم كل نصيب منالمسأ لةعلى فيراط المسألة اوالعدد الخارج لواحد التركةو تثبت ماخراج للواحدمن ايها صحيحامن ذلك النصيب وهوعدة مرات الاسقاط الصحيحة أ

فت صدد التركة او الاربعة والمشرين في المربع المختص بصاحب ذ لك النصيب ، ثم تقسم مافضل من النصبب ان كان على مارسم على اول ضلم بفقه وهومالواحده مماقبله وتثبت ماخرج في المربم الذي تحته وهوعدة مرأت الاسقاط الصعيمة كذلك جمّ نقسم ما فضل ان كان على مارسم على الضلع الذي بعده وهكذ االى ان تنتهى القسمة، ثم مارسم على كلاالطريقين تمت مورجالقيراطاوتحت عدد التركة فعوقرار يطاواحادمن التركة ومادسم غت كل ضلع فهو كسر بعدده ما قبله منتسب ومجموع صحاح القراريط وكمورهاان كانتهوالنعيب من مخرج القيراط وعندانهاء القسمةامتحن بالجع يان تجمع ماتحت اخرالا ضلاع كانه احاد وتقسم الجتمع على ذلك الضلع تبده منقسها عليه لا ممالة فاجع الخارج الى ماتحت الضلم الذى قبله واجمعه كانه احادو اقسمه عليه وهكذا هنينتهي بك الجم الى مخرج القيراطاوعه دالتركة وواذ اجمعت ماتحت ضلم منهافل ينقسم مجموعهاعليه كان ذلك علامة الحال فاعد العمل، وسنمثل هنابثالين تمرينا احدهما فى التسمة على القيراط و الاخر في القسمة على عدد التركة \* اما القسمة على القيراط فنقسم عليه مسألةالامتحان الشهيرة \*ولا جِرما ن من اتقن قسمتاعلى القيراط ووضعاني الجدول سهل عليه الكثيريما عداها يوقد تقدم ان ارکانهاسیم بنات و خسی جدات و اربم زو جات و تسمة اعهم، وان اصلهاار بعة وعشرون وانهاصحت لعموم التبايين من ثلاثين الفاوماتين واربعين \* فاذااردث تحويلها لى الثيراط ووضعها في الجدول فاقسم اولامصححاالذي هوالثلاثون الالفوالمائنان والارسون على عرج القيراط اربعة وعشرين يخرج قيراط المسالة الفنوما ثنان وستون في فحله الى اضلاعه واحسن ما يعتبر من اضلاعه عشر دوسيعة و تسعة وثلاثة و وصل باخر جدول التصحيح خمسة جداول قائمة وارسم باعلى الاول نما يلى التصحيح محرب القيراط اربعة وعشر ين وباعلى الجداول الباقية الاضلاع السابقة اعنى المشرة والسبعة والسنة و الثلاثة \* و ارسم على قوس الاربعة و المشرين ما خرج لو احدها من المصحح وهو قير اط المسالة الفو ما ثنان وستون \* وعلى قوس اول ضلع ما يغرج لو احده من القيراط وهوما ثقوستة و عشرون \* وعلى الثاني ما يغرج لو احده من القيراط وهوما ثقوستة و عشرون \* وعلى الثاني ما يغرج لو احده ما رسم قبله وهكذ اللى اخرها ثم اقسم على ذلك نصيب كلى وادث باى الطريقين شئت و تم العمل وهذه صورتها في الجدول \*

derei 🎉:

	•	€ ri	ıı 🌶	rž.			
	1	۳ ا	A 1	77	177		
j	7	7	Y	$ \overline{\mathbf{M}} $	45	4.41.	
عن قيراطين وسبعي ثيراط	••	••	19	٠٢	٠٢	477.	بدت
الكلبت	••		٠٦	-4	٠٢	444.	بئت
	••	• •	- 4	- 4	٠٣	444-	ىئث
	••	••	-1	44	٠٧	444-	بنت
	••	• •	- 4	- *	-4	444	بنٿ
	• •	••	۲٠	٠٣	- 4	444.	ہث
	••	• 5	٠٦	٠٢	*	444.	بنت
عن اربة اخماس قبراط	••	••	••	٠,٧	••	1	حده
لكل جـد٠	••	• •	••	٠٨	••	1++4	جده
	• •	••	••	٠٨	••	14	جده
	••	••	···	·A	••	1 4	جده
	••	··	••	٠٨	••	1 A	جدد ه
عن ثلاثة ا رباع تيراط	•	٠٣	٠٣	·Y	••	-460	زوحه
لكلزوجه	··	٠٣	٠٣	٠٧	••	• 45 •	زوجه
مان وج	• •	1.4	٠٣	· Y	<u>··</u>	-950	زوجه
	•••	۳	٠٣	· Y	$\Box$	.460	زوجه
عن تسع ڤيراط لکلءم	٠٢	٤٠٤	1	•1	1	-12-	عم
٠٠ ( ا	.4	٤٠٤	<u>                                     </u>	1.1	1	-12-	عمم
	٠٢	1 . 8	$\overline{}$	.1	<u>  · · · </u>	-11-	عم
	.4	- 1	<u></u>	-1	1	115.	عـم
	-4	٤٠٤	<u>  · ·</u>	1.1	1	- 12.	عـم
	. 4	. 1		<u>  ''</u>		-121	عدم
	٠٧	. 1	• •	<u>  · ·</u>	1	.15.	عــم
	• 4	- 1	Ŀ	1.	<u> </u>	.15.	100
	7.	1.1		.,		.15.	3-0

## وان ارد شالاخلصا رفهكذا ،

کسو د	قوار يط	اسام	ور الله
۲من۲	٠٢	<b>የ</b> ለኢት	لکل بنت
عمن ٥	• •	٧٠٠٨	لكل جده
۳منځ		- 4 20	اكلزوجه
۱من۹	٠.	118.	لكل عد

و ایضاح ذلك علی الطریق الاو ل ان تقسم او لاحصة كل بنت مثلا و هی الفان و ثمانمائة وثمانو ن على اخرضلم وهوالثلاثة فنصح القسمة ويغرج للواحد تسمائة وستون فاثبت صفرافي المربم الذي تحت ذلك الضلم الموازى لصاحب النصيب، ثم اقسم التسمائة والستين على ثاني ضلم وهوالستة يمفرج للواحد مائة وستون صعيمة فاثبت صفراني المريع الذي تحته كذلك \* ثم اقسم المائة والستين على أالث ضلع وهوالسبمة يخرج للواحد صحيماا ثنان وعشرون و لفضل سنة فاثبتها في المربم الذي تحته \* ثم اقسم الاثنين والعشرين على رابع ضلع وهوالعشرة يغرح للواحد صعيما اثنان و تفضل اثنان فاثبتها تحته ، و اثبت تحت مخرج القيراط ماخرج صحيحالو احد الضلع الذي يلبه وتم العمل • و ايضاحه على الاخران تقسم حصة كل بنت مثلاوهي كما علمت الفان و ثمانما ثة و ثمانون على خارج القير اط و هوالف و ما ثنان و سنون پخرج باسقاطه من النصيب مرتين الفان و خمسها تة وعشرون \* فاثبت عدة مرات الاسقاط و في اثنان تحت الاربعة و المشرين ، ويبقى من النصيب اقل من

القيراط وهوألاثمائة وستون فاقسمها على مارسم على اول ضلع وهوعشم القير اطمائة وسنة وعشرون يخرج باسقاطهم تين من باقى النصيب مائتان و اثنان وخبسون فاثبت عدة مرات الا سقاط وهي اثنان كذ لك تحنه \* ويبقى من النصيب ما تة و ثمانية فاقسمها على مارسم على ثاني ضلع و هو سبع الدشر مُانية عشر بصم ستة اقسام فاثبته اتحته وتم العمل \* فيكون لكل بنت فيراطان وخمس قيراطو ثلاثةاسباع خمس قيراطوهمذه الكسور سبماقيراطي وعلى هذاالنمط قسمةالانصباء الباقية فلكل جدة من التركةالف وثمانية اسهم يكون لها اربعةاخاس قيراط. ولكل واحدةمن الزوجات تسعاثة وخمسة واربعون سهايكون لهاسبمةاعشار قيراط وثلاثنة اسباع عشرقير اطونصف سبع عشر قيراط وهذه الكسو رعبارة عن ثلاثة ارباع قيراط لكل ز وجة. ولكل واحدمن الاعام مائةوار بعون سهايكونله عشرقيراطو ثلثاسدس سبم عشرقيراطوالكل عبا رة عن تسع قيراط ككل جدو جميم ذلك مرسوم في الجدول مواذا جمعت ما تحت الضلم الاخير الذي هو ثلابة تجده غانيةعشروهي اثلاث سدس سبع عشرقير اطواذ اقسمتهاعلي الثلاثة مصل ستة فعي اسداس سبع عشر قيراط؛ فاجمعها الى ماتحت الضلع الذي قبله تجتمعار بعةوخمسون هياسدا سسبع عشر فيراط واذاقسمتهاعلي البسط حصل تسعة هي اسباع عشر قيراط، فا جمعها الى ما تحت الضلم الذي قبله يجلم ألائة وستون في اسباع عشرقيراط فاذاقسمتها على السبعة حصل تسمة هىاعشار قيراط، فاجمهاالى ماتحت الضلع الاول يجتمع ما ثة مى اعشار قيراطفاذ اقسمتهاعلي العشرة حصل عشرة هي قرا ربط، فاجمها اليما

تحت جرج القيراط تجتمع اربية وعشرون والعمل حينتك صحيح ولواردت قسمتها اعنى بسأ لةالاستمان على القبراط والدانق المصطلح عليه عنداهل حضوموت مثلاو هوجزء من اربعة وعشرين جزء امن القيراطوار دتوضعها في الجدول فافسم الحارج للقيراط الذي هو في هذه المسألة الف و مائتان وستون على ا ربعة وعشرين يكرخ الخارج اثنان وخسون ونصف في دانق المسألة ، ولوقسمت المصمح ابئداء على عفرج الدانق كان الحاوج هذا المسد دبعينه عثم حل الحا رج الى اضلا عه و هو هنا منكسرفتضرب بمتضى القاعدة الاتبة المصححف عزج الكسرالو اقمق دانق المسالة الذي هرهنااثنان فيكونالدانق مائة وخمسة وواذا حللتهالي اضلاعه وجدثها سيمةوخمسةو ثلاثة فاثبتها على القاعدة ه واعتبر الاربعة والعشر بن التي هي مغرب الدائق من القيراط ضلمااول من اضلاع القيراط و راع ماسبق من القسمة على الاخلاع على الحالط ويقين شئت ، الا انك تريد ضرب سهام كلوارث في مخرج الكسر الواقع فيها وهو الاثنان بحصل المطلوب ووعلى هذه القسمة بهذا الاصطلاح بكونككل بنت قيراطان وستة دوانق وستة اسباع د انق، ولكل جدة تسعة عشر دانق و خمس دانق، ولكل زوجة غانية عشردانق و فكل عم د انقان و ثلثاد انن، وهذه صور تهاني الجدول

	[0]	v	r.  r	1.0	707.   Yel	مهام	ورجه
-	• •	. 4	٠٢	٠٩	.4	444	لكل بنت
Ì	٠١	٠ ٤		19	4.6	1 4	لكل جدة
	••	• •	• •	14	4.4	.980	الكلزوجه
	• •	٠.	٠٧	٠٧	4.4	1141	الكل عم

## واناررت الاختصار فليكن وضعها هكذا

کسور داز	دوانق	قوار يط	سهام	ورثه
۲ من ۲	٠٦	٠٢	* 44.7	لكل بنت
۱ من ۵	14	••	1	لکل جد .
	١٨		.980	الكليزوجه
۲ من ۳	٠٢	••	. 14.	لكل مم

واما المثنا ل في القسمة على عدد النركة فسنرسم جدولا من المنا سخمات السنة اموات، ثم نقسم فيه الجامعة الكبرى على عدد التركة كما سترا . \* وذلك لوما تت امراة عن زوج وام واختين شقيقتين واختين لام وتركت خمسة وسبمين دينارا ، فقبل القسمة ما تت الام عن ابوين و مر في المسالة ، ثم مانت احدى الشقيقتين عن زوج واختين لاب ومن في المسالة ، ثم مانت احدى الاختين من الام وهما شقيقتان عن زوج و من

في المسألة ﴿ ثُمُّ مَاتَ الرُّوحِ الذِّي فِي الاو لَى عنزوجةوابم بن ﴿ ثُمَّ مَاتَتَ الامالتي في التا نية التي هي جدة في النا لئة و الرابعة عن زوج وابن • فمسا لةالاول من عشرة و هي ا مالفروخ ومسأ لة الثاني من ستة وحظه من الاولىواحد يباينهاو مسالة الثالث من عشرين و سهامه ثلاثة عشروهما متباينان ومسئلةالر ابعمن ثمانية وسهامه مائة وستو وهمامتو افقان بالنصف، ومسألة الخـــا مس من اربعة وهي احدي الغراوين وسهامه الف واربعائه واربعون وهي منقسمة على مسالته ، و مسالة السا دس من اربعة وسهامه مائتان و سبعة وستون وهما متباينان فتصح المناسخة من السمة عشر الفاوماً تين، فا قسمها على الخمسة و السبعين عد دالتركة يكن الخارجما تينوستة وخمسين غذانصلاعه التي ينركب منها تجدها ثانية و ثمانية واربعة ، وصل باخرجدول التصحيح جدولاو اثبت في اعلا. الخمسة والسبمين • ثم ثلاثة جداول اثبت باعلا هااضلاع الخار براعني الثمانينين والاربعة واعمل فى القسم عليها والامتحاب بالجم ماتقدمت الاشارة اله \* وهذه صورتهافي الجدول

					7 16	ائملك	49										
-	Ŋ	ī	.3	4	2	4											
-(:	+	7	20	:		-											
	İ	73	3	:}	3	3	7:	7									
- ('r			3-	5.	=	=	-	-	,								
\$(\$	18		12	>	3.	?	=	=									
-			;	:	72	1	ĺ	١	N	11	1						
=(:			. [	7	7	1	1	1	!	-1	-						
#			Г	1.4.1	1	5	-		?	1	-						
			_	: '7		ا وا	-	1		-		- 13					
	-		_	1).	<u>ا</u>	1	-	-	_	ᆉ	_	10					
\$ ( <	_	_	نــا			-	1	<u>.  </u>		15	2	7.69	٠.				
1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1	186.				1.6 40	416	٠٧٠.	7 . TV	414	:	1.07	12			_		
		Ī	١	Γ	i								3	7.	딕		
	l	1	ł		لسال						_				_		
18 (0				İ									<u>-</u>	7	:		
آ يُج (ع د) يُج (ع					640	1		¥T.Y	41.4	· 0 r	. e .	7.27	1.	_	_	,	
- ( ) - ( ) - ( )					1 6 40	11.4.	Y.	VT. 7.	21.4		A	. 46.4		7	1. char	ัย	-5
. # ( <u>국</u>					1.600	1119	× · ·	×4.4.	114.	0 .	¥	٠, ۲ ٤٠		7	_	D	5
1 (1 (t)	-										L		. 4.4	۸۰٬۰۸۰	· Lake	:	1.
1 (1 (t)	-				0.36.				1764		Y-4.	-444		7	_	_	
13 (12) (12)	-				.340	10000					L		. 4.4	۸۰٬۰۸۰	· Lake	:	#- 1.Y
3 ALA (1) (1)						1012	.44.		YYEA	Y . Y	. Y - A -	1,14.	166.	٠ ٨٤٠ . ١	· h.d	4	. Y . V .
3 ALA (19) (19)					٠٠٥٨٥ كـــ	15 4407			14 VEA	Y . Y	. Y - A -	1,14.	166.	21 KYY	· k.d	4. ALA. 1.	m- 1.7. m.
3 ALA (1) (1)					-340 22	15 4407			Λ 'ε ϊΫελ 'γ	Y . Y	. Y - A -	1.1.1.	.331	٨٠٠٠٠٠٠ ٢٦٨٠	· hah	4. VYY. 1.	1 - 4 - 1 - 4

حصة الاخت التيجي شقيقة فيالاولىوالنا لثةوبنث فيالثانهتوالحتلام فىالرابعة خسةالاف وسبع مائة واربعون سعافلها اثنان وعشرون دينارا وللالة المان دينار وثلاثة المان تمن ديناره والتي هي اخت لام في الاولى والتالثة وبنت في الثانيةوشقيقة في الرابعة ثلاثة الافوستمالةواثنان وخمسون سهانلهاار بعة عشرد ينار و ربم د ينارو ثمن ثمن د ينار، و للاب فيالثانية ثلا مُائةوعشرونسمها فله دينار وربع دينار ، وللزوج فيالتالثةالف ومائتانوڠانيةوار بمون سهافله ار بعة د نا نير و سبعةاڠان دينار \* ولكل واحدة من الاختين لاب في الثالثة ما ثنان و غانية اسهم فلما ثلا ثقار باع دينار دينارونصف ثمزدينار هوللزوج فيالرابعة تسمألة وستةو تسعون سهافله ثلاثة د نانير و سبعةاتما ن دينار ، و عُن عُن دينار ، والزوحة في الحامسة الفواريمائةوار بعون سهاو الامق الخامسة كذالك فلكل واحدة منهاخمسة د نانير و خبسة اتمان دينار للاب في الحامسة الفان و تمانما تنو ثمانون سهافله احدعشرد ينارو ربع ديناره والزوج في السادسة مثنان وسبعة و ستون سهافله ديناروربم ثمن دينا روثلاثةار باع ثمى ثمن دينار \* والا بن في الماد سَمَّمُاناتُهُ سهروسهم فله ثلاثة دنانير وثمن دينار وربع ثمن ثمن دينار هواذ اجمعت ماتحت الضلم الاخروهوار بمة حصل اربعة هي ارباع غن غن فاقسمها على الاربعة يحصل واحدوهوتر ثمن وفاجمعه الى ماتحت الثمانية انثانية يجتمع ستة عشروهي اثمان ثمن فاقسمها على الثمانية عدد الضلع المناني يخرج ثمنان و ماثمنان. فاجمعها الى ماتحت الثانية الاولى يكن المجتمع ثانية واربعون ثمنا فاقسمها على الثانية يخرح ستتوهى فاثيره فالجمعهاالىالدنانير يجتمع خمسةو سبعون دينار افالعمل وينتا صعيح و وتوجعت ماتحت ضلع منهافل ينتسم مجنو عهاعليه قسمة بمستيمة كان ولك غلامة الخلل في العملي و وقس على هذا ما يو د من اشبا هه و واعرانه قدلا يكون للمدد الذي تصعمته المسائل قيراط صعيع اولا ينقسم على عد د التركة قسمة صحيعة فالطريق سينتذان تصرب المسالة في مخرج الكسرالذى يظهر فيالتهر اطاو فيمخر بهالكسوالذى يظهرني عددالتركة فانحصل فاجعله كانه العد دالذي صحت منه المسائل وفاقسمه على مغرج القيراط اوعلى عددالتركةو واع ماسبق من القسمة على الاضلاغ والتفصيل وجميع بماتقدمالاانك تؤيد ضربسهام كلءاوث في مخرج الكسرالذي ضربته في المسالة يحصل المطلوب . وان شئت وكان بين ما نصح منه المسائل ومخرج القيراط اوعد دالتركة موافقة فردكلامنها الى وفقه تماضوب نصيبكل وارث ماصحت منه المسائل فيوفق التركة اوفيو فق مضربه القيراط واقسم الحاصل على وفق العدد الذي صحت منه المسائل إن كأن ذلك من العشرة فاقل والانطى ضلمه الامكن واقسم على اضلاعه و راعجبيم ما تقدم يحضل المطلوب؛ وانكانقيراط المسالة او المدد الذي تقسم التبكة عليه عدد ا اولافلايفل فنكون القسمة على جملته وتكون النسبة البه بلفظ الجؤءة ولاتخفى الامثلة على من عرف ماسبق، ثمان كان في نفس التركة كسر فلك ان تقسمها كما خىكخسةبنين والتزكة حبعة دنانيرو نصف اوثمانية دنانيرو ثلث ظكل ابن منالسبصة والنصف دينا روتصف ومرس الثانية والثلث دينار و ثلثان ﴿ فَفَي هَذَ الصَّوْرَ لَهُ وَامْنَا لِمَا يَظْهُرُ الْجُوابِ بِالبَّدِيمَةُ غَالِبًا 

وبالتين تسهيلا للسعة سواء اكان الكسر منطقاأ وامتيزها عيدها بعط التركة فقط من حنين كبرها وكتهرها وزلك بان المزف معام الكيومة وا كاتفاو مكرو اأو معطوفا ومضافا وتفريج ملة التركة في المقام عصل بسية التركة وماحصل بفداليسط اقمه مقام التركة وكل الفعل باحد الاوجما للممة السابق ذكرها وا قمم ما يغرج لكلوا زت على نحرج الكنز او الحزج الجأنم لمكسوولان أفحارج اولاافا كان كصورافايترج بعرفهوالمطلوب فلومات عن ام والمختبن لام والختين لغيرها فاصلها سنة ولهنو ل لسنيمة وترك ثلاثة وستين د يناوا وثلثي دينار ﴿ ابسطها ا ثلا ثَا تَعصل مائة وواحد وتسمون فأضرب اسهم الورثة في البسط والسم الحاصل على المسألة بمولخا والخارج بغدالقسمة اقسمه على ثلاثة مقام الكسرو ماخرج فهو تصيب دُ النَّالوارث \* هٰذَ احيث عملتُ بِالطُّريقِ التَّافينِينِ الخُيسِ المتقدمة فغنى المثال حيث عنلت بهااضرب للامو احدامن السيفةفي المائة والواخد والتسعين عددالبسظ يخرج العدد بعينه لانه لاأثر للضرب في الواحد فاقسمهاغل ألنينة عددالمسأ لةبمولما يخرج سيمة وعشرون وسيعان واعمل لكل و الحدة من الانحين للام كذلك ، واضرب لكل واحدة من الاختين لنيرها أثنين في مائة فر واخد وتسمين بشرج ثلاغا ثةو اثنان و لهانون اقسمهاعلي السيقة يخرج اربغة وسبغون واربغة اسباع \* فلوكانت التركمة ناثة و واخد او تسعین لکان الجؤاب لنگل منهم ماخرج له بکنهالیست کذلك إلى فى ثلاثةو سنون في ثلثاني ﴿ فَلَهُ لَكَ تَحْتَاجِ ان تَقْسَمُ مَا خَرَجِ لَكُلِّ مَنْهُمُ عَلَىٰ الثلاثة مخرج الثلثين فاقسم ماخرتج لككل من الأمرو بتثيهاو هو سبعة وعشترون

وسيان على الثلاثة يخرج تسمة والتير والنا سيم و بنار و ذلك حصة الواحدة من التركة واقسم ما بغرج لكل واجبية ، من الاجتين لنبرام و هواربة وخميون وأربعة امباع على الثلاثة يغرج لكل واحدة بهما تمانية عشير دبنارا وسبم دينار و ثلث سيم دينار ۽ واجبم الحصيمي عاعمات في جمم ما فيه كسريجتهم ثلاثة وستوي وثلثان وجوالتيركة فالعمل صجيح ، والطربق الثاني إن تبهيط ايضا ماصح منه المسألة من جنبس الكسراو الكيبور للتركة واقم يسط الجبآلة مقام الميهالة كالقهت يسط القركة مقام التركة من غيراجياج الى القسمة بعد ذلكِ على مقام كسر المتركة ، فلو كانت التركة في المثال المذكور وهبوام واختان لام واجنتان لنيرهااربمين دينا راو نصفاو ثلثا وعمليت بهذاالطريق فايسط التركة وامبل المسألة بمولهامن جنس الكمبر وذلك يان تضريب كلامينهاني مقام النصبف والثلث وهوستة يكون بسط التركه ماثبتين وخمبيةواربعين وبسيط للسألة لثنين واربعين وبين البيبطين موافقة بالسيع فردكلا منهاالى ونفقه واعتبروفتي كل منهاكاصله وكمل العمل باحد الاوجه السابقة من غيران ليسبط سهام الورثة فماجصل فهوما لكل وارث من غير قسمة ابخري على بخرج الكسرة لانك بالسيطيت السيعة وانتقلت الي الاثنين والاربعين اغنى ذلك عن القسية على مقايم التكسر عقان عملت بالوجه الاول فاضرب يصيب كيل و ارث من المسأ لة في وفني بسط المتركب توهير خميسةو للانو زواقسم الجاصل على يوفق بسط المبألة وهوسية يحصل اكل واجدة من الام وبننها خمسة د غانير وخمسة اسداي دينار ولكل واحدة من الاختين لغيراماحد عشر دينارا والثادينار وواجمع الحصي الحبس

فيشم ازبعون ونصف وثلث فالعمل صغيج ويقاس علية المكالدة (مهمة ) يقم كثير ان التركة تكون جز وأ من عقار و نحوه كجز و من عا اوضيعة اوسيف اوعبد مفرداكان الجزء اومتعد دامتحد النوع كشلاتة اخباس او منالفه كتك و ربع، والطريق في قسيتياان تحصل ضرج الكسو او الخرج العام للكسو والواقعة فيهاو تجعله كانهاصل السألة وتاخذ منه بسط ذلك الكسر بحسبه \* فما كان فا قسمه على المدد الذي تصح منه مسألة الوراثة فان صح قسمه فيذلك الحزج هو المطلوب الذي تصح منه القسمة • وان لم يصح فاماان يوافق واماان يباينفان وافق مصمحالفر يشةقر دالصمح الىوفقه و اضربه في ذلك الخرج هوان باين فاضربكا المصمح في الخرج فماكان في الحالين فمنه تصم المسألة ، وماضر بته في الخرج من المصحح عند المبايسة او و فقه عند الموا فقه فهو جزء السعم للمخرج ، فإن ضربته في البيط كا ني الحاصل حصة جميع المور له • وأن ضربته في الباقي من ألخرج بعد البسط كان الخارج حصة الشهريك ان كان \* وَاذا عر فَ حَصَة جَمِع الورثة فاقسمها على التصحيح يخرج جزء سهم التصحيح فاضرب ف حصة كل وا رثّ من التصحيح يظهر لك نصيبه في العقا راونحوه\*واذا عرفت حصة الشريك فان كان واحدا اوجاعةو انقسم على عدد هم فذاك؛ والااحتجت ألى عمل كالانكسار على الروش وقد تقدم بيانه والامثلة غير خافية ﴿ وَفِي هَذَا كُمَّايَةَ لَلْرَاغِبِ وَالْطَالَبِ وَمِنْ الرَّادَ الزَّيَادَةِ فَعَلِيهِ ﴿ بالمطولات \* و لما فرغ المولف رجه الله من تحرير هذا المتن المكال بمهات هذا ألفن ومقاصده \* وانتهى ماارادا يراده من عيون هذا العلم وغور

فوائده وفرائده ، قال بعد ذلك ذلك براعة الختام ، واعلا مابشا هد المقام ﴿ هَذَامَا يُسِرَاتُهُ ﴾ اي سهل ﴿ املا ، ﴾ اي قوله ليكتب عنه . وهل الاشارة الىمرسوم مسائل الكتاب او الىمافي الذهن فيه الخلا فِ المشهور المنقول عنالسيدالجرجاني الى اقوال سيعة هوجزم بتعين كونها لمافى الذهن سواء اتقدم المشار اليه كماهنا او ناخر، واصل وضع الاشارة للمحسوسات واستع للمافي غيرها كماهنامجاز ۽ ثمقال رحمه الله ۾ وارجو م الله الرجاء هو توقع الامرا لمبوب ﴿ القبول ﴾ هو اخذ مابهد ي او يعطى والمقصودغايته ونمرته التي هي تجزيل الثوا ب وتعظيم الاجر على تاليفهذا الكتاب، وقد ظهرت والحمد لله علاما ت قبوله سبجا نه و لعالى لهذا المولف المشتمل على غرو من شرائع دينهالقويم هفانه قدانتشر في اسرع مدة في اقطار الارض وعم الانتفاع به واعتني به العلماء والطلبة 🗯 وارجومن اهل العلم اصلاح الخطا موابد اله بالسواب 🎎 اصلاح الخطاء هوابداله بالصواب فهومن عطف المرادف لافادة التوكيد وانما أ صنع المولف مارايت وقوفامم الحق واتهاماللفس وهذا هوشان الكمل من الرجال مع ان كتابه في غاية من التحريروالتنقيح الاماشذ عن سهو اوغلط كاتب ﴿ والله ولى المؤمنين ﴾ اى متولى امور هم ولاية خاصة بهم ﴿ والحمد أنَّ رب العالمين ﴾ تقد م الكلام على معنى الحمد اول الكتاب، والرب المالك والمديروله مما ن اخر ثعرف مركتب اللمة \* والعا لمين جمع عالم بفتح اللام كماحقته الدلامة الاميروغيره فالوالا ن العالم وان كان يطلق على ماسوى الله بطلق ايضاعلي كل جنس وعسلي كل صنف فبقال إ عالم الحبوان وعالم الانسان وهكذا فيكون جمعه على عالمين بالاطلاق الثاني ويكون خاصا بالمقلاء اخذ امن انه لا يجمع بالواوو النون الاالمقلاء نعم يمكن ان بقال انه غير مستوف للشروط لانه لا يجمع هذا الجلع الاماكان علم اوصفة والمالم ليس علماولاسفة • على انه جرى في الكشاف على كونه جمعااسئوفي الشروط لان العالم في حكم الصفة فانه علا مةعلى وجود خالقه ﴿ وصلى الله على مبيد ناممه واله وصحبه وسلم ﴾ تقدم في شرح الخطبة ايضاالكلام على منى الصلاة والسلام ولفظ السيد والال والاصحاب فارجم اليه وجمع المولف رحمه الله بين الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في اولالكتاب وفياخره كالرىرجاء لقبول ماينها فان الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم مقبولة والله سجمانيه وتمالى اكرم من ان يقبل الصلاتين ويرد مابينها، وهذا اخرمايسره الله مرالشر ح على هذا المولف النافع ، و لَغْتُم هذَ االشرح بْخَاتَة تَشْتَلُ عَلَى ثُلَاثَة فَصُولُ \*

# ﴿ الفصلالاول ﴾

فيذكر بعض المسائل المقبات وهي كثيرة حتى قالو الاحصرلها ولاحسم لابو ابهاه وقد تقدم منها في الكتاب النراوان والمباهلة والنصفيتان و الاكدرية و المشتركة و الدينارية الصغرى والدينارية الكبرى وهي المسهاة بالشاكيا و الركابية والمامرية و ام الغروج والغراوتسمى بالمراونية و ام الفروج والمنبرية والمامونية والحرة الوالعيار الزيديات الاربع ومسالة الاستحان والناقض بو مسالة القضاة \* ومن الملقبات ايضا الحجزية لقبت بذلك لان حمزة بن حبيب الزيلت سئل عنها فاجاب باجوية فلائة ، وهي ثلاث جدات اما ما ما امواما اب وام ابیاب وثلاثة اخوات متفرقات وجد ابواب ، فعند نامماشر الشافعية وكذا عند المالكية للجدتين السدس لسقو طائنالثة إلجد عندنا وكونها مزذوى الارحام عندالمالكية والباقي بين الجد والشقيقة والاخت للاب ارباعاتضما مقيقة حصة الاخت للاب لان الباقي بمدسدس الجد تين وحصة الجدد و زالنصف قتصح من اثني تشر اختصارا لكل جدة مرم الاوليين سهمواحد والجدخمسة والشقيقة خمسة و لاشي للائحت الاب ر لاللاخت للرم . وعندالحنفية للبد تين المذكور تين السدس و الباقي للميد و تَصْمُ مَنَا تَنْيَعْشُرُ \* وعند الْحُنَابِلَةِ لَلْهِدَا تَ الثَّلَاثُ السَّدْسُ لَكُونَ الجَّدَ لايحجبام نفسه عندخ كامرني بأب الحجب والباقي للبد والاخت الشقيقة و فاقالناو تصح عندهم من ستةو ئلاثين لكلجدة سهان والمجدخمسةعشر وللاخت الشقيقة خمسة تشرجومنهاام البنات وهي أللاث زوجاتواريم اخواتلام وثماناخوات لابوين اولاب اصلهااثني عشرو تعو للحمسة عشر وتصم منهالكل واحدة سهم واحدى ومنهاعند المالكية نلاث ملقبات إ احدهاالمالكية لقبت بذلك لنصالاممالك عليها بخصوصها. وهي زوج واموجدو اخوة لاب واخوة لام تعسالما أكية للزوج النصف وللام السدس والباقي للجد ولا شي الاخوة الجميع، اماالاخوة للام فلانهم محجوبو ن بالجد و اماالاخوة للاب فلانه لولم يكر الجدمهيم لم يكن لهمشي لان الاخوة للام حينئذ يستحقوناائلث وتسقطالاخوة للاب لاستغراق الفروض التركة فلم يكن حضور ه معهم موجبالهم شيئالم يكن ﴿ و في عند الحنقبة كذ لك جريا على قاعد تهمر في حجب الاخوة مطلقا بالجديه واماعند ناوعند الحماملة واديل

يوسف ومحمد لازوج النصف وللام السدس والعد السدس و الباقي للاخوة للاب ولاشى للاخوة الاماتقاقاء والثانية هي شبه المالكية وهي اذاكان بدل الاخت للاب اخوة اشفاو الحكم فيهاكا لحكم في المالكية عند ناو عند هم فلاشي للاشقاء ولاللاخوة من الام عند المالكية بد اماالا خوة للام فلحجبهم بالجد واماالاشقاء فلانهم لايرثون الامن اجل قرابتهم بالاب وقرابة الاب متاقطة والجدقد حجب من كان منجهةالام فلاشى لمم معه. اماعند فاو عند الحنابلة والحنفية فقدعوفت الحكم فيها من التي قبلها \* والثالثة هي عقوب تحت طوبسه وهي زوج وام واخت لام وعاصب اقرت الاخت للام ببنت للميت ، فعند المالكية تجعل الميت مسأ لتان مسالة للانكار ومسالة للا قواو امامسالة الانكار فمن ستة لازوج النصف ثلاثة وللامالثلث اثنان وللاخت للام التندس واحد ولاشيئ للعاصب ووامامسالة الاقرار قمن اثني عشر للزوج الربع ثلاثةو للام السدس اثنا ن وللبنت النصف ستة بيق واحد للعاصب ي ثم بعد ذلك تجمع حصة البنت والعاصب ومجموعها سبعة ونقسم عليهانصيب الاخت المقرة من مسألة الانكار وهوواحد لاينقسم تضرب السمة في مسألة الانكار وهي سنة تبلغ اثنين واربعين، فللزوج ثلاثة من مسالة الانكار في سبعة بواحد وعشرين » و للام اثنان من مسالة الا نكار قىسبمة باربعةعشرهو للبنت المقرلهاستة وللعاصب واحدم اماع:دالثلاثة فالاقرار باطل لكون المقرغيرجائز والله اعلم

# 🤏 الفصل الثاني 💸

نی رکر شپی من متشابه النسب ه فمن ذ لك ر جلا ن كل منها يم الاخو

إصورتهاتزوجكل منهاام الاخرفاولدها ابنافكل منهاعد الاخرلامه ه رجلان كل منها خال الاخر، صور تها ان بنكح كل من الرجلين بنت الاخرفيولد لكل منها ابن فكل من الابنين خال الاخر، رجلان كل منها ابن خال الاخر، صورتها ان ينكم كل من الرجلين اخت الاخرفيولدلكل منها ابن فكل من الابنين ابن خال الاخر \* رجلان احدها عم الاخر والاخر خالمهصورتها تزوج رجل بامراة وتزوج ابنه امهافولدلكل واحد منها ابن فابن الابعد ابن الابن و ابن الابن خال ابن الاب او قد ذكرهذه الصورة الحريرى رحمه الله في المقامة الخامسة عشر ملغزا بيااذ اكان للرجل اخ شقيق وتأتى في الالفاز ان شاء الله و لهاصور تان ايضااحد اهاات يتزوج ابوابيزيد باخته منامه فئلد ابنافهويم زيد وز بد خاله ﴿ والثَّانِةِ ان بتزوج اخوزيدمن ايـهام امه فتلدا بنافهوخال زيدو زيد عمهو يلغزبها فيالميراثكماياتي ومنهاان يقول شخص لي عمة واناعمهاو لي خالة وانا خالهافاماقولهلىعمةواناعمهافاناخاه منامه تزوج امابيهفاولدهابتنا فهذه البنتهي اختابيه فهي عمته وهيبنت اخيه فهوعمها\* واماقو له ليخالة واناخالهافان اباامه تزوج اخته من ابيه فاو لد هابنتافهذ . البنت هي اخت امه فهي خالته وهي بنت اخته فهو خالهاء وقد سئل عنها الا مام الشافعي رحمه الله مايات نظمها السائل فقال \*

فلى صة و انا عمدا \* ولى خالة و اناخالما فا ما التى اناعم لها \* فان اييامه امعا

ابو هااخىواخوها بي پ ولىخالةوكذاحكما

فاین الفته الذی عنده م فنون الفر اکس او همها پیپن کنا نسبا جسا کحا م یکشف الفیر من فهما فاجا به الامام الشافهی رضی الله عنه فقال

فاجابه الامام الشاهير مني الله عنه فهال
الإسابلي عن عمة وهوعهها ، وعن خالة يدعى شفاها بخالما
الافاستم منى جو ابا محققا ، وأصغ الى ماقلت في شرح حالما
الح لك من ام و ام لو الد ، تزوجها من قومها و جالما
فها تبينت و هي عمتك التي ، تنا د بك عبى في صحيح مقالمها
و و الد ام ثما خت لو الد ، تزوجها مستحسنا لجما لمها
فها تبينت و هي خالتك التي ، تنا د يك خالاني فهيج مقالمها
فها الدينت و في خالتك التي ، تنا د يك خالاني فهيج مقالمها
فهذ اهوالا يضاح عاسا لئه ، وكشف لفتيا الشكلت في سؤالها
ولوكان المولود في الصور تين ذكر الكان المولود مع المتكلم كل منها مم الاخر في
الصورة الاولى وخال الاخر في المصورة الثانية ، وقيل ان رجلاد فع رقعة الى
الامام الشافي رحمه الله فيها

رجل مات وخلى رجلا \* ابن عم ابن اخى عم ابيه فكتب الامام الشافعي رجه الله في اسفلها \*

صارما لالتوفيكا ملا ، با جتماع القول لامريةفيه

للذى خبرت عنه انه ابن عم ابن اخى عم ابيه و ذلك لان ابن ابنى عم ابيه و ذلك لان ابن ابنى عم الاب هو الاب فان ابن عمه هو ابن عم الاب هو يقرب من هذا قول القائل و د ث من الميت خال ابن عمته د و ن اخبه من الابوين لان خال ابن المية هو الاب و الاعام و المراد هنا الاب كام انفاه و قول القائل

ورث من المستصة ابن خاله دون الجدة لانها في الام كافر انفاؤ من المسائل التي سأل عنها الشافعي ابو يوسف و محدد بن الحسن تجلس الرشيد قو لحما الراتان التتابيج لمين فقا لذا مرحبا بابنيا و زوجينا و ابوى زوجينا فاجابهار هم الله بقوله رجلان تزوج كل منها الم الاخز به ومن و لله و حل ابوه خالة و امه عنته و لهدن المتبة و لا لنكام مجوس و صورتها ان يتزوج و جل امواة مجهولة النسب فين لحقها ابو الزوج في نيت نسبها و يكذبه الابن فيموزله استد امة النكام و تلدمنه و لد الديكون المواد لكون المواد المواد و امثلة كنيزة مدكورة في المطولات به صور و امثلة كنيزة مدكورة في المطولات به

### ﴿النصارالناك

ق بندة من الفاز الفرائض وهي كثيرة عداوانايوتي بهالتشحد الاذهان واعال الفكر فيهالترين على فروع هذا الفن وفن ذلك رجل قال لقوم بفتسمون تركة لا مبلوافان لى زوجة غاية فانكانت حبة ورثت هي ولم ارخوانكانت ميتة ورثت ناهمكم ومنور تهاامواة غلفت اماواختين شتبة تين واخالاب متز وجا باغتها لامهاو هي العاية ولو قال ان كانت حية ورثت وورثت وانكانت ميتة لم ارث فهذا اين عماليته متز وج ابنها الهاية والورئة ذوج وام واخلان ام ومن ذلك رجل له اخريرى رحمه الله كانقد مت المهاد ون احبها الشقيق وهي التي ذكرها الحريرى رحمه الله كانقد مت الاشارة المهانة له ف

ایهاالهالمالفتیه الذی فا په ق دکاه فماله من شبیه افتنافی قضیة حادینها په کل قاض و حاد کل فقیه

رجل ماتعن اخ مسلم حسسر نقى من امه و ابيه و له و و له زوجة لها ايها الحسسية براخ خالص بلا تمويه

فحوت فرضها وحازا خوها \* ماتبقى بالارث دون اخيه

فاشفنا بالجواب عاسالنا ، فهونص لاخلف يوجدفيه

واجابءنها بقوله

قل لمن يلنز المسائل ا في \* كاشف سر ها الله عم تخفيه

ان ذالـُــالبــــــ الذيقدمالشر ﴿ عِ اخَا عرصه على ا بن ا يــه

رجـل زوج ابنه عن رضاه ﴿ مِجَا ۗ قُهُ وَلَا غُو وَ فَيْسَهُ

ثم مات ا بنه وقد علقت منه 🔹 فجــا 🗠 با بن پسر ذ و په

فهوا برت ابنه بغير من اء ، و اخو عر سه بلا تمو يه

وابن الابن الصر مجاد في الى الجد ، واو لى با و ثه من اخيه

فلذ احينمات اوجب للزو ، جة ثمن التراث تستو فيه

وحوىابزابتهالذىهوفي الحكم ، اخوها من ا مها با قيه

وتخلى الاخ الشقيقق من الار 🔹 ث وقلنا يكفيك ان تبكبه

هاك منى الغتيا الذى يجتذبها • كل قا ض يقضى و كل فقيه

و تقريب هذا اللنزان لقول رجل وابنه وامر اة و بنتها فتزو جالرجل البنت والابن الام فمات الابن والام حامل منه فوضعت غلامافهوابن

ابن الرجل واخوالز وجة لامها هثم مات الرجل و ترث اخاشقيقافور ثت زوجته الثمن و اخوها الباقي لا فه ابن ابن الميت و هويحجب الابركما كان يحجبه

الابن لوكان حيا ، ومن هذ اقول الشاعر .

وقا ثلة او من الند اتفانني \* ارى الموت قد حطت عليك ركاثبه فقلت وقدراع الفو ادمقالها 😹 و ضاقت به خوف الحماممذاهبة لك الثمن إن كانت وفاتي فريضة ﴿ وَ مَا يُوْ مَا سُوْ فَصِنُوكُ صَا حَبُّهُ والمتقدم بالسوال عن هذه المسآلة عبدالملك بن مروان وذلك انه وقف رجل فقال يا اميرا لمومنين اني تزوجت امراة وزوجت ابني من أمها فامد د نابشي نستمين به فقال ان انت اخير تني كيف يد عو اين كل واحد منكماابن صاحبه فاناار فدك والإلااعطيك شيئاء فقال له الرجل مل قبل ذلك كاتبك وصاحب شرطتك فان اجابا ثاتعطيه ني ادفعه لحهاو الافافا اعنور فسالمًا فلر يعرفا: لك، فا بتدريجل من اخرالصفوف فقال له ان اخبرتك اتعطيني ماذكرت للسائل فقال أه نع فقال ابن الابعم ابن الابن و ابن الابن خال ابن الابفوصله ، وهذا اخف امرا في الظاهر من التو ارث الذي فرض و اشكل في المني ، ومن ذ لك لوقالت امر اة لقوم يقلسمون مالالا تعملوا فاني حبلي فان ولدت ذكراورث وان و لدت انثي لم تبرث وإن ولدت ذكر اوانثي ورث الذكرد ون الانثي، فهذه زوجة عاصب سوى الاپ والابن و ابن الابن ۽ ولوقالت ان و لدت : كراورث وان ولدت انثى لم ترث وان ولدت ذكراو انثى ورثافهذ ه زوجة الاب ومعاشقيقتان اوز وجة الابن ومعها بنتان مرئو قالت ان ولد ت : كرالم يث وان ولد تانثي لم ترث وان ولدنهاورثافهي زوجنابي الميتوقد مات ابوه قبله والور ثةام وجدو شقيقة وهي مختصرة زيداذاكان المولو دانثي واحدة وقد سبق ذكرهافي باب الجد والاخوة \* ولوقالت ان ولدت

وكرالم يرث وان وادشانتي ورثت وانواد تهالم يرثاه فغي زوجةابي الميتة والورائةز وج و ام واخو ان لام او في زوجة ابن المينة وقد تركت زوجا و ابوین و بنتاجولو قالت ان ولد ت ذکر اور ث و و ر ثت و ان ولد ت انثی لم ترت و لم ارث فغی بنت ابن المیت و ز وجة ابن ابن له اخر و هناك بشا صلب، ولوقالت ان ولدت ذكرالم يزث ولم ارث وان ولدت انثى ورثناً وإن اسقطت ميتأور ثت فعي بئت ابن ابن الميت وزوجة ابن ابن الحروفد ، ات و الورية الظاهرون زوج وابوان و بنت، ولوقالتان و لدت ذكرا فلى النمن والباقي لهوان و لدت انتى فالتركة بينى و بينهاسواء و ان اسقطت ميتافالتركة كلهالى وفهذه امراة اعتقت عبداثم تروجته فحملت منه ثم ماك عنهاولاوار شله غيرهاو غيرحملها هومن ذ لك رجل له يم وخال قورثه الحال دون الم وهي ان يكون الحال ابن اخي الميت لابيه كا تقدم تصويره بي متشا به النسب في رجلين اعدماعم الاخروالا غر خا له 🚁 فلو خلف الميت مع هذ االخال الذي هو ابن اخيه عاو رث خاله لانه ابر اخبه لا بيه دو زعمه جومن ذلك ميت خلف خمسة عشر ذكر الاوارث له غيرهم فأخذخمسة سدس المال وخمسة ثلثه وخمسة نصفه؛ واقسم كل فريق تصيبهم بالسويةوقد الغزت بها نظالِمض الاخوان فقلت اسائل ارباب الفرائض والاولى \* عليهمدارالحكم في كل قسمة لقد مَاتُ ذُومَالُ وخُلْفَ خَمْسَةً ۞ ذَكُورًا وَايْضَا خَمْسَةَ تَلُوخُسَـةً فاحرزمنهم خبسة ســـدس ماله 😹 واحرز ثلثاخبسةدون مرية النمسة الباقين نصف مكل \* وكل فريق عظهم بالسويسة

وصهرتها ان تتزوج ا مراة رجلاو تلدمنه و لدا ثم تتزوج باخيه لإيه وله خسة ا ولا د ذكو ر ولد ت منه مثلهم ثم مات زوجها فتزوجت باجنبي فولدت منه خسة ذكور ايضا ثم مات ولدهاالاول بعد موتها فلنسسة الذين هم اولادالاجنبي و اخوة الميت لامه سدس جو للخسة الذين هم او لا د عمه وا خوته لامه نصف عبه من اجنبية ثلث و للخسة الذين هم او لا د عمه وا خوته لامه نصف نصح من ثلاثين جومن ذلك ثلاثة اخوه اشقاء و رثواميتا فاخذ اجدهم ثلثى المال واخذ الاخران ثلثه به وقد نظمه بصفهم فقال

ئلائةاخوة لاب وام 🔹 وكابد الي خير فقير

فازالاكبران التلثمنها 🔹 وباقيالمال احرز الصنير

يسروه عبدين استسمه و وبها الوردة له المثان و المنافرة المثلثان و المنافرة المنافرة و ال

ار به آبالفرض والرد لاخته ثلاثة و لاخيه واحد « رجل و بنته ور ثاتر كه نصفين صورتها ما تت عن زوج هو ابن عمو بنت منه « امر اه و ابنها و رئامال ميت نصفين فقل رجل مات عن بنته فلها النصف وابن ابن اخيه وهو ابنها فله النصف الباقى بالعصوبة « ولمذه المسالة عنى الشاعر بقوله »

سالت الفارضين بكل ارض ﴿ بما يفتو ن في ذكرو امه قد اقتسابحق ما ل ميت ﴿ على نصفين وانتفعا بقسمه له نصف وحق الام نصف ﴿ فنا خذا منه سما كسهمه وباب الالفا زباب واسع ﴿ والكلام عليها في المطولات شائع ذائع ﴿

وباب الالفا زباب واسم \* والكلام عليها في المطولات شائع ذائع \*
والحمد في على نصه التي لاتحصرولا تحصى \* ومواهبه التي تجل على الحد
والاستقصا \* وصلى الله على سهد نامحمدو آلهو صحبه و سلم تسلميا كشير ا\*

## ې قال جامعه ې

كان الله له \* وختم بالصا لحات عمله \* هذا اخر مايسره مجف جوده العزبز الحكيم \* ومنتهى مافقيه من الشرح على ذلك الكتاب الكريم \* والامل فيم اطلع من اهل العلم على عباراته \* وامعن النظر في فحرى مغمونه واشاراته \* ان يصفح عافيه من ضعف التركيب ونقص التحصيل \* ويصلح ماوجده من الخال غير قابل للتا ويل \* فائي متطفل على موائد هذا الموضوع الخطير \* و الانسان من حيث هو مظنة القصور و التقصير \* لاسياو قد كان جمه حال تراكم غيو م الهموم \* و تزاحم جيوش النموم \* بسبب هجرتى عن السكن و البلاد \* لتواتر اذ يات الاجناد و الحساد \* فمسى ان يكون ذلك ترجيحا في ميز ان الحسنات \* و بافة و حده ترجيعا في ميز ان الحسنات \* و بافة و حده

أَسْتُنَقَّنُواسَغُيْرِهِ وَمُونِمُ المُوثَى وَنَمُ النَّهُ إِنَّ وَقَدْكَانَ الشَّرِ وَعَلَيْ جَمِع هذ االشرح المبارك في فواقح شهر جادى الاخر و من سنه ١٣٠٥ خس بعد الثلاثمانة و الالف من العجرة النبوية هوكان الغراغ من تاليفه وتحريره في اخرشهر رجب الاصب من السنة المذكور «والجملية» لي اتمام « ما ذر صوب غام •

#### 🍇 تقريط و ٺاريخ 💸

الهلامة الاديب و الجحجاح الاريب و رب التحرير والتحبير و الشيخ اليب بكر بن محمد عارف خوقير و المكي الكنبي الحال أله بقاه و الحمد قد وارث الارض ومن عاج اوهو خير الوارثين والذي وتر بفتو حاته على احبابه الخاهد بن فقتر د واتقر بو المباحث في الدين وينوا وارثه المنبياء و المرسلين على الله على نسب والمهارج و تاجمين و الحسان الى يوم الدين الاطهار و والصحب الاشداء على الكفار و و تاجمهم باحسان الى يوم الدين

﴿ اما بعد ﴾ ان من اجل العلوم قدرا ، وارفها بين الانام ذكرا ع عسلم الفرائض الذي نوه الله بفضله في شر ف خطا به وحبث تولى تفصيل ونقسيمه في محكم كنا به ، وجاءت في فضله والحث عليمه احاد يث كثيرة ، اضوء من شدس القليرة ، وردث بطرق ووجوه لمترى ، وكنى بذاك فيزا ، وقد الف فيه العالم، قد يما وحد ينا ، ومنهم في مسالكه سير احثيثا، فنهم من اطال الكلام، وقسم الاقسام ، ومنهم من انتصر ، واوجزو اختصر ، وان من احسن ما الف نيه قر نيباو وضعا ، وانتن ماصنف نبه تهذيباو جمعا ،

# وكتاب فتوحات الباعث وبشرح تقرير المباحث

نغوالسادة الملويه ، وطواز الدعا به الهساشميه ، فغرالد تيا والدين ، مولاالسيد ابي بكرين عبد الرحن بنشها به الدين ، فانه شرح ذاك الكناب المختصراى شرح ، وبني له صرحالي صرح \* خلدبه ذكره ورفع به قدره ، جع فيه ماليس في غيره من المكت والمغرائب ، واستقص فيه ذكر الحلاف بين الاربعة المذاهب ، واستوفى فيه الكلام على احكام ذوى الارحام ، بعبارات تسيار قة ولطافه ، وتبس رشاقة وظرافه ، الطنه من السيم اذاسرى ، وادق من الزلال اذا جرى ، فاجد ربه ان يكنب باه الديون على صنمات الحدود دويتل على قلب الحزون في مطالع السود ، ولذاك رغب في طبه ، و تدميم نفه ، ار باب الهمة والحرة ، اعضاء شركته الخرية ، وسبقوا اكر الى هذه المزيه ، و بالبرزه الطبع ، في حسن وضح ، ادخه خادم العلماء ، بهذه الايبات ،

هنا محمد جميع البلاد و وبشرى تجدد في كل نا د بطبع الكاب الفيس الجدير و بالحذظ و المقل والاعتماد كتاب الفتوحات انم بما و يتال به القرضي المراد كناب يمل عرى المشكلات و ويه دى الفري سبيل الرشاد يسبر به ما هي اكا ملا و مطالعه المبتدى او يكاد

ابان المعاني بحسن البيائ • وذلل مستصعبات القياد ولم لا وجا مصه جامع ال • فضائل والمشمنر العاد ابوالمرتفى ابرائشهاب سال • لقا العترة الغروارى الرئاد فلازال يعلى منار العلو • م بالمعمرو الجدو الاجتهاد ولحبث انتهى العلم ارخته • بطم الفتوحات نع العباد

# ﴿ خاتمة الطبع ﴾

حمدالله سجانه اجل ماينحه العبدمن النتوحات به وشكره تعالى افضل مايتقربيه منالفوائض الواجبات يثماهداء نوافح عبهر الصلاة والسلام ه الى روح أبيه سيد المرسلين و خير الانام ، ثمَّ الى ارواح اله الوار ثين مصون [اسراره پوواصحابه الاجاتة الكرام وانصاره به اما بعد فيقول الراجي اطف اله الحفي الحسن بن احمد الحفي، قد فرغابه وناله تمالي و توفيقه ، من طبركتاب الفتوحات وتنمية، ﴿ لمولاناالسيداني بكرين عبدالرحم يوني شهاب الدين الدبن الحسبني نفع الله به ﴿ وقد بِذَلَّا الْمُهُمِ دُ فِي مَقَالَتُهُ على الاصل والصحيحه وتبيبن ماين من ديان رسمه واوضيعه مم ملاحطة المواف كاناله له قبل اللبم سطور السنمات ، وارشاده الى اصلاح ما فرط عن السهو والذهول من العلطات \* حتى ديزت صمائفه و هي في دو ه الصعةو الفبط رافله \* وازغت ممه من افن المدم الانهاع الدوام غيرآفله ﴿ فَدُونُكُ سَفُرايَا أَنِسُهُ الْمُنَّا نِسُونَ ءُورُوضًا يَنْنَ ﴾ في حدالته الطالبون وقد بدر من افق دُ ارالطباحة بدر و \* و منطع من عييرُ عُبَاراته في صحائف اوراقه نشر \* في ايام الملك المشهد معالم الدين \* والظل الطليل للاسلام والمسلين رافع الوية الهم والمدل وقامع شوكة الجور والجهل السلطان الجواد الباذل \* و بحرا لجود الذي ليس له ساحل ممليك السلطنة الآصفيه \* امير اقطار المالك الدكنية الهنديه \* ومظفر المالك فتح جنك نظام الدو له نظام المالك آصفجاه مير عبوب عليخان بهادر لا بوحت شموس دو لنه شارقه \* ورايات نصر وخافته \*

وكان ذلك بمطبعة دائرة المعارف النظامية الزاهم، ه بمحروس دارالسلطنة مدينة حيد راباد العامر ه ، لحبس خات من شهر رمضان المعظم من السنة السابعة عشر بعد الالف والثلاثمة ، من هجرة من من انتخبه الله من خير فئه ، كتب ذلك حسن بن احمد الحنفي مدير المطبعة النظاميه كان الله ه وختم

بالصالحات عمله

آمين'

LLL.

11

6

	a samaksak	A STATE OF THE STA	
			<b>X</b>
ت الدال شاب	الزاقية في طبع الفتو حاد	<u>۔ الا بلاط</u>	, <b>,</b> ,
« <b>صواب</b>	<b>N</b>	The state of	1
			10.33
أوائث عدمه	ال عد مه ا	16	44
فاذا	واذ	19	TY
ينيا ثلاث	ثلاث!	• 1	1 44
مع بنت	مع و دات	· A.	40
اوالاشقا	والاشتا	116	10
<b>ا</b> اوبكون	ويكون	įγ	44
18	180	¥5.	77
بايها	ينا تها	18	AY
المتق	الدي	14,	11
اثنان	ا نان	-4	90
این	بان	14	[••
واذا	واق	14	1.4
يحصل	ايمل	14	117
بيها	ينإ	15	14.
فمستلته	خسيئة	18	174
داخلون	د اخاین .	* • ٢	7.5
وعند.	عند	. 4-	414
الممالح	المالح .	14	272
ا ثبان و ها	نمتان وهما	1 1 A	484
حا بر	جائز	14.	707

# ﴿ فَهُر سَنْ كُتَابِ النَّتُوحَاتُ السِّيدُ إِينَ مُهَا بَ عَهُمُ

historianistation attaches			
مضمون	*	مقمون	7
اب میراث اعلنی و المفودوا لممل	, 177	· خطبة الكذاب	٠,٢
فعل في ارثالة، و		٠ الكلام دلجي لبسمله ومابعد ها	٠.٤
فصل في ارك الحدل	141		
ندر ل في ارث انزقى وغوه،	144	ا إب الفريض المندر في كراب الله	٤.
بامبر في الرد	111	ا باب فی العصبة	94
اب في ذري الارحام	٠.٠	المدنلة المشتركة	12
اكلام عملى أن هب ادل النفزيل	4.5	إب المعب	
اكلام على .ذ هب ادل الترا يا	717	ا أب في الجد والاخوة	
إب في تسمة المركات	172		
انتهاء ٦. تن إ			
غائمة الشرح وفيها تلائه فصول		إب في الحداب واصول المدائل	• 4 £
لقصل الاول في المانجات	1	باب فى النه لروالتداخل والتوانق	
العدل التاني.نشا به النسب	10	والتباين	
لنصل النا الله في الالغاز	1		
راشة الختام	, 4	إب في الماصات	177
		-	

